www.kirabahar.org

# اصول تفسيراورطوع قرآك پرايك نهايت الم كتاب



AUXUNXAUXHUXAUXAU

تاليف: شاه ولى اللدد بلوى

ترجمہ: پروفیسرولانا گاڑیق چوھری

أصول تفسير اورعلوم القرآن پرايك نهايت اجم كتاب

الفوزالبير

شاه و لی الله د ہلویؒ

موجعه پروفیسرمولا نامحدر فیق چودهری



#### فهرست عنوانات شاه ولى الله د بلويّ كِ مختصر حالات زندگى. قرآن کے یانچ بنیادی علوم ..... 15 باب1 (1)علم احكام ..... 16 (2)علم نخاصمه(Debates).....(2) 16 (3)علم تذكير بآلاءالله ..... 16 (4)علم تذ كير بايام الله ..... 16 (5) <u>علم تذکر بالموت</u> و ما بعد الموت ......... آياتِ مخاصمات (Debates)..... 19 (1) مشرکین کے عقائد ..... 19 (2) يبود يول كے عقائد ..... 28 (3) عیسائیوں کے عقائد ..... 35 (4)منافقین کے عقا ئد ...... 38 علم تذكير بآلاءالله ..... باب3 43 علم تذكير بايّا م اللهُ ...... 47 ہاب4 علم تذكير بالموت و ما بعد الموت باب5 51 علم احكام ..... باب6 52 قرآن فہمی کی مشکلات اور اُن کاحل ...... باب7 55 قرآن فنہی میں دشواری کا بنیادی سبب.... 56

57	(1) قرآن کے مشکل الفاظ کی وضاحت	
58	(2) نامخ ومنوخ آيات	
76	(3) ثانِ نزول (اسبابِ نزول)	
87	(4) مزيدمباحث	
126	(5) محكم اور متشابه آيات	
128	كنايج	
131	تىريىش	
132	مبازعقلی	
133	قر آن کا انو کھا اور دکش اسلوب	باب8
138	قرآن میں سیح اور آ ہنگ(Harmony)	
149	قرآن میں مضامین کی تکرار	
152	قرآن کا اعجاز	
155	مفسرین کے گروہ	باب9
170	استناط، توجيه اورتاويل	باب10
170	(1) اشناط	
170	(2) توجيه	
173	(3) تاويل (3)	·
177	قرآن کے چندمشکل مقامات	باب11
181	انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل	باب12
181	قصوں کی تاویل	
182	قرآن کے خواص کا علم	
183	حروف مقطعات كاحل	باب13

## عرض مترجم

شاہ ولی اللہ دہلویؒ کی میر کتاب''الفوز الكبير فی اصول النفير'' فاری زبان میں لکھی گئے۔ بعد میں اس كے عربی اور أردور جے كيے گئے۔

اس کتاب کا موضوع علوم القرآن ہے۔ شاہ صاحب کے نزدیک قرآن مجید میں کل پانچ بنیادی علوم (علوم پنجگانہ) کا ذکر ہے۔ اس کتاب میں اُنہوں نے ان پانچوں علوم کی تفصیل بیان کی ہے۔ اس کے علاوہ اس میں قرآن فہمی اور تفییر کے اُصولوں کی وضاحت بھی کردی گئی ہے۔

اگر چدمتر جم کواس کتاب کے چندایک مقامات مثلاً حروف مقطعات کی بحث پر مصنف کی آراء سے اختلاف بھی ہے تا ہم ترجے میں دیانت کو طحوظ رکھتے ہوئے اس میں صرف شاہ صاحب ہی کا نقط کنظر پیش کیا ہے۔ ایک آدھ مقام پر اختلافی نوٹ بھی درج کردیا ہے۔ ایک آدھ مقام پر اختلافی نوٹ بھی درج کردیا ہے۔ اس کتاب کی افادیت مسلم ہے۔ یہ اپنے موضوع پر فتصر اور جامع کتاب ہے۔ اس کی

ای حیثیت کے پیش نظراسے بہت ی جامعات نے داخل نصاب کر رکھا ہے۔

اس کتاب کے اُردو تراجم موجود ہیں گرافسوں ان میں سے کوئی ایک بھی میرے خیال میں ایا نہیں جے عام آ دی آ سانی سے سجھ سکتا ہو کیونکہ وہ مشکل اور ادق اصطلاحی ترجے ہیں۔ میں نے اس ضرورت کے چیش نظر اس کتاب کا نہایت آ سان اور عام فہم زبان میں ترجمہ ذوق و ترجمہ کیا ہے۔ قرآنی علوم مترجم کا خاص موضوع بھی ہے اس لیے میں نے بیتر جمہ ذوق و شوق سے کیا ہے۔

ترجے کے علاوہ میں نے اس میں مزید بیکام بھی کیا ہے کہ ؟

1۔ کتاب کے شروع میں شاہ ولی الله دہلوی کے مختصر حالات زندگی شامل کردیے ہیں۔ 2۔ کتاب کی فصول ختم کردی ہیں اور اُن کو قارئین کی آسانی کے لیے سے ابواب میں

تقسيم كرديا ہے۔ليكن اصل كتاب كےمواد كى ترتيب باقى ركھى ہے۔

3۔ کتاب میں مذکور تمام قرآنی آیات، احادیث اور عربی عبارات پر اعراب لگا دیے

4- تمام آیات کا اُردو ترجمه کیا ہے اور ہر آیت کا ممل حوالہ دے دیا ہے۔جس میں سورت کا نام اور آیت کا نمبرلکھ دیا ہے۔

5۔ عام قارئین کی سہولت کے لیے بہت سے ذیلی عنوانات بھی قائم کردیے ہیں۔

6\_ بعض مشکل الفاظ کی وضاحت کے لیے اُن کے انگریزی متر ادفات (Synonymous)

دعا ہے اللہ تعالیٰ قرآنیات کے سلیلے کی اس حقیر کاوش کواپی بارگاہ میں قبول فرمائے

اوراے طلباور عام قارئین کے لیےمفیداور بابرکت بنائے۔آسین

والسلأم محمدر فيق چودهري

28 اگست2004ء

مطابق 11رجب1425ھ



## شاه ولی الله کے مختصر حالاتِ زندگی

شاہ ولی الله دہلوگ ایک جامع اور ہمہ گیر شخصیت کے مالک تھے۔ آپ بیک وقت مفسر، محدث، فقیہ، اصولی، متکلم، مفکر، صوفی اور وقت کے مجدد تھے۔

#### نام ونسب

آپ کا اصل نام قطب الدین احمد تھالیکن آپ شاہ ولی اللہ کے نام ہے مشہور ہیں۔ والد کا نام شاہ عبد الرحیم اور دادا کا نام شاہ وجید الدین تھا۔ شجرہ نسب 29 پشتوں سے حضرت عمر فاروق خالتین تک جاملتا ہے۔ والدہ کا نسب حضرت موی کاظم تک جاتا ہے۔

## پيدائش:

آپ4شوال 1114ھ،مطابق 10 فروری1703ء کوضلع مظفرنگر (بھارت) میں پیدا ہوئے۔

### بچین اور ابتدائی حالات:

مشاہ صاحب ابھی پانچ برس کے تھے کہ اُن کو مدرسے میں بھا دیا گیا۔ ساتویں سال منظم مل کرلیا۔ نماز، روزہ شروع کرادیا گیا۔ اور اس سال آپ نے قرآن کا حفظ کمل کرلیا۔ اس کے بعد مروجہ اسلامی علوم حاصل کیے۔ ان کی باقاعدہ سند کی اور تدریس کی

ָּשִוּנִבי**ל** אָלֶי\_רַ הַּאָנִרָּבִיל אָלָייָרַ

چودہ برس کی عمر میں شادی ہوئی۔ پندرہ برس کی عمر میں اپنے والد کے ہاتھ پر بیعت

کی اورسلسلہ نقشبندیہ سے مسلک ہوئے۔سترہ برس کے تھے کہ آپ کے والد ماجد کا انتقال ہوگیا۔ اس کے بعد قریباً بارہ برس تک دہلی میں درس و تدریس کے فرائض انجام دیتے

1730ء (1143ھ) میں تج کے سفر پر روانہ ہوئے ۔ ججاز میں تج کے علاوہ 14 مہینے قیام کیا۔ اس دوران میں حرمین کے علاء بالخصوص شخ ابوطاہر مدنی سے احادیث کی کتابیں پڑھیں۔ اُن سے سنداور اجازت لی۔ شخ ابوطاہر نے آپ کو جوسند دی اس میں یہ بھی لکھا

'' شاہ ولی اللہ مجھ سے حدیث کے الفاظ کی سند لیتے تھے اور میں اُن سے حدیث کے معانی کی اصلاح لیتا تھا۔''

ا گلے سال 1144ء میں آپ نے دوبارہ جج کیا۔اور اُس کے اگلے سال 1145ھ کو آپ دوبارہ واپس دہلی آ گئے۔پھراپنے والد مرحوم کے مدرسے''مدرسہ دھیمیہ'' میں درس و تدریس کا کام کرتے رہے اور اس کے ساتھ تصنیف و تالیف کا کام بھی جاری رکھا۔

#### اولاد:

شاہ ولی اللہ کے چار بیٹے تھے۔شاہ عبدالعزیز ،شاہ رفیع الدین ،شاہ عبدالقادر اور شاہ عبدالغادر اور شاہ عبدالغی ۔اس کے علاوہ شاہ اساعیل شہید آپ کے پوتے تھے۔

#### كارنام

شاہ ولی اللہ نے بہت بڑا دعوتی علمی ، فکری اور تجدیدی کارنامہ سرانجام دیا۔ آپ عربی اور فاری دونوں زبانوں کے ماہر تھے۔ آپ کی تصانیف ان دونوں زبانوں میں موجود ہیں۔ شعروادب کاعمدہ ذوق تھا۔

آپ کے کارنامے کے چند نمایاں پہلویہ ہیں:

1۔ آپ نے مسلمانوں کے مختلف طبقوں اور مسالک کوایک دوسرے کے قریب لانے کی

کوشش کی اوراعتدال کا مسلک اختیار کیا۔ لوگوں کے اختلافی مسائل میں اُلجھے رہنے

گی بجائے اُن کومتفق علیہ اور اجماعی اُمور ومسائل کی طرف متوجہ کیا۔ اللہ تعالیٰ نے

آپ کو خاص ملکہ عطا کیا تھا کہ آپ مختلف باتوں میں بھی مطابقت پیدا کر لیتے تھے۔

2۔ شاہ صاحب نے وقت کے تعلیمی نظام اور نصاب میں بھی دو ر رس تبدیلیاں اور
اصطلاحات کیں۔ وہ طلبہ کو ابتداء ہی میں قرآن مجید کا لفظی ترجمہ پڑھا دینے کے
قائل تھے۔ حدیث کی تعلیم بھی سادہ اور عام فہم انداز میں دینا پیند کرتے تھے۔ اُنہوں

قائل تھے۔ حدیث کی تعلیم بھی سادہ اور عام نہم انداز میں دینا پیند کرتے تھے۔ اُنہوں

اختلافات کے خلاف تھے۔

3 آپ نے زندگی کے ہر طبقے سے تعلق رکھنے والوں مسلمانوں کودین کی دعوت دی اور اُن کے عقائد واعمال اور اخلاق وکر دارکی اصلاح میں کوشاں رہے۔ اقامتِ دین کا کام کیا۔ اسلام کوایک مکمل ضابطہ حیات کے طور پر پیش کیا اور انسانی زندگی کے اہم مسائل کاحل پیش کیا۔

4۔ آپ نے صحیح اسلامی ریاست کا تصور دیا اور اسلام کے اُصولِ حکمرانی واضح کیے۔ حکمرانوں اور رعایا کے درمیان بہتر تعلق پرزور دیا۔

5۔ آپ نے اسلامی عقائد اور شریعت کے احکام کی حکمت و مصلحت کی الیم عمدہ تشریح کی جو دل و دماغ کو اپیل کرتی ہے۔ وینی علوم اور تصوف کی الیم تعلیم دی کہ بعد میں آنے والے اکثر دینی ادارے ، صوفیا نہ سلسلے اور اسلامی جہادی تنظیمیں اور تحریکیں آپ ہی سے فیض یاب تھے۔ سیدا حرشہید اور شاہ اساعیل شہید کی تحریک مجاہدین بھی آپ کی تعلیمات کے زیر اثر تھی۔

6۔ شاہ صاحب نے علمی ، تدریسی اور تصنیفی مصروفیات کے ساتھ ساتھ بنظمی اور اناری (Anarchy) کے اُس دور میں مسلمانوں کی بیسیاسی خدمت سرانجام دی کہ اسلام کی حفاظت کے لیے اور مسلمانوں کو ہندومر ہٹوں کے مظالم سے بچانے کے لیے احمد

شاہ ابدالی کو ہندوستان پر حملہ کرنے کی دعوت دی۔جس نے 1761ء میں پانی بت کی تیسری اوائی میں مرہوں کو شکست دے کر اُن کی کمر توڑ دی جس سے اُن کا ہندو حکومت کاخواب چکنا چور ہو گیا۔

شاہ صاحب نے قریباً تمام اسلامی موضوعات پر قلم اُٹھایا ہے۔ قرآن ، حدیث، فقہ، اصول ، كلام ، تصوف، تاریخ ، سیرت اور شریعت کی حکمت پر بہت سی کتابیں لکھیں جن کی تعداد بچاس (50) کے قریب ہے۔

آپ کی چنداہم تصانیف یہ ہیں:

1- قرآن مجيد كافارس ترجمه:

اس کا نام فتح الرحمٰن ہے۔ بیقر آن مجید کا نہایت آسان فاری زبان میں عمدہ اور متند

2- الفوز الكبير في اصول التفسير:

یہ کتاب فاری میں لکھی گئی۔ بعد میں اس کا عربی ترجمہ بھی شائع ہوا۔اس کے کئی اُردو تراجم بھی ہوئے۔

3\_ تاويل الاحاديث:

یہ کتاب عربی میں ہے۔اس میں قرآن میں فدکورانبیائے کرام کے حالات وواقعات پرنهایت عمده اوربصیرت افروز تبمره کیا گیا ہے۔

4\_ المصفّى:

یہ کتاب مؤطاا مام مالک کا فاری ترجمہ وتشریح ہے۔ 5- المسوى:

یه کتاب موطاامام مالک کی عربی شرح ہے۔

#### 6\_ حجة الله البالغه:

یہ نہایت اہم کتاب عربی زبان میں ہے۔اس کی دوجلدیں ہیں۔اس کا اُردوتر جمہ ہو چکا ہے۔اس میں فقہ وشریعت کے احکام کی حکمتیں ،تصوف کے مسائل اور بہت کی احادیث کی عمدہ تشریح ملتی ہے۔

#### 7\_ الانصاف في بيان سبب الاختلاف:

یہ کتاب بھی عربی میں ہے۔اس کے اُردو تراجم موجود ہیں۔اس کتاب میں اُمت کے اندر پیدا ہونے والے اختلافات کے اسباب پرروشنی ڈالی گئی ہے۔ مختلف مسالک میں اعتدال کی راہ اپنانے پرزور دیا گیا ہے اور فرقہ پرتی کی خدمت کی گئی ہے۔

#### 8 عقد الجيد في احكام الاجتهاد والتقليد:

شاہ صاحب کا بیرسالہ بھی عربی میں ہے۔اس کا اُردوتر جمہ حال ہی میں اسلام آباد سے شائع ہوا ہے۔ اس کتاب میں اصول فقہ کے مباحث ہیں۔اجتہاداور تقلید کے مسائل پر سیر حاصل تجرہ ہے اوراختلافی مسائل میں اعتدال کی روش اپنانے کی تاکید کی گئی ہے۔

#### 9\_ ازالة الخفاعن خلافت الخلفاء:

یہ کتاب فارس میں ہے۔ اس کا اُردوتر جمہ دستیاب ہے۔اس کتاب میں خلفائے راشدین کی خلافت کے برحق اور درست ہونے کا اثبات ہے۔اس کے علاوہ اس کتاب میں اسلامی حکومت کے خدو خال بھی واضح کیے گئے ہیں۔

#### 10\_ التفهيمات الألهيه:

یہ کتاب دوجلدوں میں ہے۔اس کا اکثر حصہ عربی زبان میں ہے اور تھوڑا ما فارسی میں ہے۔اس کتاب میں مسلمانوں کے مختلف طبقات کو مخاطب کر کے اُن کو دعوت دی گئ ہے اور اُن کی اصلاح کی کوشش کی گئے ہے۔

#### 11\_ البدور البازغه:

یہ کتاب عربی زبان میں ہے۔اس کا بنیادی موضوع دین کی حکمت اور شریعت کے

اسرار ورموز ہیں۔

12\_ همعات :

یہ کتاب فارسی زبان میں تصوف کے موضوع پر لکھی گئی ہے۔

13\_ سطعات:

یہ کتاب بھی فارسی زبان میں تصوف کے موضوع برے۔ 14\_ القول الجميل:

یہ کتاب عربی زبان میں ہے اور تصوف یو لکھی گئ ہے۔

15\_ الخير الكثير:

ید کتاب بھی عربی میں ہے اور اس کا موضوع بھی تصوف ہے۔

ندکورہ بالا تصانیف کے علاوہ شاہ صاحب کے بہت سے مکا تیب بھی ہیں جن میں سے بعض مطبوعه بين اوربعض غيرمطبوعه-



باب1

## قرآن کے پانچ بنیادی علوم

#### 1\_تمهيد:

الله تعالیٰ نے اس عاجز کوجن بے شار نعتوں سے نوازا ہے اُن میں سب سے بڑی نعت جو مجھے عطا ہوئی ہے وہ قر آن مجید کاعلم ونہم ہے۔

اس کے بعد رسول اللہ منظامی کے بھی ہم پر بڑے احسانات ہیں جن میں سب سے بڑااحسان میہ ہے کہ آپ نے ہمیں قرآن حکیم کی وعوث و تبلیخ فرمائی۔

حضور نے سب سے پہلے صحابہ کرام کوقر آن کی تعلیم دی۔ پھر صحابہ نے اپنے بعد آنے والی نسل کوقر آن پہنچایا۔ والی نسل کوقر آن سکھایا۔ اس طرح ہرنسل نے اپنے بعد آنے والی نسل کک قرآن پہنچایا۔ یہاں تک کہ اس کی روایت و درایت میں سے اس فقیر کو بھی حصہ نصیب ہوا۔

الله تعالی کی حمد و ثنا اور نبی کریم التی الله بردر و دو ملام کے بعد می فقیر جس کا نام و لی الله بن عبد الرحم ہے، عرض کرتا ہے کہ جب الله سجانہ و تعالی نے اپنی کتاب کے فہم کا دروازہ مجھ پر کھولا تو میں نے چاہا کہ بعض مفید معلومات اور نکات اس مختصر کتاب میں تحریر کر دوں ۔ الله تعالی سے اُمید ہے کہ وہ اس کتاب کے ذریعے طالب علموں کے لیے قرآن فہمی کی ایسی وسیع را بیں کھول دے گا جو موجودہ زمانے میں عمریں کھیانے کے باوجودلوگوں پر نہیں کھاتیں۔ میں نے اس کتاب کا نام 'الفوز الکبیر فی اصول النفیر'' رکھا ہے۔ وَ مَا تَوْفِیْقِی اِلّا بِاللّٰهِ مِن اِس کتاب کا نام 'الفوز الکبیر فی اصول النفیر'' رکھا ہے۔ وَ مَا تَوْفِیْقِی اِلّا بِاللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ

### قرآني علوم پنج گانه:

قرآن مجید میں پانچ بنیادی علوم بیان ہوئے ہیں جن کوعلوم خسہ یا علوم بنج گانہ کہا جا

#### (1)علم احكام:

اس علم میں فرض ، واجب ، مستحب ، مباح ، حرام اور مکروہ کی بحث ہوتی ہے اور اس کا دائرہ کار (Jurisdiction) عبادات ، معاملات ، معاشرت اور سیاست تک پھیلا ہوا ہے۔ ایسے احکام کی تشریح کرنا فقیہ اور مجہد کا کام ہے۔

(2) علم مخاصمه (بحث ومباحثه Debates):

اس علم کے مطابق قرآن میں چار (4) گراہ فرقوں یعنی یہود یوں ،عیسائیوں ،مشرکین اور منافقین سے بحث و مباحثہ کیا گیا ہے۔ اس علم کی تشریح کرنامتکلمین یعنی علم کلام کے ماہرین کے ذھے ہے۔

### (3)علم تذكير بآلاءالله:

اس علم کے لحاظ سے قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کی نعتوں اور اُس کی نشانیوں کا ذکر ہے۔ آسان و زمین کی تخلیق کا بیان ہے۔ انسان جس ہدایت اور تعلیم کامخاج ہے اس کی وضاحت کی گئے ہے اور اللہ تعالیٰ کی صفات کا تذکرہ ملتا ہے۔

### (4) علم تذكير بأيّا م الله:

یہ وہ علم ہے جس کا تعلق اُن تاریخی واقعات اور حالات سے ہے جو قر آ ن مجید میں نہ کور ہیں۔اس میں اللہ تعالیٰ کے نیک بندوں پر اُس کے انعام کا اور نافر مانوں پراس کے عذاب کا نازل ہونا بیان کیا گیا ہے۔

### (5) علم تذكير بالموت و ما بعد الموت:

اس علم كاتعلق موت اورآخرت كے احوال و واقعات سے ہے۔اس ميں تفصيل كے

ساتھ حشر ونشر،حساب،میزان اور جنت و دوزخ کا ذکر ملتا ہے۔

#### اندازِبیان(Style):

قرآن جيد ميں ان علوم خسه (پانچوں علوم) كو بيان كرنے كے ليے قديم عربوں كا اسلوب (Style) اختيار كيا گيا ہے اور بياسلوب بعد كعربوں كے بال نہيں ملتا-

چنانچ قرآن نے احکامی آیات کو مختصرانداز میں واضح کیا ہے، فقہاء کی طرح تفصیلات اور جزئیات بیان نہیں کیں۔

اس طرح علم مخاصمہ کی آیات میں مخالفوں کے عقیدوں پر تقریری انداز میں کلام کیا ہے اور اُن سے فلسفیانہ اور منطقیانہ دلیلوں کے ساتھ بحث کا انداز نہیں اختیار کیا، جیسا کہ بعد کے لوگوں کا طریقہ ہے۔ بلکہ اللہ تعالی نے اپنے بندوں کی ہدایت کے لیے جو پچھ ضروری تھا اُسے عام ترتیب کی پروا کیے بغیر بیان کیا ہے۔

#### اسباب نزول:

اکثرمفسرین جب کسی آیت کی تغییر کرتے ہیں تو خواہ اُس آیت کا تعلق احکام ہے ہو یا مخاصمہ ہے ، وہ اُس کے ساتھ کوئی نہ کوئی واقعہ چسپاں کردیتے ہیں اور ایسے واقعے کو اُس آیت کا شانِ نزول قرار دیتے ہیں حالاں کہ قرآن کے نازل ہونے کا مقصد لوگوں کا تزکیم نفس اور اُن کے عقائد واعمال کی اصلاح ہے۔ اِس لیے مختلف قتم کی آیتوں کا شانِ نزول بھی مختلف ہوتا ہے۔ مثلاً:

- 1۔ علم مخاصمہ کی آیات کا شانِ نزول لوگوں کے غلط عقیدے ہیں۔
- 2۔ احکام کی آیوں کا شانِ نزول لوگوں کے ہُرے اعمال اور ایک دوسرے برظلم وزیادتی
- 3۔ علم تذکیر بالاء اللہ علم تذکیر بایام اللہ اور علم تذکیر بالموت والی آیوں کا شانِ نزول سے کہ لوگ اللہ تعالی کی نعتوں ہے ، اُس کی نشانیوں سے اور موت و آخرت سے

ناقل ہ*یں۔* 

کیکن مفسرین حضرات شان نزول کے حوالے سے بعض چھوٹے چھوٹے غیر ضروری واقعات کی بہت زیادہ تفصیلات اور جزئیات بیان کر دیتے ہیں جن کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی کیونکہ ان کا قرآن کے مضامین سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔

البتہ بعض آیات ایسی ہیں جن میں کی خاص واقعے کی طرف اشارہ ملتا ہے،خواہ وہ واقعہ نبی مطنع کے طرف اشارہ ملتا ہے،خواہ وہ واقعہ نبی مطنع کے خاص کے اللہ میں پیش آیا ہو۔ اللی آیات کی تفییر کرتے وقت اس سے متعلق واقعہ ضرور بیان کرنا چاہیے کیونکہ اس کے بغیراس مقام پر ہر کسی کوشنگی محسوس ہوتی ہے۔

اب ہم علوم پنجگانہ کی الیی تشریح کریں گے جس کے بعد شانِ نزول کی تفصیلات اور جزئیات بیان کرنے کی مغرورت باقی نہیں رہے گی۔



#### باب2

## آیاتِ مخاصمات (بحث ومباحثے کی آیتیں)

قرآن مجید میں چار گراہ قوموں .....مشرکین ،منافقین ، یبودیوں اور عیسائیوں سے بحث ومباحثه كيا كيا ہے۔اس جث ومباحثے كے دوجھے ہيں:

1۔ پہلا حصہ وہ ہے جس میں اُن کے غلط عقیدوں کی تر دید کی گئی ہے۔

2۔ دوسرے حصے میں اُن کے اعتراضات اورشہات کا جواب دیا گیا ہے۔

### 1\_مشركين كے عقائد

مشرکین اینے آپ کومنفی کہتے تھے۔اُن کا دعویٰ تھا کہ وہ دینِ ابرا ہیمی پر چلتے ہیں۔ صنفی وہ ہے جو ابراہیی دین کی پیروی کرے اور ابراہیم طریقہ اختیار کرے۔ ابراہیم طريقے ميں درج ذيل چيزيں شامل ہيں:

- (1) خانه کعبه کا حج کرنا
- (2) نماز میں خانہ کعبہ کی طرف منہ کرنا
  - (3) جنابت کی حالت میں عسل کرنا
- (4) ختنه کرنا اور دوسرے فطری احکام کی پیروی کرنا
  - (5) حرمت والےمہینوں کا احترام کرنا
    - (6) مجدحرام كااحرّام كرنا
- (7) نسب اور رضاعت سے حرام ہونے والی محرم عور توں سے نکاح نہ کرنا

(8) جانوروں کو ذیح کر کے کھانا

(9) نح کے طریقے ہے اُونٹ کی قربانی کرنا

(10) الله كا قرب حاصل كرنے كے ليے قرباني كرنا، خاص طور يرجج كے دنوں ميں۔

اصل ابراجيمي دين مي بياحكام بهي شامل تع جن برهمل كرنانيكي اور بهلائي سمجها جاتا تها:

(1) وضوكرنا

(2) نماز پڑھنا

(3) سحری کے وقت سے لے کرسورج کے ڈویے تک روزہ رکھنا

(4) تييمون اورمسكينون كوصدقه دينا

(5) مصيبت مين دوسرول كے كام آنا

(6) رشته دارون کی مدد کرنا

کیکن مشرکین کی اکثریت ان سب با توں کو بھلا چکی تھی۔

ای طرح قتل ، چوری ، زنا ، سود اور ڈاکہ بھی دین ابرا ہیمی میں حرام تھا اور ان تمام چیز وں کو براسمجھا جاتا تھا مگرمشرکین میں بیسب برائیاں موجودتھیں اور وہ اپنی خواہشوں کے پیچھے چلتے تھے۔ وہ شرک کرتے تھے، قیامت کونہیں مانتے تھے، وہ نبوت ورسالت کے منکر تھے، اُن کے ہاں ظلم وزیادتی اور ہرتم کی برائی عام تھی ، جاہلیت کے بُرے رسم ورواج تھے، اُن میں تجی عبادت کی روح ختم ہو چکی تھی۔

اب ان تمام أمور كى تشريح كى جاتى ہے۔

### 1\_ثرك:

الله تعالیٰ کی صفات کو دوسروں کی طرف منسوب کرنا شرک ہے۔مثلاً:

1۔ کا کنات میں کسی اور کے ارادے اور اختیار کا تصرف ماننا جیسے اللہ تعالی جب کسی کام کا ارادہ کرتا ہے تو 'دگئ'' کہتا ہے تو وہ کام ہوجاتا ہے۔ اسی طرح کوئی دوسرے بھی کر

www.kitabghar.org<sub>19</sub>

سکتا ہے۔

2۔ پیعقیدہ رکھنا کہ اللہ تعالیٰ کے علاوہ کوئی اور بھی غیب کاعلم رکھتا ہے۔

3۔ اللہ تعالیٰ کے علاوہ کوئی اور بھی شفادے سکتا ہے۔

4۔ اللہ تعالیٰ کے علاوہ کسی دوسرے کے پاس نفع ونقصان پہنچانے کا اختیار تسلیم کرنا۔

بيسب مشركان عقيد بي جن مي الله تعالى كي صفات كو غير الله كي جانب منسوب كيا

جاتا ہے۔

عرب کے مشرکین یہ قو مانے تھے کہ اس کا ننات کا خالق ، ختظم اور مد بر صرف اللہ تعالیٰ ہے اور یہ کہ اُس کے ارادے اور فیصلے اہل ہوتے ہیں مگر وہ ایسے شرک میں جتلا تھے جس کا تعلق بندوں کے حالات سے ہے۔ چنا نچہ وہ تجھے تھے کہ جس طرح کوئی یادشاہ اپنے کی نائب یا افسر کو کسی علاقے میں بھیجنا ہے تو اسے بااختیار بنا کر بھیجنا ہے تا کہ وہ بادشاہ کی عدم موجودگی میں اپنے رائے اور فیصلے سے سرکاری اُ مورسرا نجام دے سکے۔ ظاہر ہے کہ بادشاہ ہر جگہ جھوٹے جھوٹے معاملات پر خود توجہ نہیں دے سکتا ، اس لیے وہ اپنے ماتحوں کو اختیار دے دیا ہے کہ وہ جس طرح مناسب سجمیں کام کریں۔ بادشاہ اپنے ماتحوں کی سفارش بھی دے دیتا ہے کہ وہ جس طرح اللہ تعالیٰ اپنے بعض بندوں کو خدائی صفات اور اختیارات عطا قبول کرتا ہے۔ اس طبح عام لوگ ان فرماتے ہے جن کی خوشنودی اور نا راضی کا اثر عام لوگوں پر پڑتا ہے۔ اس لیے عام لوگ ان خاص بندوں کا تقرب اور ان کی خوشنودی حاصل کرنا ضروری تجھتے ہیں تا کہ بادشاہ خیقی کے در بار میں پندیوں کا تقرب اور ان خاص بندوں کی سفارش سے اپنی جا جیس اور مرادیں بھی پوری ہوجا کہیں۔

یمی وجہ ہے کہ مشرکین اللہ تعالیٰ کے بعض خاص بندوں کو بجدہ کرنا بھی جائز سیجھتے تھے۔ اُن کے نام پر جانوروں کی قربانی کرتے تھے۔اُن کے ناموں کی قسمیں کھاتے تھے، اُن سے اپنی مرادیں مانگتے تھے،اُن کوخدائی اختیارات میں شریک مانتے تھے،انہوں نے خاص بندوں کی بوجا کے لیے پھر،کٹری، لوہے اور بعض دھاتوں کے بت بنار کھتے تھے۔آگ چل کر جاہلوں نے انہی بتوں اور مور شوں کو چھوٹے چھوٹے خداؤں کا درجہ دے دیا اور اس طرح شرک کی گمراہی چھیل گئی۔

#### 2\_تشبيه:

تشبیہ سے مراد ہے انسانی صفات کو اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنا۔ مشرکین کا عقیدہ تھا کہ فر شختے اللہ تعالیٰ کی بیٹیاں ہیں۔ اللہ اُن کی سفارش قبول کرتا ہے ، چاہے اُسے پہند ہو یا اللہ تیاں کہ بادشاہ اپنے درباریوں کی بعض با تیں نہ چاہتے ہوئے بھی مان لیتے ہیں۔ اسی طرح جب مشرکین اللہ تعالیٰ کے علم ، اُس کے سُننے اور دیکھنے کی صفات کا ذکر سنتے تو ان کی حقیقت سمجھنے سے قاصر رہتے بلکہ وہ اُن کو بھی انسانی علم اور انسان کے سننے ، دیکھنے کی طرح خیال کرتے ۔ اس کے علاوہ وہ اللہ تعالیٰ کی ہستی اور اُس کے وجود کو بھی انسانی جسم کی طرح تصور کرتے جس کے قیام کے لیے خاص جگہ کا ہونا ضروری ہے۔

#### 3 ـ تحريف:

تحریف کا مطلب میہ ہے کہ حضرت اساعیل عَلَیْلاً کی اولادطویل عرصے تک ابراہیمی دین پر قائم رہی پھر بعثت نبوی سے تین سوبرس پہلے عمرو بن لحی نامی ایک ملعون شخص پیدا ہوا جس نے اُن میں بت پرستی شروع کرادی۔ اُس نے بحیرہ ، سائیہ ، حام اور تیروں کے ذریعے فال گیری جیسی برعتیں ایجادکیں۔

مشرکین نے ان تمام رسوم ورواج کواپنے باپ دادا کا طریقہ بھے کراختیار کرلیا اور اس آباء پرستی کواپنے حق میں ایک دلیل بنالیا۔

#### 4\_عقيده رسالت وآخرت:

اگر چہ گذشتہ انبیاء علیہم السلام کے ہاں بھی قیامت اور حشر ونشر کے عقیدے کا ذکر ملتا ہے لیکن اُسے اتنی وضاحت اور تفصیل سے نہیں بیان کیا گیا جیسے قر آن نے بیان کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مشرکین اس عقیدے سے نا واقف تھے۔ ای لیے عرب کے مشرکین اگر چہ حضرت ابراہیم عَالِیلا اور حضرت اساعیل عَالِیلا اللہ حضرت موسی عَالِیلا کی نبوت کو مانتے تھے لیکن چونکہ انبیاء کرام انسانی جسم اور انسانی صفات رکھتے تھے جو اُن کی نبوت کے جمال کا ایک حجاب اور پردہ ہوتا تھا اس لیے بیلوگ اُن کے بارے میں شک وشبہ میں پڑگئے۔ اُن کو بیمعلوم نہ تھا کہ اللہ تعالیٰ نے کس مقصد کے لیے انبیائے گرام کو بھیجا۔ وہ قاصد اور قاصد کو بھیجنے والے میں مشابہت کے قائل تھے۔ اس لیے وہ نبوت اور رسالت کے حقیدے سے ناواقف تھے اور اُسے ایک ناممکن چیز سیجھتے تھے۔ اس بارے میں اُن کے فضول اور بے معنی اعتراضات تھے۔ مثلاً نبی کھانا کیوں کھا تا ہے، اس بارے میں اُن کے فضول اور بے معنی اعتراضات تھے۔ مثلاً نبی کھانا کیوں کھا تا ہے، پانی کیوں بیتا ہے، اللہ نے انسانوں کی بجائے فرشتوں کو کیوں نبیس بنایا ، ہر شخص کے پاس الگ سے وہی کیوں نبیس آتی ، غرض اس طرح کی بہت می نامعقول با تیں تھیں جو اُن کا عقیدہ بن چی تھیں۔

#### ایک مثال:

اگر آپ کوان مشرکین کی شیخ حالت کا انداز و کرنا ہوتو موجودہ زمانے کے عجمی جاہل عوام کو دیکھے لیس کہ اُن کے ہاں ولایت کا کیا تصور ہے۔ جو بید عقیدہ رکھتے ہیں کہ پہلے زمانے میں بہت سے اولیاء اللہ ہوتے تھے لیکن اب وہ کہیں موجود نہیں۔ بیلوگ قبروں اور آستانوں پر جاتے ہیں اور وہاں طرح طرح کے مشرکانہ اور اُل کرتے ہیں اور ان میں بھی تشبیہ اور تح بیف کے خلط تصورات پیدا ہو تھے ہیں۔

ایک صحیح حدیث میں ہے کہ ؛

''تم لوگ بھی پہلی گمراہ قوموں کی پیروی کرو گے۔''

چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ گزشتہ قوموں کے غلط عقائداور برے اعمال میں سے ایک چیز مجمی این نہیں جس کا ارتکاب آج مسلمان نہ کررہے ہوں۔اللہ تعالیٰ ہمیں اس آفت سے محفوظ کا محتول کا محتول کا محلول کے محلول کا محلول کا محلول کا محلول کا محلول کا محلول کا محلول کی محلول کا محلول کے محلول کا محلول کے محلول کا محلول کے محلول کا محلول کا محلول کے محلول کا محلول کا محلول کے محلول کے محلول کا محلول کا محلول کا محلول کا محلول کے محلول کا محلول کا محلول کا محلول کا محلول کا محلول کا محلول کے محلول کا محلول کا محلول کا محلول کے محلول کا محلول کے م

### رسول کی بعث:

صرف مشرکین بی نہیں اُس وقت کی ساری دنیا گراہی میں بتلاتھی۔ پھر اللہ تعالیٰ کی رحت جوش میں آئی اور اس نے حضرت محمد مظیما آئی کو عرب کی سرز مین میں مبعوث فرمایا۔
آپ کو تھم دیا گیا کہ آپ ابرا بیمی طریقہ اختیار کر کے تبلیغ کریں۔ ساتھ ہی قرآن نے مشرکین سے بحث ومباحثہ کیا ، جس میں اُن کے چند مسلمہ اُضولوں اور عقیدوں کو بنیاد بنا کر دلائل دیے جوابرا بیمی دین کا شعار تھے اور جوابھی تک اُن میں باتی رہ گئے تھے ، تا کہ اُن پر جست تمام کردی جائے اور وہ حقیقت کا انکار نہ کرسکیں۔

#### شرك كاجواب:

قرآن نےمشرکین عرب کے شرک کی تردید جارطریقوں سے کی ہے:

- ۔ سب سے پہلے قرآن نے اُن سے اُن کے شرک کی دلیل مانگی ہے اور واضح کیا ہے
  کہ اُن کی یہ دلیل کہ یہ ہمارے باپ دادا کا عقیدہ ہے اس لیے ہم اس کی پیروی
  کرتے ہیں، بالکل غلط ہے۔ بلکہ اُن کے آباء واجداد کا اصل عقیدہ تو حید کا عقیدہ تھا
  جے اب وہ بھلا کے ہیں۔
- 2۔ قرآن نے بیدوضاحت بھی کی کہ جن بندوں کووہ اللہ تعالیٰ کے شریک سمجھتے ہیں ، اُن میں اور اللہ تعالیٰ میں کوئی برابری یا مشابہت نہیں ہے۔عبادت کے لائق صرف اللہ تعالیٰ کی ذات ہے کسی اور کی عبادت جائز نہیں ۔
- 3۔ قرآن نے بیر حقیقت بھی واضح کی کہ اللہ تعالیٰ کے تمام انبیاء کرام تو حید کا عقیدہ رکھتے ۔ تصے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ:
  - ﴿ وَمَآ اَرُسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ مِنُ رَّسُولٍ اِلَّا نُوحِيُّ اِلَيْهِ اَنَّـهُ لَآ اِلٰهَ اِلَّا اَنَا فَاعْبُدُونِ رَثِيْكَ ﴾
  - "اوراے نی اہم نے آپ سے پہلے کوئی پیغیرالیانہیں بھیجاجس کے پاس سے

وى نهجيجى ہوكەمىر بے سواكوئى معبودنېيں لېذاتم ميرى ہى عبادت كرو-''

4۔ قرآن نے واضح کر دیا کہ بتوں کی حیثیت انسان کے مقابلے میں بہت پست اور حقیر ہے۔ یہ انسانیت کی تو بین ہے کہ وہ پھر کے مکڑوں کو اپنا معبود اور خدا سمجھ کر اُن کی پوجا کرے۔

یا د رہے کہ بیددلیل صرف اس قوم کو دی گئی جو بتوں کوخدائی کا درجہ دیتی تھی۔

### تشبيه كأجواب:

جولوگ تثبیہ پریفین رکھتے تھے اور انسانی صفات کو اللہ تعالیٰ کی جانب منسوب کرتے تھے اُن کو تین طرح سے جواب دیا گیا:

- 1۔ اُن سے اُن کے دعوے کی دلیل طلب کی گئی اور جب اُنہوں نے کہا کہ یہ اُن کے باپ دادا کا طریقہ ہے تو اس کے جواب میں اُن کو بتایا گیا کہ تمہارے باپ دادا کا اصل طریقہ تو حید کا تھا، تشبیہ اور شرک کا نہ تھا۔
- 2۔ اُن کو سمجھایا گیا کہ اُن کے عقیدے سے توبیٹا ایک جیسے ہوتا ہے کہ باپ اور بیٹا ایک جیسے ہوں ۔ جب کہ خالق اور مخلوق ایک جیسے نہیں ہیں تو وہ آپس میں برابر کیسے وہ گئے اور کو گئاوق اینے خالق کی شریک کیسے بن گئی؟
- 3۔ اُنہیں سمجھایا گیا کہ جن چیزوں کو وہ اپنے لیے ناپند کرتے ہیں اور معبوب سیجھتے ہیں اُن کو اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنا کون کی عقل مندی ہے۔تم اپنے لیے بیٹیوں کی پیدائش کو برا سیجھتے ہو گراللہ کے لیے بیٹیاں تجویز کرتے ہواور کہتے ہو کہ فرشتے اللہ کی بیٹیاں ہیں۔ یہ کیسے ہوسکتا ہے؟
  - ﴿ فَاسْتَفْتِهِمُ الرَبِّكُ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبَنُونَ فَيْلَ ﴾ 
    "اے بی اور ان کے لیے بیٹیاں ہیں اور ان کے لیے بیٹیاں ہیں اور ان کے لیے بیٹیاں ہیں اور ان کے لیے بیٹے۔ "

### تحريف كاجواب:

مشرکین میں سے جولوگ تحریف ہی کواصل حقیقت سمجھے ہوئے تھے اُن کو قر آن نے دو طرح سے جواب دیا:

1۔ ایک میہ کہ اُن کے جوعقا کد اور اعمال ہیں وہ اُن کی اپنی ایجاد ہیں۔ اُن کے باپ دادے کاطریقہ اُن سے بالکل مختلف تھا۔

2۔ دوسرے اُن کوآگاہ کیا گیا کہ وہ جن چیزوں کا عقادر کھتے ہیں اصل میں اُن کی کوئی حقیقت نہیں ، بلکہ وہ سب غیر معصوم انسانوں کی من گھڑت با تیں ہیں جن کا دین سے کوئی تعلق نہیں۔

کوئی تعلق نہیں۔

#### حشر ونشر کے انکار کا جواب

مشرکین کے اس تصور کو کہ حشر ونشر اور آخرت کوئی چیز نہیں ہیں، درج ذیل دلائل سے دکیا گیا:

1۔ ایک دلیل بیدی گئی ہے کہ دیکھوجس طرح ختک اور مردہ زمین بارش سے دوبارہ زندہ
اور سرسبز وشاداب وہ جاتی ہے ای طرح زندگی دوبارہ پیدا ہوسکتی ہے۔ جیسے اللہ تعالی
مردہ زمین کوزندہ کرتا ہے اس طرح وہ مردہ انسانوں کو بھی ایک دن زندہ کردےگا۔

2۔ دوسری دلیل بیدی گئی کہتمام الہامی کتابیں رکھنے والی پہلی اُمتوں کا بیمتفقہ عقیدہ تھا کہا اس عقیدے پر کہاس دنیا کی زندگی کے بعد آخرت کی زندگی ہے اور تمام ندا ہب کا اس عقیدے پر متفق ہونا ظاہر کرتا ہے کہ آخرت برحق ہے۔

### رسالت کے عقیدے پر اعتراضات کے جوابات

نبوت ورسالت کے بارے میں مشرکین نے جواعتر اضات کیے ہیں، قرآن میں اُن سب کے الگ الگ جوابات دیے گئے ہیں:

1۔ عقیدہ رسالت پرسب سے بوااعتراض بیکیا گیا کہ کوئی انسان نی نہیں ہوسکتا۔اس

كے جواب ميں فرمايا گيا كہ يہلے كے تمام انبيائے كرام انسان ہى تھے:

﴿ وَمَآ أَرُسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ اللَّا رِجَالًا نُّوحِي اِلَيْهِمُ مَا ﴿ إِنَّ ﴾

[النحل آيت:43]

''اوراے نبی اہم نے آپ سے پہلے بھی آ دمیوں ہی کو پیغیبر بنا کر بھیجا جن پر ہم وی نازل کرتے تھے۔''

ایک اورمقام پرارشاد موا:

﴿ وَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسُتَ مُرُسَلًا ﴿ قُلُ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا اللَّهِ شَهِيدًا اللَّهِ شَهِيدًا اللَّهِ شَهِيدًا اللَّهِ شَا اللَّهِ شَهِيدًا اللَّهِ شَامِيدًا اللَّهِ شَامُ الْكِتْبِ ٥ ﴾

'' اے نی ایکا فرلوگ کہتے ہیں کہتم پیغیر نہیں ہو۔ آپ گہیں کہ میرے اور تمہارے درمیان اللہ کی گواہی کافی ہے، اور اُن لوگوں کی گواہی جن کے پاس کتاب کاعلم ہے۔''

2\_ دوسری حقیقت بیربیان کی گئی که نبوت ورسالت دراصل وجی کانام ہے:

﴿ قُلُ إِنَّمَاۤ أَنَا بَشَرٌ مِّثُلُكُمُ يُوخَى اِلَىَّ اَنَّمَاۤ اِلْهُكُمُ اِللهُ وَاحِدُ عِنْهَا اللهُكُمُ اللهُ وَاحِدُ عِنْهَا ﴾ والكهف آيت:110]

'' کہہ دیجیے میں تمہاری ہی طرح کا ایک بشر ہوں لیکن مجھ پر اللہ کی طرف سے جو ہر آ

وحی آتی ہے کہتمہارامعبودصرف ایک معبود کئے۔'' کریت میں میں میں ایکا

پھراس وحی کی تشریح یوں فر مائی گئی:

﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنُ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحُيًا أَوُ مِنُ وَّرَآءِ حِجَابٍ أَوُ يُرُسِلَ رَسُولًا فَيُوحِى بِإِذُنِهِ مَا يَشَآءُ ما إِنَّهُ كَانَ عِلِيٌّ حِجَابٍ أَوْ يُرُسِلَ رَسُولًا فَيُوحِى بِإِذُنِهِ مَا يَشَآءُ ما إِنَّهُ كَانَ عِلِيٌّ حِجَيْمٌ (أَنَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ الللللِّهُ الللللَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللللْمُ اللللللِّهُ الللللْمُ الللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُولِي الللللّهُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللل

" کوئی انسان اس کی تاب نہیں لاسکنا کہ اللہ اس سے کلام کرے ، مگروی کے

ذریعے ہے ، یا پردے کے پیچے ہے ، یا کی فرشتے کواس کے پاس بھیج دے

تا کہا ہے جگم کے مطابق جو وحی جاہے کردے۔ بے شک اللہ سب سے بلنداور حکمت والا ہے۔''

3۔ نبوت ورسالت کے بارے میں مشرکین کے بعض دوسرے اعتراضات یہ تھے:

- (1) أن كى فرمائش كے مطابق نبي مشكية معجزے كيون نبيس وكھاتے۔
  - (2) اُن کے کسی نامز دھخص کو نبی کیوں نہیں بنایا جاتا۔
    - (3) كى فرشة كورسول بناكر كيون بيس بيجا كيا\_
      - (4) الگ الگ ہر شخص پر وحی کیوں نہیں آتی۔

ان سب اعتراضوں کے جواب میں فرمادیا گیا کہ بیسب کچھ ایک مصلحت کے تحت ہے، جس کووہ اپنی نادانی کی وجہ سے نہیں سمجھ سکتے۔

#### جوابات میں تکرار:

چونکہ نبی منطق آن کی بعثت مشرکین میں ہوئی تھی ، اس لیے قرآن کی اکثر سورتوں میں نبوت ورسالت سے متعلق مضامین کو بار بار نئے انداز میں تاکید کے ساتھ دہرایا گیا ہے اور ان جابلوں اور کم عقلوں سے اسی انداز میں کلام کرنا مناسب تھا۔

#### يبوديول كيعقائد:

یہودیوں کا دعویٰ تھا کہ وہ توریت کو مانتے ہیں۔ گران کی گراہی یہ تھی کہ انہوں نے توریت کے احکام بدل ڈالے تھے۔ یہ تبدیلی الفاظ میں بھی کی گئی اور معانی میں بھی کردی گئی۔ اس کے علاوہ انہوں نے اس کی بہت ہی آ بیتیں چھپار کھی تھیں اور خودا پنی طرف سے آ بیتیں گھڑ کر اس میں شامل کردی تھیں۔ وہ توریت کے احکام پر عمل نہیں کرتے تھے۔ اُن میں سخت ند ہبی تعصب تھا۔ وہ چھٹرت محمد ملتے تھے۔ کی بعثت کا انکار کرتے تھے۔ وہ نہ صرف آ ب کی شان میں باولی، گئتا خی اور طعنہ زنی کرتے تھے، بلکہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں آ ب کی شان میں باولی، گئتا خی اور طعنہ زنی کرتے تھے، بلکہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں کھی گتا خانہ کلام کرتے تھے۔ اُن میں دولت کی ہوس اور بخل جیسی اخلاقی خرابیاں پائی جاتی

تخيل ـ

### توریت می*ں تحریف*:

یبودین نے توریت میں جو لفظی تحریف اور تبدیلی کی تھی وہ اُس کے ترجے میں کی تھی۔ اس فقیر کے نزدیک یہی قول ہے۔ مقتوی تحریف و تبدیلی کا مطلب ہے فلط تشریح و توجید کرنا، یعنی زبرد تی سیدھے راستے سے معنوی تحریف و تبدیلی کا مطلب ہے فلط تشریح و توجید کرنا، یعنی زبرد تی سیدھے راستے سے مثنی کرکسی آیت کے وہ معنی مراد لینا جواصل میں مراد نہ ہوں۔

(مترجم کو اس بات سے اختلاف ہے۔ میرے نزدیک یہودیوں نے توریت کے الفاظ اور معانی دونوں میں تبدیلی کی تھی۔)

### معنوی تحریف کا انداز:

یہودیوں نے توریت میں جس انداز سے تحریف اور تبدیلی کی اس کی ایک مثال یہ ہے کہ عام (General) تھم میں تبدیل کردیتے تھے۔ مثلاً:

ہر مذہب میں فاسق اور کا فرکا فرق موجود ہے اور بتایا گیا ہے کہ کا فروں کے لیے سخت عذاب ہوگا اور دہ ہمیشہ دوزخ میں رہیں گے، جبکہ فاسقوں کے لیے ممکن ہے کہ وہ انبیائے کرام کی شفاعت کے فرالے دوزخ سے نکالے جا کیں۔اس حقیقت کو ہر مذہب نے بیان کرام کی شفاعت کے فرالے دوزخ سے نکالے جا کیں۔اس حقیقت کو ہر مذہب نے بیان کیا ہے۔ چنانچہ توریت میں بہودیوں اور عبر یوں کو، انجیل میں عیسائیوں کو اور قرآن میں مسلمانوں کو یہ درجہ دیا گیا ہے کہ وہ فاسق ہونے کے باوجود آخر کارا پنے ایمان کی بدولت جنت میں جا کیں گ

لیکن یہودی نے غلطی سے یہ سمجھ لیا کہ صرف یہودی اور عبری ہی جنت میں جائیں گے۔ انبیاء کی شفاعت بھی صرف کے۔ انبیاء کی شفاعت بھی صرف کے۔ انبیاء کی شفاعت بھی تو صرف چند دنوں سے زیادہ وہاں نہ رہیں گے۔ اُن کا ایسا سمجھنا جہالت اور حماقت ہے، خواہ اس کے ساتھ وہ اللہ پر، آخرت پر اور رسولوں پر ایمان رکھنے کا دعویٰ کریں یا نہ کریں۔

## قرآن کی وضاحت:

قرآن چونکہ پہلی تمام الہامی کتابوں پر نگران اور مہمن ہے اور وہ ہرفتم کے شک وشبہ کو دُور کرتا ہے، اس لیے اس نے اس مغالطے کو بھی ہیے کہ کرختم کردیا کہ:

. 28

﴿ بَلَى مَنُ كَسَبَ سَيِّئَةً وَّ اَحَاطَتُ بِهِ خَطِيْئَتُهُ فَاُولَئِكَ وَ اَحَاطَتُ بِهِ خَطِيْئَتُهُ فَاُولَئِكَ النَّارِ جَهُمُ فِيهَا خَلِدُونَ شَيْ ﴾ [البقره:81]

"اصل بات یہ ہے کہ جس نے کوئی برائی کی اور اس کے گناہ نے اسے اپنے گئیرے میں لیے لیا تو ایسے لوگ دوزخ میں رہیں گے۔"

### معنوی تحریک کی ایک غلط بنیاد:

انبیائے کرام نے دنیا کی تمام قوموں کو ایک ہی دین یعنی اسلام کی تبلیغ کی تھی۔ لیکن ہر قوم کوشریعت الگ الگ دی گئی جواس کے زمانے اور حالات کے مطابق تھی۔ اس کے علاوہ فروی احکام ومسائل میں بھی اس قوم کے حالات ، عادات اور مزاج کا خیال رکھا گیا تھا۔ ہر قوم کا دین مستقل تھا، لیکن شریعت عارضی تھی۔ جب تک کوئی نیا نبی نہ آئے پہلی تشریعت پڑئل ہوتا ہے۔ لیکن یہودیوں نے اس کا میمطلب لیا کہ اُن کی شریعت بھی مستقل ہوتا ہے۔ لیکن یہودیوں نے اس کا میمطلب لیا کہ اُن کی شریعت بھی مستقل ہوتا ہے۔ اور اُس کے احکام بھی تبدیل یا منسوخ نہیں ہو سکتے۔ حالانکہ حقیقت سے ہے کہ جب کی قوم کو دین وشریعت کی پیروی کا تھم ویا جاتا ہے تو اس سے مرادایمان اور نیک اعمال ہوتے۔ بیس سے مرادایمان اور نیک اعمال ہوتے۔ بیس سے مرادایمان اور نیک اعمال ہوتے۔ بیس سے مرادایمان اور نیک اعمال سے خالی ہو۔

گریہودیوں نے یہی سمجھا کہ صرف یہودی قوم کا فرد ہی نجات پائے گا، اس کے لیے ایمان اور نیک اعمال ضروری نہیں۔

يبوديوں نے بعض الفاظ اور اصطلاحات كے معنى بھى بدل ڈالے۔

مثال کے طور پر اللہ تعالیٰ نے ہرقوم کے انبیائے کرام اور اُن کے نیک پیرو کاروں کو

ا پنا محبوب اور پسندیدہ قرار دیا ہے ، جبکہ کافروں کو ناپسندیدہ اور مبغوض تظہرایا ہے۔ اس بارے میں اللہ تعالیٰ کی وحی نے وہی الفاظ استعال کیے ہیں ، جو کسی قوم کے اپنے روز مرہ اور محاورے کے مطابق تھے۔ چنانچ کسی موقع پرمحبوب کے بجائے بیٹے کا لفظ استعال کیا گیا اور یہ اس قوم کے روز مرے اور محاورے کے عین مطابق تھا۔لیکن یہودیوں نے اس کا مطلب یہ لے لیا کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں صرف انہی کوقرب حاصل ہے اور صرف وہی اس کے لاڈ لے اور چیتے ہیں۔

انہوں نے اس حقیقت کو نہ سمجھا کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں قرب صرف ان کو ملتا ہے جو اس یرایمان لائیں اور اس کی فرماں برداری اختیار کریں۔

یہودیوں نے اس طرح کی بہت ہی غلط تاویلیں کرکے دین وشریعت کے بارے میں ایک غلط تصور قائم کرلیا۔لیکن قرآن نے ان کی الیم تمام غلط فہمیوں کو دُور کر دیا۔

#### آيتول کو چھيانا:

یہودی علاء نے توریت کی بعض آیتیں چھپار کھی تھیں، جواُن کے ذاتی مفادات کے خلاف تھیں۔ مثلاً توریت میں تھم تھا کہ زنا کے مجرم کوسنگسار کیا جائے، یعنی پھر مار مار کر ہلاک کیا جائے ۔ لیکن یہودی علاء نے مل کرتوریت کے اس تھم کو بدل ڈالا اور اس کی بجائے مجرم کوکوڑے مار نے اور اُس کا منہ کالا کردینے ، کی سزامقرر کرلی اور وہ آیت چھپا دی جس میں سنگساری کی سزادینے کا تھم تھا۔

اس سلیلے کی ایک اور مثال دیکھیے: توریت میں حضرت اساعیل علیت اور اُن کی والدہ حضرت حاجرہ کی اولا و میں نبوت و رسالت کی بثارت موجود ہے اور ایک ایک اُمت کی پیش گوئی ہے جو ججاز کی سرز مین میں غلبہ حاصل کرے گی ،جس کی بدولت عرفات کی پہاڑیاں لیک کے لوگ ، اَللّٰهُمَّ اَبَیْلُک کی صداؤں سے گونج اُٹھیں گی اور وہاں دوسرے مما لک کے لوگ جج کے لیے آئیں گے۔

یبودیوں نے پہلے تو اس بٹارت کا پیمطلب بدلا کہ پیمخس ایک نئی امت کے آنے کی خبر ہے۔ اس کی پیروی اور اطاعت کرنے کا بھم نہیں ہے۔ وہ کہا کرتے تھے: (( مَلْحَمَةُ كَتَبَتُ عَلَيْنَا )) که '' پیرمیان جوہم پر غالب آرہے ہیں ان کا پیغلبہ توریت میں بھی لکھا ہوا ہے۔'' ( گویا ہمارامقدر بھی ہے۔) لیکن جب ان کی بیتاویل نہ چل کی تو وہ ان آئیوں کو چھپانے گے جن میں اُمتِ مسلمہ کے بارے میں پیش گوئی موجود تھی۔ اس بارے میں قرآنِ مجید میں ہے:

﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِيْنَ الْمَنُوا قَالُوْ الْمَنَّا صلى وَإِذَا خَلا بَعُضُهُمُ إِلَى بَعُضُهُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ لِيُحَاجُّوكُمُ بِهِ بَعُضٍ قَالُوْ التَّحَدِّثُونَهُمُ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ لِيُحَاجُّوكُمُ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمُ مَا أَفَلا تَعْقِلُونَ فَيْ ﴾ [البقره: 76] عند رَبِّكُمُ مَا أَفَلا تَعْقِلُونَ فَيْ ﴾ [البقره: 76] دو كتب بين "دو كتب بين "دو ملانول كرامنوه باتين ظاهر كرت بوجوالله في منهين بتاكي بين تاكدوه كل كوتمهار كرب كي پاس تم سے جت كرين؟ كيا تم نہيں تجھے؟ "

اب اسے جہالت کہیے یا شرارت کہ یہودیوں نے اس پیش گوئی کو کہ حضرت اساعیل عَالِیٰلاً اور حضرت جاجرہ کی اولا دہیں نبوت رکھی گئی چاہئے گی اور ایک نئی اُمّت برپا ہوگی ، اسے صرف ایک اطلاع اور خبر قرار دیا اور اس نبوت کی اطاعت اور امت مسلمہ کے طریقے کی پیروی کو ضروری نہ سمجھا۔

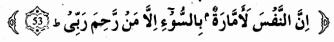
در حقیقت پر اُن کی جہالت نہ تھی، بلکہ ان کی شرارت ہی تھی اور اُس اللہ پر اُن کا بہتان تھا جس نے توریت میں پر پیش گوئی فرمائی تھی۔

### من گھڑت شرارت

یبودی علاءا پی طرف ہے بعض احکام گھڑ لیتے اوراُ سے شریعت قرار دیتے تھے۔ اُن کے نزدیکے مصلحت کے تحت توریت کے احکامات کا مطلب بدل دینا جائز تھا۔ چنانچہان کی من گھڑت اور خود ساختہ چیزیں اُن کی شریعت کا لازی حصہ بن کئیں۔ جن کی پابندی ضروری تھہری۔عوام اپنے علاء کی بات کو اٹل اور حرف آخر بچھتے تھے اور اپنے علاء سے توریت کی دلیل نہیں پوچھتے تھے۔ اُن کے علاء اُن کے لیے جو چیز حلال یا حرام تھہراتے وہ اُسی پڑمل کرتے۔

حضرت عیسیٰ مَلاِیلہ کی نبوت کا اٹکار بھی اُنہوں نے اپنی من گھڑت رائے کی بنیاد پر کیا تھا، ورنہ توریت میں اس اٹکار کے لیے کوئی دلیل موجود نہتھی۔

توریت کے احکام پر عمل کرنے میں بھی یہودیوں نے لا پرواہی برتی، جس کے نتیج میں اُن میں دولت کی ہوس اور بخل جیسے برے اخلاق پیدا ہو گئے۔ بیان کی خواہش پرسی اور نفس اُمّارہ کی پیروی تھی اور ظاہر ہے کہ:



[يوسف:53]

'' بے شک انسان کانفس تو بدی سکھا تا ہے اور اس سے صرف وہ پچ سکتا ہے جس پرمیرارب رحم فرمائے۔''

یہودیوں کی اسی خواہش پرستی اور اُن کی سلی غرور نے ان میں ایک اور ہی ذہنیت پیدا کردی تھی۔ بید دہنیت ان کی لیپا پوتی کی عادت اور غلط تاویلوں کی شکل میں ظاہر ہوئی ، جے انہوں نے ندہب کا مقدس نام دے رکھا تھا۔

### یہودیوں نے نبوت محمدی کا نکار کیوں کیا:

يبوديون نے ہمارے نبي مُنْ الله كان كانكار درج ذيل وجوہات كى بنا پر كيا تھا:

- 1۔ انبیائے کرام کے حالات اوران کے ماحول کامختلف ہونا۔
  - 2۔ انبیائے کرام کی ہویوں کی تعداد کا ایک جیسانہ ہونا۔
- انبیائے کرام کا ایک ہی دین ہونے کے باوجوداُن کی شریعتوں میں فرق ہونا۔

4- الله تعالى كامخلف نبيول مع مختلف رويدا فتايار كرنا-

5۔ حضورے پہلے جتنے انبیائے کرام مبعوث ہوئے ان کاتعلق زیادہ تر بنی اسرائیل سے ہونا جبکہ آپ بنی اساعیل میں سے تھے۔

انہی وجوہات کی بنا پریہودیوں نے حضور کی نبوت کا انکار کیا۔ حالا نکہ بید وجوہات الی نہ تھیں جن کی بنیاد پر آپ کی نبوت سے انکار کیا جاتا۔ کیونکہ نبی کا کام لوگوں کی اصلاح اور اُن کوعبادت کا صحیح طریقہ سکھانا ہے۔ اُس کا بیاکا منہین کہ وہ خودنیکی اور برائی کے اصول ایجاد کرے۔

ہرقوم کا ماحول ، اس کا مزاج ، اس کی نفیات اور اُس کے رسم ورواج مختلف ہوتے ہیں۔ جب کوئی نئے رسم ورواج اور تدن شروع نہیں کرتا ، بلکہ وہ ان سب چیزوں کا دین نقطہ نظر سے جائزہ لیتا ہے۔ پھر جو چیز دین کے مطابق ہوتی ہے اسے باقی رکھتا ہے اور جو پچودین کے مطابق نہیں ہوتا ، اس میں مناسب تبدیلی اور اصلاح کرتا ہے۔

ای طرح ہرقوم کے لیے تذکیر بآلاء اللہ اور تذکیر بایام اللہ (جن کی تشریح پہلے گزر چک ہے) کا اسلوب بھی اُس قوم کے مزاج ، ماحول اور حالات کے مطابق ہوا کرتا ہے، جس کی وجہ سے اُن کی شریعتیں الگ الگ ہوجاتی ہیں۔

اس کی مثال اس طبیب کی ہے جو دو مختلف مریضوں کو مختلف دوائیں دیتا ہے۔ ایک مریض کے لیے سرد دوائیں اور سرد غذائیں تجویز کرتا ہے اور دوسرے کے لیے گرم دوائیں اور گرم غذائیں استعال کرنے کا مشورہ دیتا ہے، گر دونوں صورتوں میں طبیب کا مقصدا یک ہوتا ہے کہ مرض دور ہواور مریض صحت یاب ہوجائے۔ یہ ممکن ہے کہ مختلف ملکوں کے ڈاکٹر اور طبیب اپنے ہاں مریضوں کے لیے ان کے مزاج کے موافق الگ الگ دوا اور غذا تجویز کریں۔ بلکہ موسم کی تبدیلی کے لحاظ ہے بھی وہ مختلف مشورے دے سکتے ہیں۔

بلکہ یہی معاملہ طبیب حقیقی اللہ تعالیٰ کا ہے جس نے لوگوں کے روحانی امراض کا علاج کرنے کے لیے ان کے مزاج اور ماحول کا لحاظ رکھتے ہوئے مختلف طریقے اختیار کیے اور

#### الگ الگ شریعتیں مقرر کیں۔

اگر آج آپ ان علائے یہود کاعملی نمونہ دیکھنا چاہتے ہیں تو اپنے اردگرد اُن علائے سوء کو دیکھے لیس جو دنیا پرست ہیں۔ اپنے ہزرگوں کی اندھی تقلید میں گرفنار ہیں۔ قرآن و سنت کے واضح احکام سے منہ موڑے ہیں۔

کسی عالم یا فقیہ کے غلط اجتہاد اور قیاس کوسند اور معتبر قرار دیتے ہیں اور اس کے مقابلے میں رسول اللہ مطبق اللہ جو کہ معصوم شارع ہیں، کی صحیح احادیث کی بالکل پروانہیں کرتے، بلکہ جھوٹی حدیثوں اور غلط تاویلوں کو اپنا امام اور رہنما بنائے ہوئے ہیں۔

### 3۔عیسائیوں کے عقائد:

دوسری طرف عیسائی قوم تھی، جوحضرت عیسیٰ عَلَیْلُم کی رسالت پرایمان کا دعویٰ رکھتی کھی کین ان کی گراہی ہے تھی کہ وہ خدا کو الی تین چیزوں کا مرکب قرار دیتے تھے، جو بھی ایک دوسرے سے مختلف ہیں اور بھی مینوں ایک ہیں۔ اسے انہوں نے '' اقایتم ملاشہ''

(Trinity) کا نام دے رکھا تھا۔ ان کے نزدیک ان میں سے ایک باپ ہے، جو خالق ہے، دوسرا بیٹا ہے جوسب سے پہلی مخلوق ہے اور تمام مخلوقات میں بھی شامل ہے۔ تیسرا روح القدس (Noly Ghost) ہے جس سے روحانی تو تیں مراد ہیں۔ عیسائیوں کا عقیدہ ہے کہ بیٹے کی روح نے عیسیٰ مَلِیٰلُم کی شکل اختیار کرلی۔ جیسا کہ جرئیل مَلِیٰلُم بھی بشرکی صورت میں ظاہر ہوتے تھے، اسی طرح عیسیٰ مَلِیٰلُم بیک وقت خدا، خدا کے بیٹے اور بشریں۔ میسائی علاء اپنے اس مورت میں خدا کی صفات اور انسانی اوصاف جمع ہوگئے ہیں۔ عیسائی علاء اپنے اس عقیدے کو ثابت کرنے کے لیے انجیل کی بعض ایس عبارتوں کا حوالہ دیتے ہیں، جن میں عیسیٰ مَلُلِنُم کو خدا کا بیٹا کہا گیا ہے۔ یا جن میں ان کے بعض ایسے کاموں کا ذکر ہے جوصرف خدا بی کی کرسکتا ہے۔

عیسائی علاء عیسی مَالِیل کوخدا کابیا ثابت کرنے کے لیے جس انجیل کا حوالہ دیتے ہیں،

اس میں خوداُن کے اپنے اعتراف کے مطابق اتنی تبدیلیاں ہو پیکی ہیں کہ اس کے بعداس پر اعتاد نہیں کیا جا اور حقیق ہے اور اعتاد نہیں کیا جاسکتا۔ اگر ہم یہ فرض بھی کرلیں کہ موجودہ انجیل واقعی اصلی اور حقیق ہے اور اس میں کوئی کی بیشی نہیں ہوئی، پھر بھی میٹے کے لفظ سے خدا کا بیٹا ثابت نہیں کیا جاسکتا۔ کیونکہ قدیم زمانے میں بیٹے کا لفظ محبوب، پیارے اور مقرب کے معنوں میں بھی استعال ہوتا تھا اور یہاں بھی اس کے وہی معنی مراد ہیں۔ خود موجودہ انجیل میں بھی اس لفظ کے ان معنوں کی طرف واضح اشارات ملتے ہیں۔

عیسائی علماء حضرت عیسیٰ مَالِیٰ کے خدا ہونے کی دوسری دلیل میہ دیتے ہیں کہ چونکہ عیسیٰ مَالِیٰ کا موں کو اپنی جانب منسوب کیا ہے جو صرف خدا ہی کرسکتا ہے۔ لہذاوہ بھی خدا کی خدائی میں شریک اور اُس کے بیٹے ہیں۔

اس کا جواب یہ ہے کہ جن خدائی کا موں کوعیسیٰ عَلَیْلا نے اپنی طرف منسوب کیا ہے،
اس کی حیثیت تر جمانی اور نمائندگی کی ہے، جیسے کوئی سفیریا اپنی اپنے بادشاہ کے کا موں کو
اپنی جانب منسوب کرکے یوں کہد میتا ہے کہ ہم نے فلاں ملک فتح کرلیا ہے اور فلاں قلعہ
تباہ کردیا ہے۔ حالاتکہ یہ سارے کام بادشاہ سے متعلق ہوتے ہیں اور سفیریا اپلی کی حیثیت
بادشاہ کے محض ایک تر جمان یا نمائندے کی ہوتی ہے۔

سیبھی ممکن ہے کہ عیسیٰ عَلَیْظا پر جو وحی آتی ہو وہ براہِ راست اُن کے دل پر اِلقاء ہوتی ہو، درمیان میں جبرائیل عَلَیْظا اِنسانی شکل میں آکر وحی نہ کرتے ہوں۔ بلکہ اللہ تعالیٰ کے احکام براہِ راست ان کے دل پر منعکس (Reflect) ہوتے ہوں اور اس صورتِ حال کی وجہ سے عیسیٰ علیہ السلام کا انداز گفتگو تبدیل ہوجا تا ہواور وہ اللہ تعالیٰ کے کاموں کو اپنی جانب منسوب کررہے ہوں۔

قرآن نے عیسائیوں کے اس غلط عقید کے ،عقید ہُ تثلیث (Trinity) کی پرزور تر دید کی ہے اور بیرحقیقت واضح کی ہے کہ عیسیٰ علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے بندے تھے۔وہ اس کی طرف سے ایک روح تھی، جسے حضرت مریم علیہا السلام کے بطن میں پھوٹکا گیا تھا۔عیسیٰ علیہ السلام کوروح القدس بعنی جرائیل علیہ السلام کی تائید حاصل تھی اور انہیں بعض خاص عنایات اور معجزات سے نواز اگیا تھا۔

اگریے فرض کرلیا جائے کہ اللہ تعالیٰ خود ایک عام روح کی شکل اختیار کر کے عیسیٰ علیہ السلام کی صورت میں ظاہر ہوا تھا، تو ایبا فرض کرنا حقیقت کے خلاف ہے۔ کیونکہ اس کے بعد عبداور معبود کا تعلق باتی نہیں رہ سکتا۔ اسے باہمی اتحاد (Union) کا نام بھی نہیں دیا جاسکتا۔ البتہ اسے تقویم (Structure) یا اس جیسا کوئی اور نام دیا جاسکتا ہے، گریے سب اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف ہے۔

اگرآپ عیسائیوں کی اس گراہی کانمونہ مسلمانوں میں دیکھنا چاہتے ہیں تو بعض اولیاء اللہ اور بزرگوں کی اولاد کو دیکھ لیس، جنہوں نے اپنے باپ دادا کو کیا کیا درجے دے رکھے ہیں۔ یہ پیرزادے، صاحبزادے اور سجادہ نشین اپنے بزرگوں کوخدا تو نہیں کہتے ، مگروہ اپنے بررگوں کو خدا تو نہیں کہتے ، مگروہ اپنے بررگوں کے جواوصاف بیان کرتے ہیں وہ صرف اللہ تعالیٰ میں پائے جاتے ہیں ۔ عنقریب بررگوں کے جواوصاف بیان کرتے ہیں وہ صرف اللہ تعالیٰ میں پائے جاتے ہیں ۔ عنقریب السے ظالم اپنے انجام کو پہنچیں گے۔

عیسائیوں کی ایک اور گراہی ہیہ ہے کہ وہ بیعقیدہ رکھتے ہیں کہ عیسیٰ علیہ السلام کوسولی دی گئی۔ حالانکہ بیان کا مغالطہ ہے۔ انہوں نے عیسیٰ علیہ السلام کے آسان پر اٹھائے جانے (رفع عیسیٰ ) کو غلط فہمی سے ان کا مقتول ہونا سمجھ لیا اور پھراسی غلط عقیدے کا پر چار کرتے رہے۔

قر آن نے اس بارے میں واضح کیا ہے کہ یہودیوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو نہ تو قتل کیا اور نہ سولی دی ، بلکہ وہ اس معاملے میں شئے میں پڑگئے۔

موجودہ انجیل میں عیسیٰ علیہ السلام کوسولی دیے جانے کے حوالے سے جو کلام خود عیسیٰ علیہ السلام کی جانب منسوب ہے، اس کے یہ معنی ہرگز نہیں ہیں کہ ان کوشہید کیا گیا تھا۔ بلکہ اس سے یہود یوں کی اس ناپاک جسارت کی طرف اشارہ ہے جو انہوں نے اپنے نزدیک حضرت عیسیٰ علیہ السلام کوسولی دے دی تھی۔ یہ اور بات ہے کہ اللہ تعالیٰ نے عیسیٰ علیہ السلام

کو بہود ہوں کے شر سے محفوظ رکھا۔

پھراسی واقعے ہے متعلق عیسی علیہ السلام کے حوار یوں کا جوقول ملتا ہے اس کی بنیا دبھی ایک شے اور مغالطے پر ہے کہ کوئی مخص آسان کی طرف اٹھایا ہی نہیں جاسکتا، کیونکہ انہوں نے نداییا مجھی سنا اور ندد مکھا اور ندان کے خیال میں مجھی ایبا آیا۔اس لیے حوار یول نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے آسان پر اٹھائے جانے کوان کا قتل ہونا سمجھ لیا۔

ای طرح انجیل میں جس فار قلیط (Paracletus-periclytos) کی آمد کی بثارت اور پیش گوئی ہے، اس کے بارے میں عیسائی گراہی میں پڑ گئے۔ان کا عقیدہ ہے کہ فارقلیط خودعیسی علیہ السلام بیں جوسولی پانے کے بعددوبارہ حوار بوں کے پاس آئے اور آپ نے ان کو انجیل مقدس کی پیروی کی تلقین فر مائی۔

عیمائی یہ بھی کہتے ہیں کہ حضرت عیسی علیہ السلام نے میدوصیت بھی کی تھی کہ میرے بعد کئی جھوٹے مدعیانِ نبوت پیدا ہوں گے۔ پھر جومیرے نام سے دعوت دے اس کی باتیں قبول کرلینا اور جومیرے نام ہے دعوت نہ دے اس کی بات نہ سننا۔

قرآن نے عیسیٰ علیہ السلام کی طرف ہے اس بشارت اور پیش گوئی کا مصداق، جو فارقلیط (Paracletus-periclytos)کے نام کی گئی تھی، حضرت محمد منتھ کی آئی دیا ہے، اور عیسیٰ علیہ السلام کے روحانی صورت میں دوبارہ آنے کو تسلیم نہیں کیا۔خود انجیل کا بیان ہے کہ آنے والا فارقلیط (Paracletus-periclytos) ایک مدت تک تمہارے درمیان قیام کرے گا۔ لوگوں کوعلم سکھائے گا۔ ان کی اصلاح کرے گا۔ اور بیسب باتیں حضرت محمد ملتفاطیح کے سواکسی اور سے ظاہر نہیں ہوئیں۔ پھر مذکورہ پیش گوئی میں جو سے کہا گیا کہ وہ عیسیٰ علیہ السلام کا نام لے گا تو اس سے مرادیہ ہے کہ آنے والا نبی حضرت عیسیٰ عَلیمُنا کی نبوت ورسالت کی تقید بی کرے گا۔ پیرمطلب نہیں کہ وہ انہیں خدایا خدا کا بیٹا کہے گا۔

### 4\_منافقین کے عقائد:

منافقین سے وہ لوگ مراد ہیں جوزبان سے مسلمان ہونے کا دعویٰ کرتے تھے، کیکن

حقیقت میں مسلمان نہ تھے۔ان کے دوگروہ تھے۔

1۔ منافقوں کا ایک گروہ وہ تھا جوزبان سے اسلام کا اقرار کرتا ،لیکن ان کے دل میں کفر تھا۔ان کے بارے میں اللہ تعالی فرما تا ہے کہ وہ دوزخ کے سب سے نچلے طبقے میں ہوں گے۔

﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِيُنَ فِي الدَّرُكِ الْاَسُفَلِ مِنَ النَّارِ جِ ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِيُنَ فِي الدَّرُكِ الْاَسُفَلِ مِنَ النَّارِ جِ ﴿ إِنَّ الْمُنَاءِ: 145]

"ب شک منافقین دوزخ کے سب سے نیچ طَبْقے میں ہول گے۔"

2۔ منافقوں کا دوسرا گروہ کمزور عقیدے کے ساتھ اسلام میں داخل ہوا تھا۔ بیلوگ اپنے قبیلے یا قوم کے تابعے تھے۔ جب ان کا پورا قبیلہ یا قوم مسلمان ہوگئ تو ان لوگوں نے بھی دل سے اسلام قبول کرلیا۔

اس گروہ میں وہ لوگ بھی شامل تھے، جو بالکل دنیا پرست اور نفسانی خواہشات کے پچاری تھے۔ عیش وعشرت میں پڑے ہوئے تھے اور ان کے دلوں میں اللہ اور رسول کی محبت کے لیے کوئی جگہ دنتھی۔

ان میں پھے اور لوگ بھی تھے، جن کے دلوں میں لالچ ، حسد، کینہ اور اس طرح کی دوسری بداخلا قیاں پائی جاتی تھیں۔ ان میں یہ صلاحیت ہی نہ تھی کہ وہ دعا، عبادت اور ایمان کی حقیقی لڈت کا احساس کرسکیں، ان میں بعض ایسے تھے، جن کواپنی معاش اور روزی کمانے ہی سے فرصت نہ تھی، وہ آخرت کی فکر کیا کرتے۔ ان کے دلوں میں حضور کی نبوت و رسالت کے بارے میں کئی شکوک وشبہات تھے، گریدلوگ اخلاقی جراک نہ ہونے کے سبب صاف اسلام کا انکار بھی نہیں کرتے تھے۔

### منافقین کے شکوک وشبہات

منافقین نے حضرت محمد ﷺ کی نبوت ورسال کا انکار کیوں کیا؟ اس کے درج ذیل

#### اسپاب تھے:

- 1۔ سب سے بڑا سبب یہ تھا کہ وہ آپ کواپنے جیباایک عام آ دمی سجھتے تھے، جو اُن جیسے بشری نقاضا رکھتا تھا۔ وہ یہ تصور نہیں کر سکتے تھے کہ ایک انسان بھی نبی یا رسول ہوسکتا ہے۔
  ہے۔
- 2- دوسرا سبب جس کے باعث منافقین نے حضور کی نبوت کا اٹکار کیا بیر تھا کہ ان کے سامنے اسلام بھی اس طرح بھیل رہا تھا اور مختلف علاقوں پر مسلمانوں کا قبضہ بورہا تھا، جس طرح دنیا کے عام حکر ان ملک فتح کرتے ہیں اور اپنے اقتدار میں اضافہ کرتے ہیں۔ منافقین کے لیے بیہ بہت مشکل تھا کہ وہ ایک نبی کے کام اور ایک عام بادشاہ کا کے کام میں فرق کر سیس۔ ان کے ذہن میں نبی یا رسول کا تصور بھی ایک بادشاہ کا تصور تھا۔ اس لیے حضور کی نبوت ورسالت پر ایمان لانے کی بجائے وہ اس بارے میں کئی شکوک وشہات کا شکار ہوگئے۔

پھران منافقوں میں وہ لوگ بھی شامل تھ، جو اگر چہ مسلمان ہو پچکے تھے، کین ان کے دلوں میں اپ اُن قبیلوں اور خاندانوں کی محبت موجودتھی، جو ابھی تک اسلام نہیں لائے تھے، بلکہ کا فریقے۔ چنا نچہ اپنی کا فریرادری کی محبت ان منافقون کو اس بات پر ابھارتی تھی کہ وہ اپنے کا فر اور مشرک رشتہ داروں کی مدد کریں اور ان کے مفادات کے لیے کام کریں۔ وہ اس معاطے میں یہ پروانہیں کرتے تھے کہ ان کے اس دویے سے اسلام کو کتنا فقصان پہنچتا ہے۔

اس لحاظ سے دیکھا جائے تو بیان کاعملی اور اخلاقی نفاق تھا۔ جبکہ پہلے گروہ کا نفاق عقید ہے کا نفاق عقید ہے کا نفاق

حضور کی وفات کے بعد کس مخص کے نفاق کو جاننا ممکن نہیں۔ کیونکہ اس کا تعلق علم غیب سے ہے اور کسی کے دل کا حال دوسرا آ دمی نہیں جان سکتا۔

ر ہاعملی اور اخلاقی نفاق ، تو یہ دنیا میں ہرزمانے میں موجود رہا ہے اور خاص طور پر

مارے زمانے میں اس کی کثرت ہے۔

درج ذیل مدیث میں اس عملی نفاق کی طرف اشارہ ہے:

"جسخص میں چار چیزیں ہوں وہ پکا منافق ہے۔ ایک بید کہ جب وہ بات کرے تو جھوٹ ہولے، دوسری بید کہ جب وہ وعدہ کرے تو اس پورانہ کرے اور تیسری مید کہ جب اس کے پاس امانت رکھی جائے تو وہ اس میں خیانت کرے اور چوتھی بید کہ وہ کی سے جھڑا کرے تو گالی گلوج پراتر آئے۔"

قرآن میں اللہ تعالی نے منافقوں کی نشانیاں بیان کرکے ان کو بے نقاب کیا ہے۔ دونوں قتم کے منافقین کے برے اعمال اور برے اخلاق ظاہر کیے ہیں، تا کہ امت ان سے باخبراور مخاط رہے۔

اگر آپ منافقین کے عملی نمونے دیکھنا جاہتے ہیں تو ہمارے زمانے کے حکمرانوں اور ان کے درباریوں کی محفل میں چلے جائیں جہاں وہ درباری اپنے بادشاہوں کی باتوں کو رسول الله مظیّر آئے کے ارشادات اورشریعت پرترجیح دیتے ہیں۔

حقیقت میہ ہے کہ ان منافقوں میں ایسے بھی تھے جو حضور کی باتیں بھی سنتے تھے اور منافقت بی رکھتے تھے اور منافقت بی رکھتے تھے اور ہمارے زمانے کے منافقوں میں جورسول اللہ مشارقی آئے کے فرمان اور شریعت کا حکم معلوم ہوجانے کے بعد بھی اس کے خلاف چلتے ہیں، کوئی فرق نہیں ہے۔ اور شریعت کا حکم معلوم مثلاً فلسفہ اور منطق جانے والے بھی منافقین کے گروہ میں سے

ہیں، جن کے دلول میں دین کے بارے میں بے شار شکوک وشبہات پائے جاتے ہیں۔ یہ لوگ بھی آخرت کو بھلا چکے ہیں۔

لہذا جب قرآن کی تلاوت کے دوران میں جہاں منافقوں کا ذکر ائے تو بینہیں تصور کرنا چاہیے کہ بیلوگ صرف ماضی کے دور میں پائے جاتے تھے، بلکہ درج ذیل حدیث کے مطابق ان کواپینے ہی زمانے کے لوگوں کا حال سجھنا چاہیے۔

(( لَتَتَّبِعُنَّ مُننَ الَّذِينَ مِنُ قَبُلِكُمُ ....) [متفق عليه،مشكوة ح:5361]

www.kitabghar.org

40

"ضرورتم اپنے سے پہلی تو موں کے طور طریقوں کی پیروی کرو گے ....."
حقیقت بیہ ہے کہ آج دین کے لیے کوئی مصیبت الی نہیں جس کا نمونہ پہلے پیش نہ
آچکا ہو۔ لہذا تغییر کا مقصد بیہ ہونا جا ہے کہ قرآن کے بنیادی اصول و مقاصد بیان کیے
جائیں محض کہانیاں دہرانے کا کوئی فائدہ نہیں۔

ہم نے اس کتاب میں چاروں گراہ قوموں لینی مشرکین، یہود، عیسائی اور منافقین کے عقائد ونظریات کا مخضر خاکہ پیش کردیا ہے، جس سے ان شاء الله قرآن مجید کے علم مخاصمات (بحث ومباحث) والی آیات کو سجھنے میں بری مدد کے گ



vww.kitabghar.org <sub>41</sub>

باب3

## علم تذکیر بآلاءاللہ (اللہ کی نعتوں اورنشانیوں کے ذریعے تمجھانے کاعلم)

یدایک حقیقت ہے کہ قرآن سارے جہان کے لوگوں کی اصلاح اور ہدایت کے لیے نازل ہوا۔ اس میں عربی اور جمی ، شہری اور دیہاتی کا کوئی فرق وامتیاز نہیں۔اللہ تعالیٰ نے اپنی حکمت سے صرف ان نعتوں اور نشانیوں کے ذریعے نصیحت اور تذکیر فرمائی ہے ، جن کو اکثر لوگ جانے اور پہچانے ہیں اور اس سے زیادہ امور پر بحث نہیں گی۔

الله تعالى كے اسائے حسنى اور صفات كا ذكر اس انداز سے كيا گيا ہے، جس سے معمولى عقل وقہم ركھنے ورالا مخص بھى ان كوآسانى سے مجھ سكتا ہے اور ان كو سجھنے كے ليے فلفے اور منظق ميں مہارت ضرورى نہيں۔

### وجود بارى تعالى:

قرآن میں وجود باری تعالی یعنی اللہ تعالیٰ کے موجود ہونے کا زیادہ ذکر نہیں کیا گیا۔ اس کے ثبوت کے لیے بھی تفصیلات بیان نہیں ہوئیں۔ کیونکہ دنیا کی سی صحت مند،معقول اور متوازن قوم نے آج تک خدا کی بستی کا انکار نہیں کیا۔

### الله تعالى كى صفات:

کین الله تعالی کی صفات کا معامله اتنا ساده اور آسان نه تھا۔ عام لوگوں کوعلمی اور تحقیقی

انداز میں ان کے بارے میں کچھ مجھایا نہیں جاسکتا۔ یہاں تک کہ ان کو اللہ تعالی کی صفت ربو ہیت بھی نہیں سمجھائی جاسکتی جو انسانوں کی ہدایت اور اصلاح کے لیے سب سے زیادہ مایاں اور فائدہ مند ہے۔ اس کے علاوہ اللہ تعالی کی معرفت بھی اس کی صفات کو سمجھے بغیر حاصل نہیں ہو کتی۔

چنانچ قرآن نے عام لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی صفات کا تصوراس طرح دلایا ہے کہ ان کو چنانچ قرآن نے عام لوگوں کو اللہ تا کہ ان کو وہ اچھی طرح جانتے ہیں (مثلاً یہ چندا کی اسانی صفتوں سے تثبیہ دے دی ہے جن کو وہ اچھی طرح جانتے ہیں لوگ غلط بتا کہ اللہ تعالیٰ کے دوہاتھ ہیں ،اس کا چرہ ہے وغیرہ) لیکن اس تثبیہ کے نتیج میں لوگ غلط فہی اور گراہی کا شکار ہو سکتے تھے، جس کی اصلاح کے لیے ساتھ ہی بیفر مادیا کہ:

﴿ لَيُسَ كَمِثُلِهِ شَىءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ١

[الشورى: 11]

'' کوئی چیز اس کے مثل نہیں اور وہ سننے والا اور دیکھنے والا ہے۔''

مطلب یہ ہے کہ محض تشبیهات ہیں، اصل حقیقت نہیں ہے۔ اللہ کے دو ہاتھ ہیں،

کیکن تمہارے ہاتھوں جیسے نہیں۔اس کا چہرہ ہے، گروہ تمہارے چہروں جیسانہیں۔

پھر بعض انسانی اوصاف ایسے ہیں جواللہ تعالیٰ کے شایانِ شان نہیں۔ اگر ان کواللہ

سجانهٔ کی طرف منسوب کردیا جائے تو اس سے انسان شرک اور گمراہی میں مبتلا ہوجا تا ہے۔

مثال کے طور پر اولا دیدا ہونا۔ رونا، دھونا ممکنین ہونا اور پشیمان ہونا وغیرہ ۔قرآن

نے اس طرح کی بشری صفات کواللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنے سے منع فرمادیا ہے۔ دراصل اللہ تعالیٰ کی صفات کاعلم تو قیفی ہے اور اس بارے میں عقل اور رائے کا کوئی

دخل نہیں۔اس لیےاس سے متعلق اپنی رائے سے کوئی بات کہنا نا جائز ہے۔

### الله کی نشانیاں:

چونکہ قرآن نے اللہ تعالی کی قدرت کی نشانیوں اور اُس کی نعتوں میں سے صرف ان کا ذکر کیا ہے، جن کوشہری اور دیہاتی، عربی اور مجمی سب یکسال طور پر سمجھ سکتے تھے۔ اس

لیے اس نے ان روحانی نعموں کا ذکر نہیں کیا جوعلاء اور اولیاء اللہ کے ساتھ مخصوص ہیں۔ اس طرح اس نے ان تدنی وسائل اور عیش وعشرت کے سامانوں کا بھی ذکر نہیں کیا جو بادشاہوں اور امیروں کے ساتھ مخصوص تھے۔ بلکہ قرآن نے جن موضوعات کو چناوہ یہ تھے:

- 1۔ زمین و آسان کی پیدائش۔
- 2۔ دن رات کاباری باری آنا۔
  - 3۔ ہوا ؤں کی گردش۔
  - 4۔ بادلوں سے یانی کا برسنا۔
- ارش سے طرح طرح کے بھلوں اور اناج کا پیدا ہونا وغیرہ۔

اس طرح بعض مقامات پرانسان کی اخلاقی اور روحانی اصلاح کے لیے اس کی بعض کمزور یوں کی نشاندہی کی گئی ہے۔

مثال کے طور پر جب اس پرمصیبت آتی ہے تو خدا کو پکارنے لگتا ہے، کین جب وہ مصیبت ٹل جاتی ہے، تو پھر خدا کو بھول جاتا ہے۔ اس طرح وہ جلد باز ہے، ناشکرا ہے اور تنگ دل ہے وغیرہ۔



باب4

# علم تذكير باتا م الله

ایام اللہ یعنی وہ تاریخی واقعات جب اللہ تعالیٰ کے بندوں پر انعام ہوا یا اس کے نافر مانوں پر عذاب آیا۔ اس سلسلے میں بھی قرآن نے صرف ان واقعات کولیا ہے جن کو لوگ پہلے سے جانتے تھے، یا جن کے بارے میں انہوں نے پچھین رکھا تھا۔ جیسے قوم نوح، قوم عاد اور قوم شمود کے واقعات جن کو وہ اپنے باپ دادا سے سنتے آئے تھے۔ یا حضرت ابراہیم علیہ السلام اور انبیائے بن اسرائیل کے حالات جن سے اہل عرب کو یہودیوں کے ذریعے جو وہاں صدیوں سے رہ رہے تھے، پچھنہ پچھنہ کچھ خرتھی۔

چنانچہ قرآن میں بار بارانہی واقعات کا ذکر کیا گیا ہے اور جن تاریخی واقعات سے اہل عرب بالکل بے خبر تھے، یا ان کے بارے میں بہت ہی کم سُن رکھا تھا۔مثلاً: ایران اور ہندوستان کے تاریخی واقعات تو ان کوقر آن نے بیان نہیں کیا۔

### قرآن اورقصه گوئی:

جس طرح قرآن نے کسی نے اور انو کھے واقعے کا ذکر نہیں کیا، اس طرح کسی قصے کو اس کی تفصیلات سمیت مکمل طور پر بیان کرنے سے بھی گریز کیا ہے۔ اس نے چند قصول کے صرف ان پہلوؤں کو اجا گرکیا ہے، جس سے قرآن کا مقصد پورا ہوجاتا ہے اور لوگوں کو ہدایت یا عبرت حاصل ہو سکتی ہے۔ اس انداز سے واقعات بیان کرنے میں حکمت بیتی کہ عوام کو جب کوئی نیا اور عجیب وغریب قصہ تفصیل سے سنایا جائے تو وہ اس قصے کی دلچ پیوں

میں کھو جاتے ہیں،جس سے قصہ بیان کرنے کا مقصد فوت ہوجا تا ہے۔ ایک مشہور عارف کا قول ہے:

'' جب سے لوگوں نے تبحوید کا علم سیکھا ہے، قرآن کی تلاوت میں خشوع و خضوع ختم ہوگیا ہے اور جب سے مفتر ین نے اپنی تفسیروں میں باریک تکتے اور غیر ضروری بحثیں شروع کی ہیں، اصل تفسیر باتی نہیں رہی۔''

ای حقیقت کو قرآن نے تاریخی واقعات بیان کرتے وقت پیش نظر رکھا ہے۔ کیونکہ جب لوگ قصے کی دلچپیوں میں مگن ہوجاتے ہیں توقصے کا اصل مقصد کھوجا تا ہے۔ درج ذیل واقعات اور قصص ایسے ہیں جن کو قرآن میں بار بار دہرایا گیا ہے:

### 1-حفرت آدم عليه السلام كاقصه:

حضرت آ دم علیه السلام کی پیدائش، فرشتوں کا آپ کو سجدہ کرنا، شیطان کا سجدہ کرنے سے انکار کر کے لعنت کا مستحق ہونا، آ دم اور بنی آ دم کو شیطان کی طرف سے گمراہ کرنے کی کوشش کرنے کا ذکر ہے۔

- 2\_ حضرت نوح عليه السلام اوران كي قوم كا قصه
- 3 حضرت ہودعلیہ السلام اور ان کی قوم کا قصہ
- 4\_ حضرت صالح عليه السلام اور أن كي قوم كا قصه
  - 5\_ حضرت لوط عليه السلام اورأن كي قوم كاقصه
- 6- حضرت شعیب علیه السلام اور اُن کی قوم کا قصه

بیتمام واقعات ایک جیسے ہیں، جن میں ہر پیغیبر کا اپنی قوم سے توحید، امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے بارے میں بحث ومباحثہ ہوا۔ ہرقوم نے نافر مانی کی اورفضول اعتراضات کیے جن کے جوابات پیغیبروں نے دیے۔ پھر ہرقوم پر اللہ تعالیٰ کا عذاب نازل ہونے اور انبیائے کرام اور ان کے پیروکاروں کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے تصرف وحمایت اور

عذاب سے نجات پانے کا ذکر ہے۔

### 7\_حضرت موسى مَالِيناً اور فرعون كا قصه:

اس میں حضرت موئی علیہ السلام اور فرعون اور اس کے درباریوں کے درمیان ہونے والے واقعات، فرعون کی قوم کا غرق ہونا، حضرت موئی علیہ السلام اور بنی اسرائیل کے باہمی معاملات، بنی اسرائیل کی طرف حضرت موئی علیہ السلام کوستانے کے واقعات، اللہ تعالیٰ کی طرف سے بنی اسرائیل پر کئی تم کے عذاب اور حضرت موئی علیہ السلام کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے تائید و فصرت شامل ہیں۔

### 8-حضرت واؤد عليه السلام اور حضرت سليمان عليه السلام كاقصه:

اس میں حضرت داؤد علیہ السلام کا خلیفہ فی الارض ہونا۔حضرت سلیمان علیہ السلام کا با دشاہ بنتا اوران دونوں نبیوں کے معجزات کا ذکر ہے۔

### 9-حضرت الوب عليه السلام اور حضرت يونس عليه السلام كاقصه:

ان دونوں نبیوں کے قصے میں ان پر آ ز مائنثوں کا ذکر ہے۔

### 10-حفرت ذكريا عليه السلام كاقصه:

اس قصے میں حضرت ذکر ما علیہ السلام کی دعا قبول ہونے کا خاص واقعہ ہے۔

### 11\_حضرت عيسىٰ عليه السلام كاعجيب وغريب قصه:

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا بغیر باپ کے پیدا ہونا۔ آپ کا جھولے میں لوگوں سے کلام کرنا اور آپ کے عجیب وغریب معجزات شامل ہیں۔

قرآن مجید میں مذکورہ بالا قصے کہیں مختصراور کہیں تفصیل سے بیان ہوئے ہیں۔

### ایک دودفعہ بیان ہونے والے قصے:

قرآن میں درج ذیل قصصرف ایک دوبار بیان ہوئے ہیں:

- 1۔ حضرت ادرایس علیہ السلام اوران کے آسان پراٹھائے جانے کا واقعہ
- 2۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام کا نمرود سے مباحثہ اور ذرج کیے جانے والے پرندوں کا دوبارہ زندہ ہونا۔
  - 3 حضرت اساعیل علیه السلام کوزی کیے جانے کا قصہ
    - 4\_ حفرت يوسف عليه السلام كاقصه
- 5۔ حضرت موی علیہ السلام کی پیدائش، آپ کا دریائے نیل میں ڈالا جانا۔ جوان ہونا۔
  ایک قبطی کو غلطی سے قبل کرنا۔ مدین کی طرف بھاگ جانا۔ مدین میں شادی۔ ایک
  درخت پر آگ کی روشنی دیجھنا اور اس درخت کے اندر سے با تیں سننا۔ گائے کے
  ذریح کا واقعہ۔حضرت موی عَالِیلا کی خضر سے ملا قات اور طالوت و جالوت کا قصہ۔
  - 6\_ بلقيس (ملكهُ سبا) كاقصه
    - 7\_ زوالقرنين كاقصه
    - 8۔ اصحابِ كهف كاقصہ
      - 9۔ باغ والوں كا قصه
  - 10\_ حضرت عيسى عليه السلام كے تين قاصدوں كا قصه جن كوشهيد كرديا كيا تھا۔
    - 11\_ اصحابِ فيل (ماتھى والوں) كا قصه



## علم تذكير بالموت و مابعدالموت

قرآن مجید میں موت اور موت کے بعد کے واقعات کاعلم بھی موجود ہے۔اس میں انسان پرموت کی حالت طاری ہونے ،اس وقت انسان کے بےبس ہوجانے ،مرنے کے بعد اس کو جنت یا دوزخ دکھائے جانے اور عذاب کے فرشتوں کے آنے کا ذکر ملتا ہے۔

اس کے علاوہ قیامت کی نشانیوں، حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا آسان سے نازل ہونا، د جال کا ظاہر ہونا، یا جوج ماجوج کا نکلنا، صور پھوٹکا جانا، لوگوں کا حشر کے میدان میں جح ہونا، اعمال کا حساب ہونا، میزان قائم ہونا، دائیں یا بائیں ہاتھ میں اعمال ناموں کا ملنا، ایمان والوں کا جنت میں داخل ہونا اور کا فروں کا دوزخ میں بھیجا جانا فدکور ہے۔ (مترجم کے نزد یک قرآن مجید میں د جال کا کوئی ذکرنہیں۔)

پھریہ بیایا گیا ہے کہ دوزخ میں عام لوگوں اور اُن کے رہنماؤں اور پیشواؤں کے درمیان ایک کب جھٹرا ہوگا؟ وہ ایک دوسرے پرالزام لگا ئیں گے۔ ایک دوسرے کو برا بھلا کہیں گے۔ مومنوں کو جنت میں اللہ تعالیٰ کا دیدار نصیب ہوگا۔ کا فروں کو کس طرح کا عذاب دیا جائے گا۔ عذاب کے لیے زنجیروں ، طوق ، کھولتے ہوئے پانی ، پیپ اور زقوم (تھوہر) کے درخت کا ذکر ہے۔ جنت کی نعتوں میں حوروں ، محلات ، نہروں ، پہندیدہ کھانوں ، عمدہ لباس ، حسین وجیل عورتوں اور اہل جنت کی دلچیپ باتوں اور محفلوں کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ بہتمام چیزیں مختلف سورتوں میں الگ الگ مقامات پر کہیں مختصر اور کہیں تفصیل سے بیان ہوئی ہیں۔ لیکن ہرمقام پر بھی اختصار اور بھی تفصیل سے بیان ہوئی ہیں۔ لیکن ہرجگہ نیا اسلوب بیان اختیار کیا گیا ہے۔

باب6

### علم احكام

قرآن مجید کے علم احکام کا سب سے پہلا تکتہ یہ ہے کہ حضرت محمد منطق این ایک بعثت ملت ابراہی کے ضروری ملت ابراہی کے ضروری ملت ابراہی کے ضروری ملت ابراہی کے ضروری اللہ کے مادر تعلیمات کو باقی رکھیں، ان کو علاقائیت سے نکال کر عالمگیریت (Universality) کا رنگ دیں اور ان کی پیمیل کے لیے ان میں مزید اضافہ کریں۔

اس حوالے سے دوسرا کلتہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی مشیت بیتھی کہ حضرت محمد منظیاً آیا ہے ذریعے پہلے عربوں کی اصلاح کا کام ذریعے پہلے عربوں کی اصلاح کا کام ہو۔ اس کے لیے ضروری تھا کہ شریعت محمد یہ کے احکام کی بنیا دعربوں کے مزاج اور عادات پررکھی جائے۔

یمی وجہ ہے کہ اگر ملت ابراہی کے احکامات اور اہل عرب کے رسم ورواج کو دیکھا جائے اور پھر شریعت محمد میر کے احکام پرغور کیا جائے جو دراصل پہلے دونوں کی اصلاح اور بحکیل کا نام ہے تو ہمیں شریعت اسلامیہ کے ہر حکم کا سبب معلوم ہوجائے گا اور ہرامراور نہی کی مصلحت بھی واضح ہوجائے گا۔

اس نکتے کی حکمت اور وضاحت تفصیل چاہتی ہے ، لیکن مختر طور پر اسے بول سمجھا جاسکتا ہے کہ ملت اہرا ہیمی کی عبادات مثلاً طہارت ، نماز ، روز ہے ، زکو ۃ ، جج اور ذکر اللی جسے اُمور میں بے ثار نقائص اور خرابیاں پیدا ہوگئ تھیں ، جن کی وجہ سے لوگوں کی ان احکام

پرعمل میں غفلت اور لا پروائی تھی <u>۔</u>

دوسری وجہ بیتھی کہ میچے علم نہ ہونے کے باعث ان احکام کے بارے میں عربوں میں بہت ہے اختلافات پیدا ہو پچلے تھے اور ان میں جاہلیت کی بہت می بدعات اور تحریفات شامل ہو پچکی تھیں۔

قرآن نے ان تمام ناہمواریوں کو دورکر کے اعتدال کی راہ اختیار کی ہے۔

پھر چونکہ عربوں کا معاشرتی نظام بھی بگر چکا تھا اور اس میں غلط رہم ورواج نے راہ پا لیتھی۔اس کے علاوہ ان کے سیاسی نظام میں بھی خرابیاں پیدا ہو چکی تھیں۔اس لیے قرآن نے ان سب چیزوں کی اصلاح کی۔ان کے اصول وضوابط مقرر کیے اور اس حوالے سے صغیرہ اور کبیرہ گنا ہوں کا ذکر کیا۔

قرآن نے نماز کے مسائل مختر اور اجمالی طور پربیان کیے ہیں اور " اقامة الصلوٰة " لینی نماز قائم کرنے کا حکم دیا ہے۔ رسول الله طفیق آنے سے اس حکم کی روشی میں مساجد کی تعمیر فرمائی۔ باجماعت نماز کا اہتمام کیا اور نماز کے اوقات مقرر فرمائے۔

ای طرح قرآن میں زکوۃ کا تھم بھی مخضر طور پر دیا گیا ہے، جس کی تفصیلات نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فرمائی ہیں۔

قرآن کی مختلف سورتوں میں الگ الگ احکام کا ذکر ہے۔ مثلاً سورہ البقرہ میں روزے اور جج کا حکم ہے۔ ای طرح جہاد کا حکم سورہ البقرہ، سورہ الا نفال اور بعض دوسری سورتوں میں ندکور ہے۔ حدود کے احکام سورہ المائدہ اور سورہ النور میں آئے ہیں۔ وراثت کے احکام سورہ النساء میں بیان ہوئے ہیں اور طلاق کے متعلق احکام سورہ البقرہ، سورہ النساء اور سورہ الطلاق میں ملتے ہیں۔

ندکورہ تمام احکام کا فائدہ عام ہے اور ان کا تعلق پوری امت سے ہے۔ ان کے علاوہ ایسے احکام بھی ہیں جولوگوں کے ان سوالوں کے جواب میں قرآن نے بیان کیے ہیں، جومخلف اوقات میں حضور سے کیے گئے تھے۔ پھر قرآن میں ایسے حالت و واقعات بھی ملتے ہیں جن میں اہل ایمان کے ایثار اور اُن کی جانی و مالی قربانیوں کی تعریف کی گئی ہے اور ایسے موقع پر منافقین کے رویے کی ند تب کی گئی ہے۔ گئی ہے۔

ای طرح عہد نبوی کے ان حالات کا ذکر ہے جن میں اللہ تعالیٰ نے ایمان والوں کو دشمنوں کے شرسے محفوظ رکھا۔ ان کا تذکرہ کرتے وقت اللہ سجانۂ نے مسلمانوں پراپی نعتوں اور اپنے احسانات کو بھی بیان فر مایا ہے۔ بعض حالات ایسے بھی پیش آئے جب مسلمانوں کو تعبیہ کی گئی۔ یا اشاروں کنایوں میں ان کو سمجھایا گیا۔ یا جب ان کو کسی کام کے کرنے کا یا نہ کرنے کا یا نہ کرنے کا عائم دیا گیا تو ایسے تمام مواقع پر اللہ تعالیٰ نے آپیس نازل کی ہیں۔ لہذا ایک مفسر کے لیے ضروری ہے کہ وہ ایسے مقامات پر متعلقہ واقعات کو بھی مختفر طور پر بیان کردے۔ قرآن اور غرزوات نبوی :

قرآن نے عہد نبوی کے بعض غزوات کا بھی اشارے کنائے سے ذکر کیا ہے۔ مثلاً سورہُ الا نفال میں غزوہ بدر کا، سورہ آل عمران میں غزوہ اُحد کا، سورہُ الاحزاب میں غزوہ خندق کا اور سورہُ الفتح میں صلح حدیبیے کا اور سورہُ الحشر میں یہودیوں کے بی نضیر کا تذکرہ موجود ہے۔

اس طرح سورہ التوبہ میں فتح کمہ اور غزوہ تبوک کا ،سورہ المائدہ میں جمۃ الوداع کا ، سورہ الاحزاب اورسورہ التحریم میں حضرت زینب رضی اللہ عنہا کے نکاح کا ،سورہ النور میں واقعہُ إِ فَک کا ،سورہُ الجن اورسورہُ الاحقاف میں جنات کے قرآن سننے کا اشارہ ملتا ہے۔ سورہُ التوبہ میں مسجد ضرار کا اورسورہُ بنی اسرائیل میں معراج کے واقعے کا ذکر ہے۔

ندکورہ بالاتمام واقعات اگرچہ تذکیر باتیا م اللہ کے علم سے متعلق ہیں، کیکن ان کے اشارات کاسمجھنا، چونکہ اصل قصوں کو جانئے پر مخصر ہے، اس لیے ہم نے اسے الگ بیان کردیا ہے۔ لہذا ایک مفسر کا بیفرض ہے کہ وہ الی تمام آیات کی تفسیر میں متعلقہ قصص و واقعات کو مجمی بیان کرے۔

### باب7

## قرآن فنبی کی مشکلات اور اُن کاحل

قرآن مجدعر بوں کی زبان میں نازل ہوا۔ انہیں اس کے سیجھنے کا قدرتی سلیقہ حاصل

تھا۔جیسا کہ اللہ تعالی کا ارشاد ہے کہ

[الدخان:2،1]

﴿ حُمْ إِنَّ وَالْكِتْبِ الْمُبِينِ الْ ﴾ " " حُمْ مِنْ الْمُبِينِ الْكَابِينِ الْكَابِينِ الْمُعَالِينِ الْكَ

ایک جگه فرمایا

﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿ ﴾ [يوسف:2] " بِخْلُ مَنْ اللَّهُ اللَّ

ایک اور مقام پرارشاد جوا:

﴿ الَّوٰ اللهِ كِتْبُ أُحْكِمَتُ النَّهُ ثُمَّ فُصِّلَتُ مِنْ لَّدُنْ حَكِيْمٍ ﴾ خَبِيْرٍ ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا الللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّالِمُ الللّ

"الف ، لام ، را۔ یہ کتاب ہے جس کی آبتی محکم اور مفضل ہیں۔ یہ ایک وانا اور باخبر ذات کی طرف سے ہے۔"

پھر چونکہ رسول اللہ مطابقات کی ہے بات پندنہ تھی کہ لوگ متشابہ آیات کے بارے میں زیادہ کھوج کرید کریں۔ یا اللہ تعالیٰ کی صفات کے بارے میں دقیق فلسفیانہ بحثیں کریں۔ یا تاریخی واقعات اور فضص کوزیادہ تفصیل سے بیان کیا جائے۔لہذا ان اُمور کے بارے میں

لوگوں کی طرف سے بہت کم سوالات آئے اور ان کوزیادہ تفصیلات سے آگاہ نہیں کیا گیا۔
لیکن جب اسلام کا پہلا دور گزرگیا اور دوسرے دور میں مجمی اثر ات اس میں واخل
ہوئے تو اصل عربی زبان سے دُوری ہوگئ، جس کی وجہ سے قرآن کو شخصے میں دشواریاں پیش
آنے لگیں، جس کے حل کے لیے لغت اور صرف ونجو جیسے علوم کی ضرورت پڑی۔

پھراس حوالے سے سوال و جواب کا ایک نیا سلسلہ شروع ہوگیا۔ تفسیریں کھی جانے لگیں۔اس بات کی ضرورت محسوس ہوئی کہ قرآن کے اُن مقامات کو واضح کیا جائے ،جن کو سیجھنے میں مشکل پیش آسکتی ہے۔ پھران کی مثالیس بیان کی جائیں، تا کہ لوگ جب قرآن پر غور کریں تو اُن کو کوئی دشواری پیش نہ آئے۔

### قرآن فهی میں دشواری کا بنیا دی سبب:

قرآن کے بعض مقامات کو سمجھنے میں اس لیے مشکل پیش آتی ہے کہ وہاں استعال ہونے والا کوئی لفظ ہمارے لیے نامانوس ہوتا ہے اور چونکہ لفظ کا سمجے مفہوم معلوم نہیں ہوتا اس لیے پوری آیت کا مطلب سمجھ میں نہیں آتا۔

اس مشکل کاحل میہ ہے کہ دیکھا جائے کہ صحابہ، تابعین اور سلف صالحین کے زمانے علی اس لفظ کے کیامعنی تھے۔ جب میہ معلوم ہوجائے گاتو آیت کو بھیا آسان ہوجائے گا۔
قرآن جہی کی راہ میں رکاوٹ کا دوسرا سبب میہ ہے کہ بھی میہ معلوم نہیں ہوتا کہ کون ی آیت ناسخ ہے اور کون کی منسوخ ؟ اس علم کو نہ جانے سے بعض جگہ آیتوں کے مضامین میں تضاور (Contradiction) نظرآتا ہے اور صحیح منہوم بھی میں نہیں آتا۔

ای طرح مجھی شانِ نزول نہ جانے ہے کی آیت کا سیح مطلب سیحھنے میں مشکل پیش تی ہے۔

مجھی کسی جگہ کوئی لفظ محذ وف ہوتا ہے،خواہ وہ مضاف ہو،موصوف ہویا پچھاور ہو۔ اس حذف کی وجہ ہے بھی آیت کامضمون واضح نہیں ہوتا۔

### www.kitabghar.org <sub>55</sub>

بعض اوراسباب بھی ہیں، جن سے قرآن جہی ہیں دشواری پیدا ہوتی ہے۔ان اسباب کا تعلق صرف ونحواور علم بیان ہے ہے۔ان سے ناواقفیت بھی قرآن جہی کی راہ میں رکاوٹ بنتی ہے۔مثلاً ایک لفظ کو کسی دوسر سے لفظ سے، یا ایک حرف کو کسی دوسر سے حف سے، یا ایک اسم کو کسی دوسر سے اسم سے بدلا ہوا ہوتا ہے۔ فعل کو کسی دوسر سے فعل سے، یا ایک اسم کو کسی دوسر سے اسم سے بدلا ہوا ہوتا ہے۔

بعض اوقات واحد کی جگہ جمع اور جمع کی جگہ واحد آجا تا ہے۔ کہیں حاضر اور مخاطب کے لیے غائب کا صیغہ استعال ہوتا ہے۔ کہیں الفاظ کی تقدیم وتا خیر ہوتی ہے۔ کہیں کی خمیر کے اسم یا مرجع کا پیتنہیں چلتا۔ کبھی ایک لفظ کے ایک سے زیادہ معانی ہوتے ہیں اور بید معلوم نہیں ہوتا کہ آس جگہ کون سی معنی مراد ہیں۔ پھر کہیں بحرار ، کہیں تفصیل ، کہیں اختصار ،

معلوم ہیں ہوتا کہ اس جلہ لون می می مراد ہیں۔ چر ہیں سرار، ہیں سیس ، ہیں احصا، کہیں اشارے کنائے ،کہیں متشابہ اور کہیں مجاز مرسل کی وجہ سے بات سجھ میں نہیں آتی۔

لہذا قرآن کے طالب علموں کے لیے ضروری ہے کہ وہ پہلے ان تمام باتوں کو جان لیں اور ان کی مثالیں دیکھ لیں تا کہ ہر مشکل مقام کوآسانی سے سجھ سکیں۔

### 1 \_ قرآن کے مشکل الفاظ کی وضاحت:

قرآن مجید کے مشکل الفاظ کی بہترین تشری وہ ہے جو حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عند اللہ بن عباس رضی اللہ عند سے ابن الى طلحہ نے روایت کی ہے۔ امام بخاری نے عالبًا اس پر اعتاد کر کے اسے روایت کیا ہے۔

اس کے بعد مشکل الفاظ کی دوسری تشریح وہ ہے جھے ضحاک نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے۔

تیسری تشریح وہ ہے جو نافع بن ازرق کے سوالوں کے جواب میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ نے بیان فر مائی ہے۔

امام سیوطی نے اپنی کتاب'' الاتقان'' میں قرآن کے مشکل الفاظ کی ان تینوں تشریحات کا ذکر کیا ہے۔ اس سلسط میں ایک تفری وہ بھی ہے جے امام بخاری نے مفرین نے قل کیا ہے۔ اس کے علاوہ ایک شرح وہ بھی ہے، جے صحابہ، تابعین اور تابعین کے زمانے کے اقوال سے مرتب کیا گیا ہے۔

یں چاہتا ہوں کہ اس کتاب کے آخر میں ان تمام شرحوں کوسورتوں اور آتھوں کے شان نزول سمیت جمع کردوں۔ یا اے ایک الگ منتقل رسالہ بنادوں۔ (شاہ صاحب نے اے ایک الگ رسالے ایک الگ رسالے کے طور پر لکھا تھا۔) تا کہ جو چاہان دونوں کو اکٹھا کرلے یا الگ الگ رکھے، کیونکہ برخض کا اپنا ذوق اور طریقہ ہے۔

یادرہے کہ صحابہ اور تابعین کے زمانے کے مفسرین عام طور پر لفظ کے مرادی معنی بیان کرتے ہیں۔ بعد کے مفترین نے الفاظ کے مختلف لغوی معنی بیان کرکے علم لغت کو بہت وسعت دی ہے۔ ہم اپنے رسالے میں صرف سلف صالحین کے تفییری اقوال بیان کریں گے، ان پرکوئی تجر وہیں کریں گے، کوئکہ اس کا بیموقع نہیں اور ہر بات موقع پراچھی گئتی ہے۔

### 2- تاسخ ومنسوخ آيات:

فہم قرآن کے لیے جن مشکل مقامات پر بہت بھٹیں ہوئی ہیں اور جن کے بارے میں بہت اختلاف پایا جاتا ہے۔ان میں سے ایک ناتخ ومنسوخ آیات کی پیچان ہے۔

ال حوالے سب سے بڑی دشواری ہے کہ قدیم مفسرین اور بعد کے مفسرین کی اصطلاحوں بی فرق ہے۔ اگر صحابہ اور تابعین کے اقوال کا جائزہ لیا جائے قو معلوم ہوتا ہے کہوہ'' ننخ '' (منسوخ ہونا) کا لفظ اس کے اصل لغوی معنی بیں استعمال کرتے ہے۔ لینی '' ایک چیز کو کسی دوسری چیز سے ہٹادینا۔'' بعد کے علمائے اصول نے'' ننخ '' کی ایک نئی اصطلاح بنائی، جس کے معنی بی قرار دیے کہ'' ایک آیت کے حکم کو کسی دوسری آیت کے حکم سے بدل دینا۔''

چنانچان أن اصطلاح كے تحت ننخ كے كئى طريقے موسكتے ہيں:

- 1۔ ایک طریقہ یہ ہے کہ کی عظم کی انتہائی مت مقرر کردی جائے اور اس مت کے بعدوہ عظم خود بخو دختم ہوجائے۔
- 2۔ دوسراطریقہ بیہ ہے کہ آیت کے ظاہری مفہوم کوکی دوسرے مفہوم کی طرف چیردیا جائے۔ اس صورت میں پہلے مفہوم کومفوخ سمجا جائے گا۔
- 3۔ تیسرا طریقہ یہ ہے کہ آ بت کے کی تھم میں فرکور شرط کے بارے میں یہ وضاحت کردی جائے کہ یہ لازی شرط نیں ہے۔
- 4۔ چوتھا طریقہ یہ ہے کہ کی عام (General) تھم کو خاص (Specify) کردیا حائے۔
- 5۔ پانچواں طریقہ یہ ہے کہ کوئی ایسا تکتہ بیان کیا جائے ،جس سے آیت کے اصلی تھم کے مفہوم میں اور اس آیت کے الفاظ سے بظاہر پیدا ہونے والے غلام فہوم کا فرق واضح کیا جائے۔

  کیا جائے۔
- 6۔ چھٹاطریقہ یہ ہے کہ جاہلیت کے سی رسم ورواج یا پہلی شریعتوں کے سی حکم کوختم کردیا

بیاوراس طرح کے کی اور طریقے ہیں، جن سے کی آیت کے تھم کو دوسرے تھم سے منسوخ سمجھا جاتا ہے۔

### سلف صالحین کے زدیک منسوخ آیات کی تعداد:

صحابہ کرام ، تابعین اورسلف صالحین کے دور میں'' ننخ '' کے لفظ کوجن موقعوں کے لیے استعال کیا گیا ، اس سے اس لفظ کے معنی میں بہت وسعت پیدا ہوگئ اور اس میں عقل اور رائے کاعمل وخل شامل ہوگیا۔ اس کے نتیج میں منسوخ آتیوں کی تعداد کے بارے میں اختلافات پیدا ہوگئے۔

ان تمام اختلافات كوسامن ركها جائة ومنسوخ آيات كى تعداد يانچ سو (500)

سے بدھ جاتی ہے۔ بلکہ خور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کا کوئی شار بی نہیں۔

### متاخرین کے نزدیک منسوخ آیات کی تعداد:

سلف صالحین کے بعد متاخرین علاء نے'' نئخ' کا لفظ جن معنوں میں استعال کیا ہے اوراسے ایک نی اصطلاح بنادیا ہے اس کے مطابق منسوخ آیات کی تعداد بہت کم ہوجاتی ہے۔ اس یارے میں جورائے ہم نے اختیاری ہاس کے مطابق منسوخ آیات کی تعداد صرف چندرہ جاتی ہے۔

امام سيوطيٌ نے اپني مشہور كتاب" الاتقان "ميں ابن عربي كے حوالے سے منسوخ آیات کی تعداد بیں (20) بتائی ہے۔لیکن میرے نزد یک بی تعداد اور بھی کم ہو سکتی ہے۔

### ابن عربی کے نزدیک منسوخ آیات اوران پرتجرہ:

اب ہم ابن عربی کے نزدیک منسوخ آیات کا ذکر کرکے ان پر تبعرہ کریں گے:

1- ابن عربی نے سورہ بقرہ کی درج ذیل آیت کومنسوخ قرار دیا ہے:

﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ آحَدَ كُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرَ ن الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْاَقْرَبِيْنَ بِالْمَعْرُوفِ جِ حَقًّا عَلَى

[البقره:180]

الْمُتَّقِيْنَ شِيْلَ ﴾ "جبتم سے كسى كى موت كا وقت قريب آجائے اور وہ اپنے بيچھے مال چھوڑ رہا موتو اپنے والدین اوررشتہ داروں کے لیے دستور کےمطابق وصیت کر جائے۔

برایک ذمدداری ہاللہ عادرنے والوں کی۔"

پھرانہوں نے اس آیت کا حکم منسوخ ہونے کے بارے میں تین اقوال پیش کیے ہیں:

1۔ پہلاقول یہ ہے کہ بیآیت "آیات مواریث" (وراثت کے احکام والی آیوں) ہے

2۔ دوسرا قول سے کہ وارث کے حق میں وصیت منع کرنے والی صدیث نے اس آیت

www.kitabghar.org 59

ے حکم کومنسوخ کردیا ہے۔ (لا وَصِیَّة لِوَادِثِ وارث کے لیے کوئی وصیت نہیں۔ مرجم۔)

3- تيسر عول كے مطابق اس آيت كواجماع نے منسوخ كيا ہے۔

مير يزديك الآيت كى ناسخ مندرجه ذيل آيت ب

﴿ يُوْصِيْكُمُ اللَّهُ فِي آَوُلَادِكُمُ وَلِلدَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْاُنْفَيَيْنِ عِنْ ﴾

[النساء:11]

'' الله تمهاری اولا د کے بارے میں تمہیں تاکیدی تھم دیتا ہے کہ وراثت میں ایک لڑ کے کو دولڑ کیوں کے برابر حصہ دیا جائے۔''

ندکورہ وصیت والی حدیث اس آیت کے تھم کومنسوخ نہیں کرتی، بلکہ اس ننخ کی وضاحت کرتی ہے۔

(2) سورة البقره كي آيت:

﴿ وَعَلَى الَّذِيْنَ يُطِيُقُونَهُ فِدُيَّةٌ طَعَامُ مِسْكِيْنِ مَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ ﴾

[البقره:184]

" اورجن لوگوں کے لیے روزہ رکھنا دشوار ہووہ ایک روزے کے بدلے ایک مسکین کو کھانا دیں۔"

اس آیت کے بارے میں ایک قول بیے کراسے درج ذیل آیت نے منسوخ کیا ہے:

﴿ فَمَنُ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُرَ فَلْيَصُمُهُ لَا اللَّهُ ﴾ [البقره: 185] '' يُرجوكونَ تم مِن عَيْم بوتوه روزه ركھ۔''

دومرا قول مد ہے کہ میآیت محکم ہے،منسوخ نہیں ہے۔

میرے نزدیک اس آیت کے حکم کی دوسری صورت بیہ ہے کہ اس آیت کے مطابق جو لوگ کھاٹا کھلانے کی طاقت رکھتے ہیں ، ان پر فدید واجب ہے۔ فدید سے مرادمکینوں کو کھاٹا کھلانا ہے۔ مرجع (اسم) سے پہلے ضمیر اس لیے لائی گئی کہ وہ اس سے زیادہ اہم ہے

اور شمیر کو خکر اس لیے لائے کہ فدیے سے مراد طعام (کھانا) ہے جو خکر ہے۔ اس جگہ طعام سے مراد صدقہ فطر کا تھم دیا گیا ہے۔ جیسا کہ اس کے بعدوالی آیت سے نماز عید کی تجمیریں مراد ہیں:

﴿ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُّرُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُّرُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ عَلَى مَا هَدْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُّرُونَ ﴿ وَإِنَّا لَهُ

[البقره:185]

"اورتا كرتم الله كى برائى بيان كرو، جس شفة تهبيل مدايت بخشى اورتا كرتم اس كا شكرادا كرو\_"

3\_ سورة البقره كى درج ذيل آيت كوجى منسوخ كها كياب

﴿ أُحِلَّ لَكُمْ لَيُلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَّكُ إِلَى نِسَائِكُمْ وَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ

[البقره:187]

" تمہارے لیےروزے کی رات میں اپنی ہو یوں کے پاس جانا طلال کیا گیا ہے۔" بیر آیت درج ذمل آیت کی ناتخ مانی گئی ہے:

﴿ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنُ قَبُلِكُمُ اللَّهِ ﴾ [البقره:183] "جيب پهلے لوگوں پردوزه فرض كيا كيا تھا۔"

کونکہ اس آیت میں جو مشابہت ( کمنا) دی گئی ہے اس کا نقاصا کہی ہے کہ روزہ فرض ہونے کے علاوہ روزے کے احکام بھی پہلی شریعتوں کے عین مطابق ہوں اور جو کام روزے کی حالت میں پہلے منع سے ، ان کواب بھی حرام سمجھا جائے۔ مثلاً سونے کے بعد کھانا حرام ہے ، یا جیسے بیوی سے صحبت حرام ہے۔ لہذا اس آیت کے ذریعے اس آیت کا حکم منسوخ ہوجا تا ہے ، جس میں ماورمضان کی راتوں میں بیویوں سے صحبت کی اجازت دی گئی ہے۔ یہ بات ابن عربی نے کھی ہے اور انہوں نے دوسرا قول یہ قل کیا ہے کہ سنت نے اس آیت کے حکم کومنسوخ کردیا ہے۔

لکن میں سجھتا ہوں کہ آیت میں مہلی شریعتوں سے روزے کی جومشابہت ہے اس کا

تعلق صرف روزے کی فرضت ہے ہے۔ گویا جس طرح پہلی شریعتوں میں روزہ فرض تھا،
ای طرح شریعت محمد میں بھی روزہ فرض ہے۔ اس مشابہت کا روزے کے دوسرے مسائل
واحکام ہے کوئی تعلق نہیں ۔ لہذا اسے پہلی آیت کا نائخ قرار نہیں دیا جاسکا۔ یہ تو محض عربوں
کوروزے کے فرض ہونے کا بھولا ہوا سبق یا دولانے کی بات ہے۔ اس کے سوا ہمیں سنت
میں بھی الی کوئی دلیل نہیں ملتی ، جس ہے اس آیت کا منسوخ ہونا ثابت ہوتا ہو۔

اگر بالفرض سنت سے اس کامنسوخ ہونا ٹابت ہوجائے۔ پھر بھی آیت کا قرآن سے منسوخ ہونا ٹابت نہیں کیا جاسکتا۔

4۔ سورة البقره كى بيآيت بھى منسوخ مجمى كئ ہے:

﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ د .... (2) ﴾

[ا**لبقره:217**]

"ال نی الوگ آپ سے بوچھے ہیں حرمت والے مہینے میں لڑنا کیما ہے؟" اورات درج ذیل آیت کے عم سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَآفَّةً كُمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَآفَّةً د ١٠٠٠ ﴾

[التوبه:36]

"اورتم سب ال كرمشركين سے جنگ كرو، جيسے وه سب ال كرتم سے جنگ كرتے ہيں۔"

منوفی کا یہ قول امام ابن جریر طبری نے عطاء بن میسرہ سے قبل کیا ہے۔

لیکن میری رائے یہ ہے کہ اس آیت سے حرمت والے مہینوں میں قبال لینی جنگ

کرنے کا حرام ہونا ٹابت نہیں ہوتا، بلکہ جنگ کرنے کا جائز ہونا ٹابت ہوتا ہے۔ اور یہ ایسا

اسلوب بیان ہے، جس میں کی سبب کو مان لیا جاتا ہے۔ پھر اس کے راستے میں پیش آنے

والی کی رکاوٹ کا ذکر کیا جاتا ہے۔ لہذا میرے نزدیک آیت کا مفہوم یہ ہے کہ حرام مہینوں

میں جنگ کرنا بہت بڑا گناہ ہے، کیکن کفر اور شرک کا فتنداس سے بھی بڑا سخت بُرم ہے، جس

کی روک تھام کے لیے حرام مہینوں میں بھی جنگ جائز ہے اور یہی تفیر آیت کے سیاق و سیاق (Context) کے لحاظ سے درست معلوم ہوتی ہے۔

5۔ سورہ البقرہ کی بیآیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

وَالَّذِيْنَ يُعُونُ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزُواجًا عَوَّصِيَّةً لِّأَزُواجِهِمُ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخُواجٍ عِ هِنَا ﴾ [البقره:240] "اورتم ميں سے جولوگ مرجائيں اوران كى يوياں موں تو وہ اپنى يويوں كے حق ميں يہ وصيت كرجائيں كہ ايك سال تك انہيں گريس ركھ كرخرج ويا حائے۔"

اس آیت کودرج ذیل آیت کے حکم سے منسوخ مانا گیا ہے:

وَالَّذِيْنَ يُتُوفَّوُنَ مِنْكُمُ وَيَذَرُونَ اَزُواجًا يَّتَرَبَّصُنَ بِالنَّفُسِهِنَّ اَرُبُعَةً اَشُهُمٍ وَعَشُرًا ج ( الْفَيَ ) [البقره: 234]

''اورتم من سے جولوگ مرجا كي اور اپن چيچ يوياں چور جاكيں تو ان يواوں كو چار مين دس دن كى عدت كرارنى چاہے۔''

اس طرح ہوہ کے لیے ایک سال کی مت کے تھم کو چار مہینے دس دن کی عدت کے تھم کے اس طرح ہوں کی عدت کے تھم کے منسوخ مانا کے منسوخ کردیا گیا ہے۔ اور وصیت کے تھم کو وراثت کے احکام والی آیات سے منسوخ مانا گیا ہے۔ البتہ ہوہ کی رہائش کے بارے میں تھم بعض علاء کے نزدیک منسوخ ہیں ہے۔ جو علاء اسے منسوخ قرار دیتے ہیں وہ کا سکنی (رہائش نہیں کے نزدیک منسوخ نہیں ہے۔ جو علاء اسے منسوخ قرار دیتے ہیں وہ کا سکنی (رہائش نہیں ہے) والی حدیث کو اس کا ناسخ مانے ہیں۔

لیکن میرے نزدیک بھی دوسرے تمام مفسرین کی طرح بیر آیت منسوخ تو ہے لیکن بیر بھی کہا جاسکتا ہے کہ اس آیت کے مطابق مرنے والے کی طرف سے الی کوئی وصیت کرنا جائز اور مستحب ہے۔ البتہ بیوہ کے لیے اس آیت کے تکم کی پابندی ضروری نہیں۔ یہی رائے حضرت ابن عباس ڈائٹٹ کی ہے اور بی تغییر آیت کے ظاہری معنی کے لحاظ سے درست

معلوم ہوئی ہے۔

6۔ سورہ البقرہ کی درج ذیل آیت کو بھی منسوخ کہا گیا ہے:

﴿ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي آنَفُسِكُمُ اَوْ تُخْفُوْهُ يُحَاسِبُكُمُ بِهِ اللَّهُ مَ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَّشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَّشَآءُ ﴿ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرُ ﴿ اللَّهُ ﴾ [البقره:284]

"اورتمبارے دلوں میں جو کچھ ہےاسے تم ظاہر کرویا چھیاؤ، اللہ تم سے اس کا حساب کے گا۔ پھر جے جا ہے گا بخشے گا اور جے جا ہے گا سزادے گا۔"

نكوره آيت كودرج ذيل آيت عمنسوخ مانا كيا ب:

﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا لَا ١٤٠٠ ﴿ لَهُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا لا اللَّهُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا لا اللَّهُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا لا اللَّهُ اللَّ ''الله كى يراس كى طاقت سے زيادہ بو جونبيں ڈالتا۔''

لیکن میرے نزدیک پہلی آیت کا تھم عام ہے اور دوسری آیت میں اسے مخصوص کرویا گیا ہے۔ کیونکہ پہلی آیت میں" ما فی أنفسگم "(جو کھتمارے داوں میں ہے۔) سے دل کا اخلاص مراد ہے یا دل کا نفاق، اور یہ دونوں مستقل حالتیں ہیں۔اس سے دل میں پیدا ہونے والے ایسے وسوسے اور خیالات مرادنہیں ہیں، جن پرانسان کوکوئی اختیار نہیں ہوتا۔ کیونکہ جن با توں پر انسان کو کوئی اختیار نہ ہواُن کی ذمہ داری اس پر نہیں ڈالی جاسکتی۔

7۔ سورہ آل عمران کی بیآیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

﴿ يَاْتُهَا الَّذِيْنَ امَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقْتِهِ وَلَا تَمُوْتُنَّ إِلَّا وَٱنْتُمُ مُسُلِمُونَ شِ اللهُ [آل عمران:102]

"اے ایمان والو! اللہ سے ایسے ڈروجیا کہ اس سے ڈرنا چاہیے اور مرتے وم تک اس کی فرماں برداری کرو۔''

اورات درج ذمل آیت سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعُتُمُ دَ ﴿ إِنَّ ﴾ [التغابن:16]

'' پس تم الله سے ڈروجہاں تک ہوسکے۔''

ایک قول میجی ہے کہ میآ یت منسوخ نہیں ہے، بلکہ محکم ہے۔ البتہ سورہ آلعمران کی اگر کسی آیت کے حکم کومنسوخ کہا جاسکتا ہے تو وہ یمی آیت ہے۔

لكن ميرى رائ مين حقّ تُقاتِه " (جيعة زرن كاحق ہے۔) سے شرك ، كفراور اس طرح کے دوسرے غلط عقیدے مراد ہیں۔مطلب یہ ہے کہ عقیدے برکی قتم کاسمجھوتہ (Compromise) نہ کیا جائے۔ اور دوسری آیت میں جو ما استطَعْتُم (جتنائم سے ہوسکے ) آیا ہے، تو اس کا تعلق عقیدے سے نہیں ہے، بلکہ اعمال سے ہے۔مثال کے طور جو وضونہیں کرسکتا وہ تیم کر لے۔ جو کھڑے ہو کرنما زنہیں پڑھ سکتا وہ بیٹھ کر پڑھ لے۔

بدالي توجيداورتفير ب،جس كى تائيدورج ذيل آيت سي بهى موتى ب: ﴿ يَالَيُهَا الَّذِيْنَ امَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقْتِهِ وَلَا تَمُوْتُنَّ اِلَّا وَٱنْتُمُ

[آل عمران:102]

مُسْلِمُونَ شِ ﴾

"اے ایمان والو! اللہ سے ایسے ڈروجیا کہ اس سے ڈرنا چاہیے اور مرتے دم تک اسی کی فرمان برداری کرو۔"

لہذامیرے نزدیک دونوں آیتی اپنی جگه متقل اور محکم ہیں اور ان میں سے کوئی بھی ناسخ يامنسوخ نہيں ہے۔

8۔ سورة النساء كى درج ذيل آيت كو بھى منسوخ كہا گيا ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ عَقَدَتُ آيُمَانُكُمُ فَاتُوهُمُ نَصِيْبَهُمُ مَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا ١١٩ اللهُ [النساء:33

'' اور جن لوگوں سے تم نے کوئی عہد کرر کھا ہوتو انہیں ان کا حصہ دو۔ بے شک

الله مر چزكود كيهر ما ہے۔''

اورات درج ذیل آیت سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَٱولُوا الْآرُحَامِ بَعْضُهُمْ اَوْلَى بِبَعْضِ فِي كِتْبِ اللَّهِ ﴿ إِنَّ

**[75:رالانفال** 

اللَّهَ بِكُلِّ شَيءٍ عَلِيْمٌ ﴿ ﴿ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ "اورخون کے رشتہ دار اللہ کے قانون کے مطابق ایک دوسرے کے زیادہ حق دار ہیں۔ بے شک اللہ ہر چیز کا جاننے والا ہے۔''

لکن میرے نزدیک آیت کے ظاہری مفہوم کے اعتبار سے وراثت صرف حقیقی وارثوں کے لیے ہیں، کیکن جو لوگ کسی معاہدے کے تحت موالی (ساتھی) بنتے ہیں وہ وراثت میں سے حصنہیں یا سکتے۔البتہ ان سے حسن سلوک کیا جائے گا۔لہذا ان آپتوں میں لنخ کوئی سوال پیدانہیں ہوتا۔

9۔ سورۂ النساء کی بیآیت بھی منسوخ سمجی گئی ہے:

﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسُمَةَ أُولُوا الْقُرُلِي وَالْيَتْمَى وَالْمَسْكِيْنُ فَارُزُقُوهُمُ مِّنُهُ وَقُولُوا لَهُم قَولًا مَّعْرُوفًا ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَلَّا عَلَا عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا ع " اور جب تركه تقسيم مواور بعض غريب رشته دار، يتيم اور محتاج بهي و مال آ موجود ہوں تو اس میں سے انہیں بھی کچھ دے دواوران سے ہدردی کی بات کيو\_''

اس آیت کے بارے میں دواقوال ہیں۔ایک کے مطابق بیمنسوخ ہے اور دوسرے کے مطابق بیمنسوخ نہیں ہے، گرلوگ اس برعمل کے بارے میں غفلت کرتے ہیں۔حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کے نز دیک بیرآیت منسوخ نہیں ہے،لیکن اس کا تھم فرض نہیں ہے، بلکہ ستحب ہے۔میرے نز دیک حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کی رائے ہی درست ہے۔ 10\_ سورة النساء كي درج ذيل آيت كوبهي منسوخ كها كيا ہے:

﴿ وَالْتِيُ يَاتِيُنَ الْفَاحِشَةَ مِنُ نِسَآئِكُمُ فَاسُتِشُهِدُوا عَلَيْهِنَّ اَرُبَعَةً مِّنْكُمُ جِ فَاِنُ شَهِدُوا فَامُسِكُوُهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّى يَتُوَفُّهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجُعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيًّلا ﴿ إِنَّ ﴾ '' اورتمہاری عورتوں میں سے جوعورتیں بدکاری کریں تو ان پراپنے میں سے چار گواہ طلب کرو۔ پھراگر وہ گواہی دیں تو ان عورتوں کو گھروں کے اندر بندر کھو۔ یہاں تک کہ موت ان کا خاتمہ کرد ہے یا ان کے لیے کوئی اور راستہ نکا لے۔'' کہا جاتا ہے کہ فدکورہ آیت سورۂ النور کی درج ذیل آیت سے منسوخ ہے:

﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجُلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلُدَةٍ ص ﴿ النور: 2]

"زانی عورت اورزانی مرددونوں میں سے ہرایک کوسو (100) کوڑے مارو۔"
لیکن میرے نزدیک مذکورہ آیت منسوخ نہیں ہے، بلکہ بیآیت پہلی آیت کے تکمیلی مقصد اور اس میں کیے گئے وعدے کے پورا ہونے کو بیان کرتی ہے۔ لہذا اسے بھی منسوخ نہیں ماننا چاہیے۔

11\_ سورة المائدة كى اس آيت كوبھى منسوخ كما كيا ہے:

﴿ يَأْيُهَا الَّذِيْنَ امْنُوا لَا تُحِلُّوا شَعَآئِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهُرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهُرَ الْحَرَامَ (أَي ﴾ [المائده:2]

 الی جنگ جومنع ہو وہ حرام مہینوں میں اور زیادہ ممنوع ہوجاتی ہے۔ اس کی مثال خطبہ ججۃ الوداع میں رسول الله مضائلاً کا بیفرمان ہے کہ:

'' تمہارے خون، تمہارے مال اور تمہاری عزت و آبروای طرح محترم ہے جس طرح آج کا دن، میمبینداور بیشرمحترم ہے۔''

اس کا بیمطلب نہیں ہے کہ دوسرے دنوں میں، یا دوسرے مقامات پرمسلمانوں کا جان و مال محترم نہیں ہے۔ بلکداس کامفہوم میہ ہے کہ ہر حال میں محترم ہے، لیکن ان دنوں اور اس شہر میں اس کی حرمت اور بھی زیادہ ہے۔

12\_ سورة المائده كي درج ذيل آيت كويمي منسوخ كيت ين:

﴿ فَإِنْ جَآءُوكَ فَاحُكُمْ بَيْنَهُمْ أَوُ أَعُرِضُ عَنْهُمْ جَ ۞ ﴾

[المائده:42]

''اے نی !اگروہ آپ کے پاس آئیں تو آپ اُن کے درمیان فیصلہ کریں یا اُن کوٹال دیں۔''

كهاجاتا كرية يت درج ذيل آيت عمنوخ ب

﴿ وَإِنُ احْكُمُ بَيْنَهُمُ بِمَآ اَنْزَلَ اللَّهُ اللَّهُ الْكَافِ [المائدة:49]
" اوراے بی الله کے نازل کیے ہوئے قانون کے مطابق ان کے درمیان فیصلہ کریں۔"

لیکن میرے نزدیک دوسری آیت کا مطلب یہ ہے کہ جب آپ ذمیوں کے کی مقدے کا فیصلہ کرنا چاہیں تو ضروری ہے کہ آپ اللہ تعالی کی کتاب کے مطابق فیصلہ کریں اور ان لوگوں کی خواہش کی پروا ہرگز نہ کریں۔ غرض یا تو آپ غیر مسلموں کے معاملات کا فیصلہ ان کے اپنے ہڑوں پر چھوڑ دیں کہ وہ اپنے دستور کے مطابق اس کا فیصلہ کریں یا اگر ہم ان کا فیصلہ کریں گے۔ لہٰذا دونوں آ بھوں میں ان کا فیصلہ کریں گے۔ لہٰذا دونوں آ بھوں میں سے نہ کوئی ناتخ ہے اور نہ منسوخ ہے، بلکہ یہ دوختلف حالتوں کے لیے الگ الگ احکام ہیں۔

### 13\_ سورة المائده كى ايك اورآيت جيمنوخ سمجا گياوه يه:

"اے ایمان والوا جب تم میں سے کسی کی موت کا وقت آجائے اور وہ وصیت کرنا چاہے تو اس کے لیے تم میں سے دو عادل مسلمان گواہ ہوں یا دو غیرمسلم گواہ ہونے چاہئیں۔"

اوراس کی نات درج ذیل آیت بتالی گئے ہے:

﴿ وَاَشُهِدُوا ذَوَى عَدُلٍ مِنكُمُ وَاقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ مَا ﴾ وَالشَّهَادَةَ لِلَّهِ مَا اللهِ عَدُلٍ مِنكُمُ وَاقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ مَا الطَّلَقِ: 2]

'' اوراپنے میں سے دومعتر گواہ بنالو۔اوراللہ کے لیےٹھیک گواہی دو۔''

میں کہتا ہوں کہ امام احمد نے آیت کے ظاہری معنی کے لحاظ سے اسے منسوخ قرار دیا ہے، لیکن دوسروں کے نزدیک بید دونوں آیت سے ظاہری معنی کے لحاظ سے اسے منسون ہیں۔ پہلی آیت کا مطلب بیہ ہے کہ دوایے آدی گواہ ہوں جو تمہارے رشتہ دار نہ ہوں اور تمام مسلمانوں میں سے کوئی بھی دوسرد گواہ ہوسکتے ہیں، جبکہ دوسری آیت میں مِنگُم (تم میں سے) تمام مسلمان مراد ہیں۔ لہذا دونوں آیتوں میں کوئی تضاد (Contradiction) نہیں اور یہاں یر نشخ کا کوئی سوالی پیدائییں ہوتا۔

### 14\_ سورة الانفال كى اس آيت كوجعي منسوخ كها كياب:

﴿ إِنْ يَكُنُ مِّنْكُمُ عِشُرُونَ صَبِرُونَ يَغُلِبُواْ مِائَتَيْنِ جَ وَإِنْ يَكُنُ مِنْكُمُ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا اللَّهَا مِّنَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا بِاللَّهُمُ قَوْمٌ لَاَّ يَفْقَهُونَ ﴿ فَيَ ﴾ [الانفال:65] "اگرتم بين (20) ثابت قدم موتودوسو (200) پرغالب آجاؤك\_ اوراگر تم سو(100) ہوتو ایک ہزار (1000) پر غالب آسکتے ہو، کیونکہ کافرلوگ بچھ نہیں رکھتے۔''

اوراس کے بعدوالی آیت کواس کا ناسخ مانا گیا ہے جو بہہے:

15۔ سورہ التوبہ کی بیآیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

﴿ إِنْفِرُوا خِفَافًا وَّثِقَالًا وَّجَاهِدُوا بِالمُوَالِكُمُ وَانْفُسِكُمُ فِي اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى ا

'' نَكُلُوخُواهِ ثَمّ نَهِ عِهِ مِي مُسلِّح اوراِپنِ مال وجان سے اللّٰه كى راه مِيں جہاد كرو۔''

اوراس كى نائخ درج ذيل دوآيتي بتاكى جاتى بين:

(1) ﴿ لَيُسَ عَلَى الْأَعُمٰى حَرَجٌ وَّعَلَى الْأَعُرَجِ حَرَجٌ وَّلَا عَلَى الْأَعُرَجِ حَرَجٌ وَّلَا عَلَى الْمُويُضِ حَرَجٌ طَ (رَأَيُّ ﴾ [الفتح: 17]
"البتة اندهے انگرے اور بیار پرکوئی گناه نہیں ہے۔"

(2) ﴿ لَيُسَ عَلَى الضُّعَفَآءِ وَلَا عَلَى الْمَرُضٰى وَلَا عَلَى الَّذِيُنَ لَا

يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ ﴿ ١ ﴾

[التوبه:91]

" جہاد میں شرکت نہ کرنے سے کمزوروں ، بیاروں اور ان لوگوں پر جنہیں خرج

میسر نہیں ہے، کوئی گناہ نہیں ہے، جبکہ وہ پیچےرہ کر بھی اللہ اور اس کے رسول کی خرخوا ہی کریں۔" کی خیر خوا ہی کریں۔"

چونکہ فہ کورہ دونوں آیتی ان لوگون کومتنی (Exception) کردیتی ہیں جومعذور ہیں، اس لیے پہلی آیت کا عظم منسوخ سمجھا گیا۔ لیکن میرے نزدیک بید عظم منسوخ نہیں ہے،

یونکہ اس کا تعلق جہاد کے ساز وسا بان سے ہے، افراد سے نہیں ہے۔ خِفافا ( ملکے ) اس کم بینکی سامان کو کہا جاتا ہے جومیتر آسکے۔ جسے سواری کے جانور اور رسد لیخی کھانے پینے کی چیزیں اور خدمت گار وغیرہ۔ اس طرح فِقاً لا ( بوجس ) سے مراد زیادہ سے زیادہ خدمت گار لوگ اور زیادہ سے زیادہ سواری کے جانور ہیں۔ جن دوآ یوں کو فہ کورہ آیت خصم کا ناتے میا گیا ہے ان کا تعلق معذور افراد سے ہے۔ لہذا بیآ یتیں پہلی آیت کے حکم کی ناتے نہیں ہوسکتیں۔ کم سے کم بیکہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین ناتے نہیں ہوسکتیں۔ کم سے کم بیکہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین نہیں ہوسکتیں۔ کم سے کم بیکہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین نہیں ہوسکتیں۔ کم سے کم بیکہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین نہیں ہوسکتیں۔ کم سے کم بیکہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین نہیں ہوسکتیں۔ کم سے کم بیکہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین نے نہیں ہوسکتیں۔ کم سے کم بیکہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین نے نہیں ہوسکتیں۔ کم سے کم بیکہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین خوبس ہے۔

16\_ سورة النوركي بيآيت بحي منسوخ قراردي كي ب:

﴿ اَلزَّانِیُ لَا یَنُکِحُ اِلَّا زَانِیَةً اَوُ مُشُرِکَةً ﴿ وَّ الزَّانِیَةُ لَا یَنُکِحُهَاۤ اِلَّا زَانِ اَلُمُؤُمِنِیُنَ ۖ اَلَّا زَانٍ اَوْ مُشُرِكِ ﴾ اللَّا زَانٍ اَوْ مُشُرِكِ ج وَحُرِّمَ ذٰلِكَ عَلَى الْمُؤُمِنِیُنَ ۞ ﴾

[النور:3]

'' بدکار مردکی بدکار عورت یا مشرک عورت بی سے تعلق رکھتا ہے اور بدکار عورت کی بدکار یا مشرک مرد بی سے تعلق رکھتی ہے، لیکن ایمان والوں کے لیے ایسے تعلقات قائم کرنا حرام قرار دیا گیا ہے۔''

اورابن عربی نے اس کی مائخ آیت بیقل کی ہے:

وَ اَنْكِحُوا الْآيَامَى مِنْكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنُ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنُ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنُ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنُ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ السَّلِحِيْنَ مِنْ عَبَادِي النَّامَ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عَبَادِي النَّامِ وَ النَّامِ وَ النَّامِ وَ النَّامِ وَ النَّامِ وَ النَّامِ عَلَامُول اور "اورتم مِن عَبِي عَلَامُول النَّامَ عَلَامُول اور

لونڈ بوں میں سے جو تکاح کے لائق ہوں ان کا بھی تکاح کردو۔"

میرے نزدیک امام احد نے یہاں بھی آیت کا صرف ظاہری مفہوم لیا ہے، کیونکہ دوسروں کے ہاں یہ منسوخ نہیں ہے اور وہ اس سے یہ مراد لیتے ہیں کہ کمیرہ گناہ کرنے والے کے لیے بدکار عورت ہی ہم کفو (Matching) ہوسکتی ہے، یا اس کے لیے الی عورت ہی سے فکاح بہتر ہے۔

کیکن دوسری آیت میں مُحرِّم (حرام کیا گیا) کا لفظ آیا ہے اور اس کا تعلق زنا اور شرک دونوں سے ہے۔لہٰذا فدکورہ آیت بھی منسوخ نہیں ہے۔

اس کے علاوہ جس آیت کو اس کا ناسخ قرار دیا گیا ہے، تو اس کا تھم عام ہے اور ایک عام تھم سے سی خاص تھم کومنسوخ نہیں کیا جاسکتا۔

17\_ سورة النوركي درج ذيل آيت كو بهي منسوخ مانا كياب:

﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِيُنَ امَنُوا لِيَسُتَأْذِنَكُمُ الَّذِيُنَ مَلَكَتُ اَيُمَانُكُمُ وَالَّذِيُنَ مَلَكَتُ اَيُمَانُكُمُ وَالَّذِيُنَ لَمُ يَبُلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمُ ثَلْكَ مَرَّتٍ وَ ﴿ فَإِنَّ ﴾

رالنور:58]

''اے ایمان والو! تمہارے غلاموں اور نابالغ بچوں کو تین وقتوں میں اجازت لینی چاہیے۔''

اس آیت کے بارے میں اختلاف ہے۔ بعض علماء اسے منسوخ سیجھتے ہیں اور بعض منسوخ نہیں سیجھتے اور وہ کہتے ہیں کہ لوگوں نے اس کے تھم پڑھل کرنے میں کوتا ہی کی ہے۔ حضرت ابن عباس زمالٹھٔ نے اسے منسوخ نہیں کہا ہے اور آپ کا قول ہی اس بارے میں زیادہ تھے ہے۔ کیونکہ اس کے تق میں زیادہ مضبوط دلائل ہیں۔

18\_ سورة الاحزاب كى اس آيت كو بهى منسوخ كهتم مين:

﴿ لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَآءُ مِنُ المَّهُ وَلَا أَنُ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنُ اَزَوَاجِ وَلَا أَنُ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنُ اَزَوَاجِ وَلَا أَنُ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنُ اَزَوَاجِ وَلَا أَنُ تَبَدَّلُ مِيْنُكُ وَكَانَ اللَّهُ

عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ رَّقِيبًا ﴿ اللَّهِ ﴾

[الأحزاب:52] " اے نی ا آج کے بعد اور عورتیں آ گ کے لیے حلال نہیں ہیں اور نہ سے درست ہے کہ آپ ان کی جگد دوسری ہویاں کرلیں ، اگر چدان کی صورت آپ کواچھی گئے۔البتہمملو کہ عورتیں جائز ہیں اوراللہ تعالی ہرچیز پر تگران ہے۔''

اوراس کی ناشخ آیت سے بتائی جاتی ہے:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا اَحُلَلُنَا لَكَ اَزُوَاجَكَ الْتِي الْتَيْتَ [الاحزاب:50] ٱجُوْرَهُنَّ م ﴿ فَهُ ﴾ ''اے نبی اہم نے آپ کے لیے وہ بیویاں حلال تشہرائی ہیں جن کے مہر آپ دے بھے ہیں۔''

گرمیرے نزدیک اس آیت کے بارے میں بیاحمال بھی ہوسکتا ہے کہ جس آیت کو ناسخ كها كيا ہے وہ يہلے نازل ہوئى ہو۔ للندااس ميں بھى ننخ كاسوال پيدائميں ہوتا۔

19۔ سورہ المجادلہ کی اس آیت کے حکم کوبھی منسوخ قرار دیا گیا ہے:

﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوْ آ اِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَى

نَجُوٰيكُمُ صَدَقَةً ٤ (١٠٠٠ ﴾ والمجادله: 12]

"اے ایمان والو! جبتم رسول سے کوئی راز دارانہ بات کروتو پہلے کچھ صدقہ دو۔"

ابن عربی کے زویک اسے بعد والی اس آیت نے منسوخ کیا ہے: ﴿ ءَاَشُفَقُتُمُ اَنُ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَى نَجُوَيكُمُ صَدَقَتٍ مَ فَاِذُ لَمُ

تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ د .... ﴿ إِنَّ ﴾ [المجادله:13] " کیاتم ڈر گئے اس محم ہے کہ نی سے اپنی رازدارانہ باتیں کرنے سے پہلے صدقه دینایژےگا؟اباگرتم ایبانه کروتوالله نے تمہیں معاف کیا۔.....'' اس بارے میں میری رائے بھی وہی ہے جوابن عربی کی ہے۔ 20\_ سورة المتحدى بيآيت بهي منسوخ سمجي جاتى ب www.kitabghar.org

﴿ فَاتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتُ أَزُواجُهُمُ مِّثُلَ مَآ أَنْفَقُوا عَ ١٠ ﴾

[11:الممتجنه: 11]

'' تو جن مسلمان شوہروں کی بیویاں ادھررہ گئی ہوں، ان شوہروں کو اتنی رقم ادا کر دو جوان کے خرچ کیے ہوئے مہر کے برابر ہو۔''

ایک قول کے مطابق بیآیت درج ذیل آیت سیف سے منسوخ ہے اور دوسرے قول کے مطابق اسے درج ذیل آیت منسوخ مانا گیا ہے۔ اور بعض کے نزدیک بیا آیت منسوخ نہیں ہے، بلکہ محکم ہے۔ میرے نزدیک بیآیت محکم تو ہے، لیکن اس کا تھم عام نہیں ہے۔ بلکہ اس کا تعلق ایسے وقت سے ہے جب مسلمان کمزور ہوں اور کفار طاقتور ہوں۔ 21۔ سور وَ الحرف کی بیآیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

[المزمل:2]

﴿ قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿ ﴾

''اے نبی ارات کا کچھ حصہ نماز میں کھڑنے ہوکر گزاریں۔''

کہا جاتا ہے کہ اس آیت کو اس سورت کی آخری آیت نے منسوخ کردیا ہے، اور یہ بخ وقت نماز کے حکم سے منسوخ ہوگی ہے۔ لین میرے نزدیک اسے مخبگا نہ نمازوں سے منسوخ قرار دینا سے نہیں۔ دراصل اس سورہ کے شروع میں جو قیام اللیل (رات کو قیام کرنا، عبادت کرنا) کا حکم ہے وہ ایک مستحب کام کی تاکید ہے۔ آخری آیت میں اس کی صرف تاکید منسوخ ہوئی ہے، اس کا مستحب ہونا منسوخ نہیں ہوا، وہ ابھی باقی ہے۔

امام سیوطیؒ نے ابن عربیؒ سے اتفاق کرتے ہوئے مذکورہ بالا اکیس (21) آ پیوں کو منسوخ سندی کو منسوخ ہونے میں اختلاف منسوخ سندی کرلیا ہے۔ اگر چدان میں سے بھی بعض آ پیوں کے منسوخ ہونے میں اختلاف ہے۔ لیکن ان آیات کے سواا در کسی آیت میں شنخ واقع ہونے کا دعویٰ درست نہیں۔ میرے نزدیک قرآن میں منسوخ آیات کی تعداد صرف یا بچ (5) ہے۔



# 3\_شانِ نزول (اسبابِ نزول)

قرآن فہی کی دوسری مشکل اسباب نزول یعنی شان نزول ہے۔ گویا یہ جاننا کہ کون ک سورت یا آیت کب اور کس موقع پر ٹازل ہوئی۔ اس دھواری کی وجہ یہ ہے کہ شانِ نزول کے لیے جو اصطلاح استعال کی گئی اس کے معنوں میں سلف صالحین اور بعد کے لوگوں کے درمیان اختلاف ہے۔

## سلف صالحين اورشانِ نزول:

سلف صالحین کے زد کی شانِ زول کے بیان کے لیے نُز کُٹُ فِی کُلاً ایعنی '' یہ سورت یا آیت اس بارے میں نازل ہوئی'' کی اصطلاح استعال کی جاتی تھی۔ صحابہ و تابعین کے زمانے میں بہی اصطلاح بعض دوسرے موقعوں کے لیے بھی استعال ہوتی تھی، جس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اس اصطلاح کو صرف نبی کریم مظی کا کے زمانے میں پیش آنے والے کسی ایسے واقعے کے لیے استعال نہیں کرتے تھے، جو کسی آیت کے نازل ہونے کا سب ہوتا تھا، بلکہ وہ اس اصطلاح کو ان واقعات پر بھی چپاں (Apply) کردیتے تھے، جو حضور کے عہد مبارک کے بعد پیش آئے۔ اس طرح وہ ایک بی آیت یا سورت کے گئی گئی شانِ نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مراد یہ ہوتی تھی کہ اس آیت کے تھم کا اطلاق شانِ نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مراد یہ ہوتی تھی کہ اس آیت کے تھم کا اطلاق بر نول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مراد یہ ہوتی تھی کہ اس آیت کے تھم کا اطلاق بزول یا شانِ نزول یا شانِ نزول یا شانِ نزول ہے۔

مبھی اییا ہوتا کہ رسول اللہ ملے ایک خدمت میں کوئی سوال کیا جاتا، یا آپ کے مبارک زمانے میں کوئی ایت سے کوئی تھم مبارک زمانے میں کوئی واقعہ پیش آتا اور اس وقت حضور قرآن کی کسی آیت سے کوئی تھم نکالتے اور بعض اوقات اس کی تلاوت بھی فرمادیتے تو اسے بھی کسی آیت کے شالِ نزول قراردیا جاتا۔ایےموقع کے لیے صحابہ کرام یوں کہددیے کہ:

(( نَزَلَتُ فِي كَذَا))

" بیفلاں کے بارے میں نازل ہو گی۔"

یا یوں بیان کرتے کہ:

(( فَأَنُزَلَ اللَّهُ تَعَالَى قَوُلُهُ كَذَا ))

" تو الله تعالى نے فلاس كے بارے ميں اپنا كلام نازل كيا۔"

یا مجھی پیلفظ ادا کرتے کہ:

(( فَنَزَلَتُ ))" كِلربينازل مِولَى۔"

اوران تیوں اصطلاحوں سے ان کی مرادیہ ہوتی کہ فلاں موقع پر حضور نے اس آیت سے میچکم نکالا۔ وہ اسے حقیقی معنوں میں لیتے تھے، کیونکہ حضور کا کسی آیت سے کوئی مسللہ نکالنا بھی وحی پر بینی ہوتا تھا، اس لیے اس کے لیے بھی" نَزَلَتُ فِی کَذَا "(فلال کے بارے میں نازل ہوئی) کی اصطلاح بالکل درست تھی۔

حاصل کلام یہ کہ صحابہ کرام " نَوْ لَتُ فِي كَذَا " (فلاں کے بارے میں نازل ہوئی) کی اصطلاح کو اصل شانِ نزول کے علاوہ اور موقعوں کے لیے بھی استعال کرتے تھے۔

### محدّ ثين كاطريقه:

ای طرح محدثین بھی قرآنِ مجیدی آیوں کے حوالے سے بہت ی الی باتیں بیان کردیتے تھے، جو اصل میں شانِ نزول نہیں ہوتی تھیں۔ مثلاً بھی صحابہ کرام آپس میں مباحثے کے دوران میں قرآن کی آیات کو ثبوت کے طور پپیش کرتے۔ یا بھی کسی آیت کو بطور مثال بیان کرتے۔ یا بھی اپنے دعوے کے حق میں حضور کی کسی خاص موقع پر کی ہوئی تلاوت کا حوالہ دیتے۔ یا بھی ایسی حدیث روایت کرتے جو کسی آیت سے مناسبت رکھتی مناسبت رکھتی ۔ ان تمام صورتوں میں محدثین ان سب کوآیات کی تفیر کے خمن میں ذکر کردیتے تھے۔

اس کا مقصد بھی تو شانِ نزول کا بیان ہوتا ، بھی اشارے کے طور پران لوگوں کا ذکر کرنا ہوتا جن مقصد بھی تو شانِ نزول کا بیان ہوتا ، جن کے بارے میں آیت نازل ہوئی تھی ، بھی قرآن کے الفاظ کا صحیح تلفظ بتانا مقصود ہوتا ، بھی قرآن کی سورتوں اور آیتوں کو الگ الگ کرنا ہوتا ، اور بھی بیدمقصد ہوتا کہ قرآنِ مجید کے کسی حکم پر نبی کریم مضافی آیا نے کس طرح عمل کیا تھا۔

# مفتر کی ذمه داری:

محدّ ثین نے کی آیت کے ضمن میں جو چیزیں بیان کی ہیں وہ شانِ نزول سے متعلق خہیں ہیں۔ اس لیے ان کا ذکر کرنا ایک مفسر کے لیے ضروری نہیں۔ بلکہ اس کے لیے دو باتوں کاعلم ضروری ہے۔

ایک مید گدوہ ان واقعات کو تفصیل سے بیان کرے، جن کی طرف آیات میں اشارہ کیا گیا ہو۔ کیونکہ ان واقعات کو سمجھے بغیران آیات کا صحیح مفہوم نہیں سمجھا جاسکتا۔

دوسرے وہ واقعات جن کی وجہ سے کسی عام تھم کو خاص کردیا گیا ہو، یا جو واقعات بعض آیات کے مفہوم میں تبدیلی کا سبب بنتے ہوں اور انہیں ظاہری مفہوم سے کسی دوسری طرف پھیر دیتے ہوں تو چونکدان واقعات کو جانے بغیر بھی آیات کا صحیح مفہوم سجھناممکن نہیں ہوتا۔ لہٰذا آن دونوں تتم کے واقعات کے سواباتی تمام چیزیں ایک مفسر کے لیے غیرضروری ہیں۔

# انبیائے کرام کے قصے:

ای ضمن میں انبیائے کرام کے حالات وواقعات بھی آتے ہیں۔لیکن ان میں سے
اکثر قصے غیر سے اور غیر ضروری ہیں۔ یہی وجہ ہے گہ احادیث میں ان کا ذکر بہت کم ملتا
ہے۔اکثر مفترین نے جو لیے چوڑے تھے بیان کیے ہیں، ان کا تعلق احادیث سے نہیں
ہے، بلکہ اسرائیلیات یعنی اہل کتاب کے قصے کہانیوں سے ہے جوزیادہ تر غیر متنداور غیر معتبر ہوتے ہیں۔

اس والے سے ہمس صح بخاری کی ایک مدیث کے ذریعے یہ ہدایت کی گئ ہے کہ:

(﴿ لَا تُصَدِّقُوا اَهُلَ الْكِتَابِ وَلَا تُكَدِّبُوهُمُ ﴾) ''تم الل كتاب كى باتوں كى نەتصدىق كرواور نەأن كوجمثلا ؤ۔''

اس کا صاف مطلب میہ ہے کہ ہمیں اہل کتاب کے ان قصے کہانیوں (اسرائیلیات) کی طرف کوئی توجہ نہیں کرنی چاہیے۔

### دورِ جاہلیت کے رسم ورواج: "

صحابہ کرام اور تابعین نے مشرکین اور یہودیوں کے عقائد اور اُن کے جاہلانہ رسم و رواج کی وضاحت کرتے ہوئے کبھی ان کے بعض معمولی اور مخضر واقعات کا ذکر بھی کیا ہے۔ گران کو بیان کرتے وقت انہوں نے " فَزَ لَتْ فِیْ کَذَا " (فلاں کے بارے میں نازل ہوئی ) کی وہی اصطلاح استعال کی ہے جو وہ شانِ نزول کے لیے استعال کرتے تھے۔ حالانکہ اس سے ان کا مقصد صرف یہ ہوتا تھا کہ فلاں آیت جب نازل ہوئی تو اس طرح کا موقع تھا، یا اس سے ملتا جاتا موقع تھا۔

صحابہ و تابعین جب یہودیوں اور مشرکین کے عقائد اور ان کے رسم و رواج کے حوالے سے کچھ واقعات بیان کرتانہیں ہوتا عوالے سے کچھ واقعات بیان کرتے تو اس سے ان کا مقصد قصے کہانیاں بیان کرنانہیں ہوتا تھا، بلکہ وہ انہیں اس لیے بیان کردیتے کہ وہ قرآن کی بعض آیوں میں ندکور حقائق اور اصولوں کا ٹھیک ٹھاک نمونہ ہوتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ اکثر مقامات پران کے اقوال میں اختلاف پایا جاتا ہے۔لیکن ان کا ہرقول ایک نے مفہوم کی طرف رہنمائی کرتا ہے اور ان کے مختلف اقوال کا مقصد ہے۔

مشهور صحابی حضرت ابوالدرداء و الله کایی تول ای حقیقت کی طرف اشاره کرتا ہے: '' کوئی شخص اس وقت تک فقیہ نہیں ہو سکتا جب تک اس میں بیر قابلیت نہ ہو کہ وہ ایک ہی آیت کو کئی مختلف موقعوں پر پیش کر سکے۔''

# آيات كاليك خاص اسلوب:

اس سلسلے میں قرآ نِ مجید کا ایک اسلوب بی بھی ہے کہ وہ بیک وقت دومختلف حالتوں کو

بیان کردیتا ہے۔ ایک حالت کسی خوش قسمت کی ہوتی ہے اور دوسری کسی بدقسمت کی۔ پھر ساتھ ہی ہر ایک کے واصاف بھی واضح کردیتا ہے۔ لیکن ان سے کوئی خاص فردیا کوئی گروہ مرادنہیں ہوتا۔ بلکہ مقصد ریہ ہوتا ہے کہ اس طرح کے اوصاف رکھنے والوں کے بارے میں پچھا دکام بیان کردیے جائیں۔

1- ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا مَ ﴿ وَقَيْ ﴾ [الاحقاف: 15] "اورجم نے انبان کواس کے ماں باپ سے اچھے سلوک کی تاکید کی۔"

ندکورہ آیت کے بعد خوش قسمت اور بدقسمت انسانوں کی دومخلف قسمیں اور حالتیں بیان کی گئی ہیں۔(دیکھئے:الاحقاف آیت:16 تا18)

2۔ ای طرح کی ایک اور آیت ہے:

﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمْ مَّاذَآ أَنْزَلَ رَبُّكُمْ لِقَالُوٓ السَاطِيْرُ الْأَوَّلِينَ ﴿ ﴾

[النحل:24]

'' اور جب ان سے پوچھا جاتا ہے کہتمہارے رب نے نازل کیا ، کہتے ہیں اگلےلوگوں کی کہانیاں۔''

پراس کے بعدیہ آیت آئی ہے کہ:

﴿ وَقِيْلَ لِلَّذِيْنَ اتَّقَوُا مَاذَا ٱنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا م ١ ٥٠

[النحل:30]

"اور جب پر ہیز گاروں سے پوچھا جاتا ہے تمہارے رب نے نازل کیا وہ کہتے ہیں بھلائی کی چیز۔"

اى طرح كى چند مزيد آيات بيرين اوران من بهى كوئى خاص فرديا گروه مرادنيس بند 3 \_ ﴿ وَضَوَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرُيَةً كَانَتُ المِنَةً مُّطُمَئِنَّةً يَّأْتِيهَا دِزُقُهَا رَغَدًا مِّنُ كُلِّ مَكَانِ فَكَفَرَثُ بِأَنْعُمِ اللهِ .... فَيَ ﴾ [النحل: 112]
"اور الله نے ایک بستی والول کی مثال بیان کی جوامن واطمینان میں تھے۔
انہیں ہر طرف سے وافر رزق بی رہا تھا۔ پھر انہوں نے اللہ کی نعمتوں کی
ناشکری کی ....."

4 هُوَ الَّذِى خَلَقَكُمُ مِّنُ نَّفُسٍ وَّاحِدَةٍ وَّجَعَلَ مِنُهَا زَوُجَهَا لَوُجَهَا لَوُجَهَا لَوُجَهَا لَيْسُكُنَ اِلَيْهَا جَ.... فَيَ الْعَرَافَ: 189] لِيَسُكُنَ اِلَيْهَا جَ.... فَي الْعَرَافَ: 189]

"وبی اللہ ہے جس نے تہمیں ایک جان سے پیدا کیا اور اس کی جنس سے اس کا جوڑ ابنایا تا کہوہ ایک دوسرے سے سکون حاصل کریں۔.....،

5۔ ﴿ قَدُ أَفُلَحَ الْمُؤُمِنُونَ ﴿ الَّذِيْنَ هُمُ فِي صَلُوتِهِمُ لَيْ صَلُوتِهِمُ اللَّهِ عَوْنَ ﴿ اللَّهِ مَا وَالْمُؤْمِنُونَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ال

'' وہ ایمان والے یقیناً فلاح پا میں کے جوائی نماز حشوع کے ساتھ پڑھتے ہیں۔''

6 ﴿ وَلَا تُطِعُ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴿ إِنَّ ﴾ [القلم: 10] "اور بهتى تتميل كھانے واللے بوقعت آ دِى كاكهانه مانيں \_....."

7 ﴿ مَثَلُ الَّذِيْنَ يُنُفِقُونَ اَمُوا أَلْهُمُ فِي سَبِيْلِ اللهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ اَنْبَتَتُ سَبُعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِّائَةُ حَبَّةٍ مَ ﴿ وَأَيْ

[البقره:261]

"جولوگ الله كى راه ميں اپنے مال خرچ كرتے ہيں ان كے ثواب كى مثال بچ كے اس دانے كى ہے جس سے سات باليس پيدا ہوں اور ہر بالى ميں سوسو دانے ہوں۔"

اس آیت میں مثال کے لیے ایک ایسے دانے کا ذکر ہے، جس سے سات بالیاں پیدا ہوتی ہوں اور ہر بالی میں سو (100) دانے ہوں۔لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ اس طرح کا

کوئی خاص دانه موجود ہو۔ بلکہ اس مقام پر محض اجر وثواب میں اضافے اور زیادتی کا تصور دلا نامقصود ہے۔اس کے علاوہ اور کوئی مقصد نہیں۔

چونکہ قرآن مجید میں اس طرح کے مقامات پر کوئی خاص چیزیا فردمرادنہیں ہوتا۔للہذا اسے مخصوص نہیں کرنا چاہیے۔

### قرآن كاليك اوراسلوب:

قرآنِ مجید میں ایک اسلوب بی بھی ہے کہ جب وہ کوئی تھم بیان کرتا ہے تو بھی ایسا مقام آجاتا ہے، جہاں ذہن میں کوئی سوال پیدا ہوسکتا ہے تو وہیں موقع پر اس سوال کا جواب دے دیا گیا ہے۔

اس طرح کے انداز بیان کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ پہلی بات کی وضاحت کردی جائے۔ ایبانہیں ہوتا کہ جب بیآیت نازل ہوئی تھی تو اس وقت کسی نے واقعی کوئی سوال کیا تھا۔ لیکن صحابہ کرام کی بیعادت تھی کہ جب وہ اس قتم کی آیات پرغوروفکر کرتے تو پہلے کوئی سوال فرض کر لیتے اور پھر آیت کا مطلب سوال وجواب کی شکل میں بیان کردیتے تھے۔

چنانچہ اگر قرآن حکیم کے ان مقامات کو غور و تدبر سے دیکھا جائے تو پتہ چلے گا کہ دراصل ایک ہی سلسلۂ کلام ہے اور اس میں اس باٹ کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے کہ نزولی ترتیب کے لحاظ سے آیات کو مقدم یا موخر کردیا جائے، بلکہ سارا کلام ایک خاص نظم اور ترتیب سے ہوتا ہے، جس میں کوئی تغیر اور رد و بدل کرنا درست نہیں۔

# آيات كى تقديم وتاخير

صحابہ کرام کا ایک طریقہ بی تھا کہ وہ آیوں کا مطلب بیان کرتے ہوئے اکثر ان کی ترتیب بدل دیتے تھے اور پہلے اور بعد میں نازل ہونے والی آیات میں تقذیم و تاخیر کردیتے تھے۔لیکن اس سے ان کا بیمطلب ہرگزنہیں ہوتا تھا کہ وہ ان آیات کی اصل نزولی ترتیب پریقین نہیں رکھتے۔

بلکہ بعض اوقات وہ اس طرح کی ٹئ ترتیب محض مرتبے اور مقام کے لحاظ سے قائم کرتے تھے، جیسا کہ حضرت عبداللہ بن عمر ڈٹاٹا نے درج ذیل آیت کے بارے میں فر مایا ہے کہ بیرآیت زکو ۃ فرض ہونے سے پہلے نازل ہوئی تھی:

﴿ وَالَّذِيُنَ يَكُنِزُوُنَ الذَّهَٰبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِى سَبِيُلِ اللّٰهِ لا فَبَشِّرُهُمُ بِعَذَابِ اَلِيُم ۞ [التوبه:34]

'' اور جولوگ سونا اور چاندگی جمع گرکے رکھتے ہیں اور انہیں اللہ کی راہ میں خرچ سند

نہیں کرتے ،انہیں ایک در دناک عذاب کی خوشخبری دے دیجے۔''

ان کے نزدیک اس وقت تک سونے چاندی کی ذخیرہ اندوزی منع تھی، لیکن جب زکوۃ کی آیت نازل ہوئی تو اللہ تعالی نے زکوۃ کے ذریعے مال کا پاک ہونا بیان فرمادیا۔ لہذا زکوۃ ای آیت نازل ہوئی تو اللہ تعالی نے زکوۃ کے ذریعے مال کا پاک ہونا بیان فرمادیا۔ لہذا زکوۃ اداکرنے کے بعد سونے چاندی کی ذخیرہ اندوزی جائز ہوگئی۔ حالانکہ سب جانتے ہیں کہ سورہ التوبہ آخری زمانے میں نازل ہوئی ہے اور ندکورہ آیت اس سے کئی سال پہلے نازل ہوئی تھی ۔ لیکن حضرت عبداللہ بن عمر ذائم ہوئی ہے جس تقدیم و تا خیر کا دعوی کیا ہے اس میں انہوں نے در حقیقت ایک اجمال واختصار کو مقدم اور اس کی تفصیل کو مؤخر کر کے بیان کردیا

# مفسركاكام:

لیکن ایک مفسر کا کام بہ ہے کہ وہ اس طرح کے مختلف حالات و واقعات میں دو باتوں کا خاص خیال رکھے:

- 1۔ ایسے غزوات اور واقعات جن کی طرف آیات میں اشارہ موجود ہے اور جن پر ان آیات کو بیھنے کا دار و مدار ہے ان کا ذکر تفصیلی طور پر کرے۔
- 2۔ اگر آیات میں کوئی شرط یا استثناء (Exception) وغیرہ ہو، کسی خاص کتے پر زور دیا گیا ہو اور ان سب کو سیجھنے کے لیے آیات کا شانِ نزول جاننا ضروری ہوتو الی

آیات کی تفییر میں ان کا شانِ نزول بیان کردیا جائے۔

اگر چہاس دوسری بات کاتفسیر سے براہ راست تعلق نہیں ہے، بلکہ بیدایک قتم کی توجیہ اور وضاحت ہے جو کہ ایک مستقل علم ہے، جس کے معنی بیر ہیں کہ کلام میں کوئی الی وجہ بیان کردی جائے جس سے اس میں پیدا ہونے والے تمام شکوک وشبہات دور ہوجا کیں۔

چونکہ تفسیر میں اس علم کی اکثر ضرورت پڑتی ہے، لہذا ایک مفسر کواس کا بھی علم ہونا

عاہے۔

مثال کے طور پر بیآیت ملاحظه مو:

[مريم:28]

﴿ يَاۤ ٱخُتَ هَارُوۡنَ .... ﴿ يَاۤ ٱخُتُ هَارُوۡنَ ....

''اے ہارون کی بہن!.....'

لوگوں نے حضرت مریم علیہا السلام کوحضرت عیسیٰ مَالِیٰلاً کی پیدائش کے بعد انہی الفاظ سے خطاب کیا تھا۔

اس آیت کے بارے میں بیسوال کیا گیا ہے کہ حضرت موی علیہ السلام اور حضرت علیہ السلام علیہ السلام علیہ السلام کے درمیان بزاروں برس کی مدت حائل ہے پھر حضرت ہارون علیہ السلام حضرت مریم علیہ السلام کے بھائی کس طرح ہوسکتے ہیں؟

اس سوال کا پس منظریہ ہے کہ سوال کرنے والا اس ہارون کو بھی وہی ہارون علیہ السلام کے سمجھتا ہے جو حضرت موئی علیہ السلام کے زمانے میں تھے اور حضرت موئی علیہ السلام کے بھائی تھے۔ خود نبی کریم مشتھ آئے نے اس سوال کا یہ جواب دیا تھا کہ اس سے وہ ہارون مراد نہیں ہیں جو حضرت موئی علیہ السلام کے بھائی تھے، بلکہ اس نام کا ایک اور شخص حضرت مریم منہیں ہیں جو حضرت موئی علیہ السلام کے بھائی تھے، بلکہ اس نام کا ایک اور شخص حضرت مریم کے زمانے میں بھی تھا۔ اس کی وجہ رہتی کہ بنی امرائیل میں بزرگوں کے نام پر نام رکھنے کا عام رواج تھا۔

ای طرح سورۂ الفرقان کی آیت نمبر 34 کے حوالے سے نبی منطق میں اسے میسوال کیا گیا کہ لوگ قیامت کے دن منہ کے بل کس طرح چلیں گے؟

توحضورنے فرمایا:

'' جس ذات نے انسان کو دنیا میں پاؤں سے چلنا سکھایا وہ بیرقدرت بھی رکھتی

ہے کہ اسے منہ کے بل چلا دے۔''

ایک مرتبه حضرت عبدالله بن عباس والنفواس ان دوآیوں میں بظاہر تضاد کے بارے میں سوال کیا گیا:

آیت نمبر:1

[المومنون:101]

و وَلَا يَعَسَآءَلُونَ شَيْ ﴾

''وہ آپی میں سوال نہیں کریں گے۔''

آیت نمبر:2

﴿ وَاَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَّتَسَآءَلُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

رالصافات:27

'' وہ ایک دوسرے کی طرف متوجہ ہوکر آپس میں سوال کریں گے۔''

تو ان دونوں آیتوں میں مطابقت کیے ہوگی؟

حضرت عبدالله بن عباس واللهان فرمايا:

· ، پہلی آیت کا تعلق محشر کے دن سے ہے۔ دوسری آیت کا جنت سے۔ ''

گویامحشر میں لوگوں کو ایک دوسرے سے سوال کرنے کا ہوش نہ ہوگا۔لیکن جب وہ جنت

میں ہوں گے تو ایک دوسرے کی طرف متوجہ ہوں گے اور باہم سوال وجواب کریں گے۔

ایک دفعہ حضرت عائشہ صدیقہ نظافہا سے سوال کیا گیا کہ اگر صفا اور مروہ کے درمیان سعی ضروری ہے تو قرآن میں اس کے لیے کا مجنائے (کوئی گناہ نہیں) کے الفاظ کیوں

آئے ہیں؟

بوری آیت بول ہے:

﴾ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرُوةَ مِنُ شَعَآئِرِ اللَّهِ جَ فَمَنُ حَجَّ الْبَيْتَ

أوِاعُتَمَرَ فَلا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنُ يَطَّوَّفَ بِهِمَا ط وَمَنُ تَطَوَّعَ خَيُرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيهُمْ ﴿ فَيْكُ ﴾ [البقره: 158] "ب بشك صفا اور مروه الله كى نشانيوں ميں سے بيں۔ اس ليے جوكوئى بيت الله كا هج كرے يا عمره كرے تو اس پركوئى حرج نہيں كہ وہ ان دونوں كے چكر لگالے۔ اور جوخوش سے نيكى كرے گا تو الله قدر دان اور جانے والا ہے۔"

اس پرام المونين في جواب ديا:

'' کچھ لوگ صفا اور مروہ کے درمیان سعی کرنے سے گریز کرتے تھے، کیونکہ وہاں دوبت رکھے ہوئے تھے۔اس لیے ان سے کہا گیا کہ اگریہ سعی کر لو تو تم پرکوئی گناہ نہیں۔''

ایک مرتبہ حضرت عمر بنالند نے نبی کریم طفی کیا سے سوال کیا کہ قصر نماز کے تھم کے ساتھ اِن جِفْتُم (اگر تمہیں اندیشہ ہو) کی شرط کیوں ہے؟ تواس پر آپ نے فر مایا:

(( صَدَقَةٌ تَصَدَّقَ اللَّهُ بِهَا عَلَيُكُمُ ، فَٱقْبِلُوا صَدَقَتَهُ ))

[صحيح مسلم ، مشكوة ح:1335]

''امن میں قصر نماز کی اجازت الله تعالی کاتم پرصدقہ ہےتم اسے قبول کرو۔'' تنی لوگ صدقہ دینے میں کوئی زحت محسوس نہیں کرتے ، بلکہ دل کھول کرصدقہ کرتے بیں اس لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے بیٹر ط ضروری نہیں، بلکہ ویسے ہی ہے۔

اس طرح کی توجیہ وتشری کے حوالے سے اور بھی بہت میں مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں، لیکن ہمارا مقصد صرف اس اسلوب کی جانب توجہ دلانا ہے، تا کہ تفسیر کرتے وقت اس کا لحاظ رکھا جائے۔



# 4\_مزيدمباحث

قرآ ن جنی کے لیے مزید چندامور کو پیش نظرر کھنا ضروری ہے۔

#### 1 ـ مذف(Implied):

حذف کا مطلب یہ ہے کہ کلام میں کوئی ایبا لفظ یا فقرہ چھوڑ دیا جائے جس سے اس میں خلاءاور اِبہام (Ambiguity) پیدا ہوجائے۔

### 2- וָּגִוּשׁ (Substitute - Alternative):

ابدال سے مراو ہے کلام میں ایک چیز کو کسی دوسری چیز سے بدل دینا۔

### 3\_تقتريم وتاخير:

اس کا مطلب ہے کلام میں کسی لفظ یا عبارت کو عام ترتیب سے ہٹا کرمقدم یا موخر کردیزا۔وہ اس طرح کہ جو چیز پہلے بیان کرنی تھی،وہ بعد میں بیان کی جائے اور جسے بعد میں آنا تھا،اسے پہلے لایا جائے۔

### 4\_متشابهات يااشاره كنابية

اس سے مرادیہ ہے کہ کسی غیر مادی یا غیر محسوں چیز کو کسی الیمی مادی اور محسوں چیز کے ذریعے بیان کرنا، جس سے اسے کوئی مناسبت ہواور اس طرح حقیقت حال کی تچی اور مجسم تصویر ہمارے سامنے آجائے۔اصطلاح میں اسے استعارہ کنانیہ یا مجازعقلی کہتے ہیں۔

مندرجہ بالا تمام اُمورا لیے ہیں، جن کی وجہ ہے بھی بھی آیات کا اصل مفہوم بیجھنے میں دشواری پیش آتی آجاتی ہے۔

ذیل میں ہم ان سب کی الگ الگ مثالیں تفصیل کے ساتھ پیش کرتے ہیں، تا کہ ان

vww.kitabghar.org

کی وضاحت ہوجائے اور اس سے قرآن بھی کی راہ آسان ہوجائے۔

#### 1 ـ مذف (Implied):

حذف کی بعض صورتیں یہ ہیں:

- (1) مضاف كاحذف بونا
- (2) موصوف كاحذف مونا
- (3) متعلقات كاحذف بونا
- (4) ای طرح کی بعض دوسری چیزوں کا حذف ہونا

اب ان سب كي مثالين و يكيت بين:

(1) ﴿ وَلٰكِنَّ الْبِرَّ مَنُ امَنَ السَّاسَ ﴾ [البقره: 177] "اورليكن نيكي بير جوايمان لائے-"

اور سن سن مير به دوريون ما تات ما ما انتها ما تاته

اصل میں فقرہ یوں تھا کہ:

﴿ وَلَٰكِنَّ الْبِرَّ بِرُّ مَنُ الْمَنَ ﴾ "اورليكن نيكي أس كي نيكي ہے جوايمان لائے ....."

(2) ﴿ وَالْتَيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبُصِرَةٌ فَظَلَمُوا بِهَا ﴾

[بنی اسرائیل: 59]

''اور ہم نے ثمود کو اونٹنی دی بصیرت کے لیے گر انہوں نے اس کے ساتھ ظلم کیا''

اس آیت میں مُبُصِرَةٌ کے لفظ سے پہلے ایکة (نشانی) کا لفظ محذوف ہے۔ لفظ مُبُصِرَةٌ کاتعلق اسی ایک فی سے بناقکة (اونٹنی) سے نہیں کہ اونٹنی آگھوں والی تھی۔مرادیہ ہے کہ وہ اونٹنی آگھیں کھول دینے والی ایک نشانی تھی۔

(3) ﴿ وَأُشُوبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجُلَ بِكُفُرِهِمُ ﴾ [البقره: 93]

www.kitabghar.org

(4) ﴿ قَالَ اَقَتَلُتَ نَفُسًا ۚ زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ ﴾ [الكهف:74] "أس ن كهاكيا توني ايك معموم جان كوناحق قل كر دُالا \_"

اس آیت میں " نَفُسُ " (جان) سے پہلے " فَتُل" کا لفظ محذوف ہے۔مفہوم سے کہاس نے نہ کسی کوتل کیا، پھر کیوں تم نے اس بے گناہ اور معصوم بیچے کی جان لے لی۔

(5) ﴿ وَلَهُ مَنْ فِي السَّمُوٰتِ وَالْاَرْضِ ﴾ [الروم: 26]

''اوراُس کا ہے جوکوئی آسانوں میں ہےاور جوکوئی زمین (میں) ہے۔''

یہاں وَالْاَدُ صَ (اورزمین) سے پہلے وَمَنُ فِی (اور جواُس میں) کا لفظ محذوف ہے۔مطلب میہ ہے کہ'' جوکوئی آسانوں میں ہے اور جوکوئی زمین میں ہے۔''لیکن دوسرا ''کوئی'' حذف کردیا گیا ہے۔

(6) ﴿ إِذًا لَّاذُقُنْكَ ضِعُفَ الْحَيْوةِ وَضِعُفَ الْمَمَاتِ ﴾

[بنی اسرائیل:75]

'' پھر ہم ضرور تجھے زندگی اورموت کا دو ہراعذاب چکھاتے۔''

اس آیت میں حیات (زندگی) اور ممات (موت) کے الفاظ آئے ہیں ،لیکن ان دونوں لفظوں سے پہلے "عَذَابُ " کالفظ محذوف ہے۔مطلب سے ہے کہ زندگی کے عذاب میں اضافہ اور موت کے عذاب میں اضافہ۔

(7) ﴿ وَسُئَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف:82]

"اورتولستى (والول) سے پوچھ لے۔"

لیکن بستی ایسی چیز نہیں جس سے سوال کیا جاتا ہو۔ بلکہ یہاں قَرْیَةٌ سے پہلے اَهٰل (باشندے) کافلظ محذوف ہے۔اورمطلب بیہے کہ 'دبستی والوں سے یوچھ لیجے۔'' (8) ﴿ بَدَّلُوا نِعُمَةَ اللَّهِ كُفُرًا ﴾ [ابراهيم: 28] "أنهوں نے الله کُفُرًا (شکر کرنے کی بجائے) ناشکری کی۔" اصل جملہ بیرتھا کہ: فَعَلُوا مَکَانَ شُکْدِ نِعُمَةِ اللَّهِ کُفُرًا (ان لوگوں نے اللہ ک نعتوں کاشکر کرنے کی بجائے ناشکری کی۔)

میبھی مذف کی مثال ہے۔

(9) ﴿ إِنَّ هٰذَ الْقُرُآنِ يَهُدِى لِلَّتِى هِىَ أَقُومُ ﴾ [بنى اسرائيل:9] "بِشَك يرَر آن سيرحى راه دكها تا ہے۔"

یہاں پر آلیٹی سے پہلے لفظ محصلة (خصلت) محذوف ہے۔ یعنی اُس خصلت کی طرف رہنمائی کرتا ہے جوزیادہ مناسب اور بہتر ہے۔

(10) ﴿ اِذْفَعُ بِالَّتِي هِيَ آخْسَنُ ﴾ [المؤمنون:96] ''برائی کے جواب میں اچھائی اختیار کریں۔''

یہاں بھی آئیے سے پہلے حَصْلَةُ (خصلت طریقہ) کالفظ حذف ہے۔

(11) ﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ سَبَقَتُ لَهُمْ مِّنَّا الْحُسْنِي لِا أُولَئِكَ عَنْهَا

مُبُعَدُونَ شَ ﴾ [الانبياء:101]

'' بے شک جن لوگوں کے لیے ہماری طرف سے بھلائی کا فیصلہ ہو چکا ہے وہ دوزخ سے دُورر کھے جا کیں گے۔''

اس جگہ لفظ اَلْحُسُنٰی (بھلالی) سے پہلے اَلْکلِمَةُ (بات) یا اَلْعِدَّةُ (مدت) کا لفظ ۔ ۔۔

(12) ﴿ وَاتَّبَعُوا مَا تَتُلُوا الشَّيْطِينُ عَلَىٰ مُلُلِّ سُلَيْمُنَ ج ﴾

[البقره:102]

''اور وہ اس چیز کے پیچیے پڑ گئے جوسلیمان کی سلطنت کے زمانے میں شیاطین پڑھا کرتے تھے۔'' اس آیت میں مُلُکِ سے پہلے عَهٰد (زمانہ) کالفظ محذوف ہے۔ لیمن سلیمان مَالِیناً کی باوشاہی کے زمانے میں۔

(13) ﴿ رَبُّنَا وَ اتِّنَا مَا وَعَدْتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ ﴾

[آل عمران:194]

"اے ہارے رب! ہمیں وہ سب کھ عطا فرماجس کا تونے اپنے رسولوں کے ذریعے ہم سے وعدہ کیا ہے۔"

یہاں پر دُسُلِک (اپنے رسولوں) سے پہلے اُلْسِنَةِ (زبانوں) كالفظ حذف ہے۔ مراديہ ہے كەرسولوں كى زبانوں كے ذريعے جس كا تونے ہم سے وعدہ كيا ہے وہ ہميں عطا فرما۔

(14) ﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَهُ فِي لَيُلَةِ الْقَدُرِ ﴿ إِنَّا آنْزَلْنَهُ فِي لَيُلَةِ الْقَدُرِ ﴿ إِنَّا آنْزَلُنَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّالِي اللَّهُولُولُ اللَّا اللَّهُ اللَّالَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا الل

اس آیت میں ( 6) کی ضمیر لفظ" اُلْقُر آن " کی جگد آگئ ہے جو کہ اس ضمیر کا مرجع ہے گر ذکور نہیں ہوا۔

(15) ﴿ حَتَّى تَوَارَثُ بِالْحِجَابِ ﴾ [ص:32]

"يہاں تک كەسورج بردے ميں جهپ كيا۔"

یہاں پربِالْحِجَابِ سے پہلے اکشَّمْسُ (سورج) کالفظ محذوف ہے۔مطلب ہے کہ سورج پردے میں جھیت گیا۔ (اس کا بیدمطلب بھی ہوسکتا ہے کہ وہ گھوڑ نظروں سے ادجمل ہوگئے۔اس صورت میں یہاں کوئی محذوف مانے کی ضرورت نہیں پڑے گی۔مترجم)

(16) ﴿ وَمَا يُلَقَّهٰ إِلَّا الصَّابِرُونَ ﴿ ﴾ [القصص:80] "اورية چزنيس لمتى ، مرصر كرنے والوں كو-"

اس جكه هَا كَ شَير اصل مِن حَصْلَةُ الصَّبُو (مبرى مفت) كى جَكَد استعال مولى بـ ـ (17) ﴿ وَعَبَدَ الطَّاعُوتَ م ﴾ [المائدة: 60]

'' اورانہوں نے طاغوت کی بندگی گی۔''

اس آیت میں عَبَدَ کے لفظ سے پہلے جَعَلَ مِنْهُمُ کافقرہ محذوف ہے۔اصل فقرہ یوں تھا: ﴿ وَجَعَلَ مِنْهُمُ عَبَدَ الطَّاغُونَ ﴾ '' کمان میں سے بعض کوابیا بنایا کمانہوں نے طاغوت کی بندگی کی۔''

(18) ﴿ فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَّ صِهُرًا ﴿ فَ الْفَوقَانِ:54] ﴿ الْفُرقَانِ:54] ثَنِهُمُ أَسْ كَامَيَهُ اورسرال بنايا-''

اس جگه فَجَعَلَهُ (پُراس بنایا) اصل میں فَجَعَلَ لَهُ (پُراس کے لیے بنایا) تھا۔ اصل فقرہ یوں تھا کہ: ﴿ فَجَعَلَ لَهُ نَسَبًا وَّ صِهُرًا ط ﴾ " پُراس کے لیے میکہ اور سسرال بنایا۔"

(19) ﴿ وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبُعِينَ رَجُلًا ﴿ وَإِنَّ ﴾

[الاعراف:155]

"اورموی نے اپنی قوم میں سے سر (70) آ دی چن لیے۔"

اس جگد قومة سے پہلے مِنْ (سے) كالفظ مذف ہے۔

(20) ﴿ أَلَا إِنَّ عَادًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ طَ ﴾ [هود:60] "آگاه رموب شك قوم عادنے اپنے رب كى ناشكرى كى-"

اس مقام پر لفظ رَبُّهُمْ (اپنے رب کی) سے پہلے نِعمة (شت) کا لفظ حذف ہے۔

مطلب يہ ہے كة قوم عادنے اپنے ربى نعت كى ناشكرى كى ۔ (21) ﴿ قَالُوْا تَالِلْهِ تَفْتَوُ تَذُكُرُ يُوسِنَى مَا ﴾ [يوسف: تَانَ]

"وو بولے اللہ کا تم ا آپ ہمیشہ یوسف کو یاد کرتے رہیں گے۔"

يهال پراصل مين لا تَفْتَوُ (بميشه) تفا-

(22) ﴿ مَا نَعُبُدُهُمُ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلُفَى م ﴾ [الزمر:3] 
" مم تو أن كى يوجا اس لي كرت بين كمان ك ذريع الله كا قرب حاصل

www.kitabghar.org <sub>9</sub>

کریں۔"

اس جگه پرشروع میں يَقُولُونَ (وه كہتے ہیں) كالفظ حذف ہے۔

(23) ﴿ إِنَّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْعِجُلَ لا ﴾ [الاعراف:152]

'' بے شک جن لوگوں نے بچھڑے کو (معبود) بنالیا۔''

یہاں پر اَلْعِجٰلُ ( بچھڑے کو ) کے لفظ سے پہلے اِلْھًا (معبود ) کا لفظ صدف ہے۔

مطلب یہ ہے کہ جن لوگوں نے بچھڑے کومعبود بنالیا۔

(24) ﴿ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنْتُمْ تَا تُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ ﴿ إِنَّا اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل

[الصافات:28]

"وو کہیں گے بے شک تم ہمارے پاس دائیں طرف سے آتے تھے۔"

اس مقام پر بعد میں وَعَنِ الشِّيمَالِ (اور بائيں طرف سے) محذوف ہے۔مرادیہ

ے کہ تم دائیں اور بائیں برطرف سے مارے پاس آتے تھے۔ (25) ﴿ فَظَلْتُمُ تَفَكَّهُونَ فَقَ إِنَّا لَمُغُرَمُونَ فَقَ ﴾

[الواقعه:66,65]

'' پھرتم باتیں بنانے لگو۔ بے شک ہم پر چٹی پڑگئے۔''

اس جگہ پراِنَّا لَمُغُرِّمُوْنَ (بِ شک ہم چِیْ پڑگی ) سے پہلے یَقُوْلُوْنَ (وہ کہیں گے) کالفظ محذوف ہے۔

(26) ﴿ لَوُ نَشَآءُ لَجَعَلُنَا مِنْكُمُ مَلَئِكَةً ﴿ ﴾ [الزخوف: 60]
"اكرهم عاجة و (تمهارى جكه) فرشة پيداكردية ـ "

اس جگه مِنْکُمُ (تم میں سے) سے پہلے بَدَلًا (متباول - بدل) كالفظ محذوف ہے-

مطلب یہ ہے کہ تمہاری جگہ فرشتوں کو پیدا کیا جاتا۔ (27) ﴿ كَمَا أَخُو جَلْتُ رَبُّلْتُ م ﴾ [الانفال:5]

"جياكة تيردرب في مخفي فكالا-"

اس جگه أُخُوجَ كالفظ اصل مين اَمُضِ (چلايا) كے لفظ كى جگه استعال ہوا ہے۔ حذف كى مثاليس:

ندکورہ مثالوں کے علاوہ قر آ نِ مجید میں بعض اور قتم کے محذوفات بھی ملتے ہیں، جن کی طرف سیاتی کلام (Context) میں کوئی نہ کوئی اشارہ موجود ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر:

1۔ مجھی حرف اَنَّ (کہ۔ بیکہ) کی خبر مذف کردی گئے ہے۔

2۔ مجھی شرطیہ جملے میں شرط کی جزا کو حذف کر دیا ہے۔

3- مجھی کسی فعل کے مفعول کو حذف کیا گیا ہے۔

4۔ کہیں جملے کا مبتدا محذوف ہے۔ ماری میں ملک کے میں

اب ان کی چندمثالیں دیکھئے:

(1) ﴿ فَلَوُ شَآءَ لَهَدَيكُمُ اَجُمَعِينَ ﴿ فَلَوُ شَآءَ لَهَدَيكُمُ اَجُمَعِينَ ﴿ فَلَوُ اللَّالِعَامِ: 149] "كِمُراكُروه عِلِمِتَا تَوْتُمْ سِهِ كُومِرايت دے ديتا۔"

يهال پرلفظ شآء كے بعد هِداية (مدايت) كالفظ محذوف ہے۔

(2) ﴿ ٱلۡحَقُّ مِنُ رَّبِّكُمُ لا ﴾ [يونس:108]

"(بیر) حق تمهارے رب کی طرف ہے ہے۔"

يهال يرشروع مي لفظ هذا (يه) محذوف بي فقره يول تفا:

﴿ هٰذَا الْحَقُّ مِنُ رَّبِّكُمُ مَ ﴾

"يتهار رب كى طرف سے حق ہے۔"

(3) ﴿ لَا يَسْتَوِى مِنْكُمُ مَّنُ أَنْفَقَ مِنُ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ ط ﴾

[الحديد:10]

''تمیں میں سے جنہوں نے فتح سے پہلے مال خرج کیا اور جہاد کیا وہ دوسروں کے برابرنہیں ہیں۔'' اس آیت میں ﴿ مِنُ قَبُلِ الْفَتُحِ ﴾ کے بعد ﴿ وَمَنُ أَنَّفَقَ بَعُدَ الْفَتُحِ ﴾ بھی ہونا چاہیے تھا۔ کین یہ جملہ حذف کردیا گیا ہے۔

لیکن پورا جملہ اس لیے حذف کردیا گیا کہ آخر میں ایسی عبارت موجود ہے، جو اس حذف کی وضاحت کردیتی ہے۔

(4) ﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ اَيُدِيُكُمُ وَمَا خَلْفَكُمُ لَعَلَّكُمُ لَعَلَّكُمُ تَعُلَّكُمُ تَوْ اَيْدٍ مِّنُ الْيَةٍ مِّنُ الْيَتِ رَبِّهِمُ اللَّ كَانُوُا عَنْهَا مُعُرِضُونَ ﴿ فَي اللَّهِ عَنْهَا مُعُرِضُونَ ﴿ فَي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْهَا مُعُرِضُونَ ﴿ فَي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

"اور جب أن سے كہا جانا ہے كہ ڈرواس عذاب سے جوتمہارے آ كے اور يہي ہے، تاكمتم پررحم كيا جائے۔ اور أن كے رب كى نشانيوں ميں سے كوئى نشانى بھى أن كے پاس نہيں آتى، جس سے وہ مندنہ پھير ليتے ہوں۔"

اس جگہ وَمَا خَلُفَکُمُ (جوتمہارے پیچے ہے۔) کے بعد اَعُرَضُوُّا (وہ منہ پھیر لیتے ہیں۔) کالفظ محذوف ہے۔

### حذف ہے ملتا جلتا ایک اور قرآنی اُسلوب:

قرآنِ مجيد ميں حذف سے ملتا جاتا ايك اور اسلوب بھى ہے، جس كالحاظ ركھنا چاہيے۔ وہ اسلوب بيہ ہے كہ جوآيات" إذّ "كے لفظ سے شروع ہوتى ہيں۔ جيسے:

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلمَلْئِكَةِ م ﴾ [البقرة:30]

### یا جیسے:

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسى لِقُومِهِ ١ ﴾ [البقرة:67]

اس طرح کی آیتوں میں "إذ " کالفظ ایک ایبا ظرف ہے، جونعل کے معنی دیتا ہے۔ لیکن اسے اس کے اصلی معنوں سے ہٹا کر ڈرانے اور ہولنا کی کے معنوں میں استعال کیا گیا ہے۔ اس وقت "إذ " کالفظ بیرفائدہ دیتا ہے کہ بغیر کسی ڈرانے والے کا ذکر کیے، اچا تک

ہولناک یا ڈراؤنا واقعہ بیان کردیا جاتا ہے، جس سے ذہن متاثر ہوتا ہے اور دل میں خوف پیدا ہوجا تا ہے۔ پیدا ہوجا تا ہے۔ پیدا ہوجا تا ہے۔

### حذف كاايك اورانداز:

اہل عرب میں حذف کا ایک عام اندازیہ بھی ہے کہ وہ اَن (مصدریہ) سے پہلے حرف جار کو حذف کر دیتے ہیں اور اسے لِانَّ (تاکہ) کے معنوں میں استعال کرتے ہیں۔قرآنِ مجید میں بھی حذف کا بیانداز کی مقامات پر موجود ہے۔

### شرط کے جواب کا محذوف ہونا:

قر آنِ مجید میں مجھی شرطیہ جملے کاجواب محذوف (implied) ہوتا ہے۔جیسا کہ درج ذیل مثالوں سے واضح ہے:

(1) ﴿ وَلَوْ تَرْى إِذِ الظُّلِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ مَ ﴾

[18 [18 | 18 | 18 | 18 |

''اور کاش تم اس وقت دکیر پاتے جب کہ بیظالم موت کی نختیوں میں ہوں گے۔'' (2) ﴿ وَلَوْ يَوَى الَّذِيْنَ ظَلَمُوا إِذْ يَوَوُنَ الْعَذَابَ مَا ﴾

[البقرة:165]

''اور کاش کہ بیرظالم دیکھ پاتے ،جبکہ وہ عذاب کو دیکھیں گے۔''

اس طرح کی آیات میں جواب شرط محذوف ہوتا ہے، کیکن اس قتم کے جملوں میں لفظ کو اُس کے اصل معنی کی بجائے تعجب یا ڈرانے کے معنی میں استعال کیا جاتا ہے۔ اس کیے ایسے مقامات پر حذف شدہ لفظ یا جملہ تلاش کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی ، بلکہ محض تعجب کا مفہوم ہی کافی ہوتا ہے۔

# ابدال كا قرآنى اسلوب:

قرآن میں ایک اسلوب یہ بھی ہے کہ سی لفظ کو سی دوسرے لفظ سے تبدیل کر کے لایا

جاتا ہے۔اس کی می صورتیں اور شکلیں ہیں۔مثال کے طور پر:

1۔ مجمعی فعل کوفعل سے بدل دیا جاتا ہے۔

2\_ مجھی کسی اسم کو دوسرے اسم سے بدل دیا جاتا ہے۔

3 مجھی ایک حرف کودوسرے حرف سے بدل دیاجاتا ہے۔

4۔ مجھی پوراجملہ کسی اور جملے سے بدل دیا جاتا ہے۔

5۔ مجھی معرفہ کوئکرہ سے اور مجھی نکرہ کومعرفہ سے بدل دیا گیا ہے۔

6۔ کبھی فد کر کومونث سے اور مبھی مونث کو فد کر بیان کیا گیا ہے۔

7۔ تمجھی واحد کو جمع اور مجھی جمع کو واحد استعمال کیا گیا ہے۔

ان سب کی تفصیل میہ ہے

# (1) نعل کی فعل سے تبدیلی:

قرآن میں کسی تعلی کو دوسر ہے تعل سے بدل دینے کا اسلوب بہت عام ہے اور اس اسلوب کے استعمال کی بہت سی حکمتیں ہیں، جن کو بیان کرنا اس کتاب کا موضوع نہیں ہے۔

ببر حال قرآن میں فعل کی فعل سے تبدیلی کی چندمثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ اَهٰذَا الَّذِي يَذُكُرُ الِهَتَكُمُ م ﴾ [الانبياء:36]

'' کیا یمی شخص ہے جوتمہارے معبودوں پر تنقید کرتا ہے۔''

اس آیت میں یَذْکُو (یادکرتا) کی جَلّہ یَسُبُّ (برا بھلا کہتا) کا لفظ تھا۔ یہاں پر یَسُبُ کی جَلّہ یَذْکُو آ گیا۔

یمی انداز بیان خود ہماری زبان کے روز مرے اور محاورے میں بھی پایا جاتا ہے۔ اور چیے عرف اور رواج بھی کہا جاسکتا ہے۔ جیسے کسی کی طبیعت خراب ہوتو کہد دیتے ہیں وشمنوں کی طبیعت خراب ہے۔ کبھی یوں کہتے ہیں کہ بندگانِ حضرت تشریف لا پچکے ہیں اور مراد ہوتی ہے کہ آپ تشریف لا پچکے ہیں۔ کبھی ہم یوں کہد دیتے ہیں کہ: '' بندگانِ جناب عالی اس بات سے دانف ہیں۔' اور مطلب یہ ہوتا ہے کہ آپ اس بات سے دانف ہیں۔ ای متم کا اسلوب قرآنِ مجید میں بھی اختیار کیا گیا ہے۔

(2) ﴿ لَا يَسْتَطِيُعُونَ نَصْرَ أَنْفُسِهِمُ وَلَاهُمُ مِنَّا يُصْحَبُونَ ﴿ ﴾

[الانبياء:43]

اس مقام پر یُصْحُبُونَ (وہ ساتھ دیں گے۔) کالفظ دراصل یُنْصَرُونَ (وہ مدد کریں گے۔) کی جگہ آیا ہے۔ چونکہ نصرت اور مدد کا تصور ملنے جلنے، الحصے ہونا، ملاقات کرنے اور ساتھی بننے کے بغیر ممکن نہ تھا۔اس لیے نصرت کی جگہ صحبت کامفہوم لایا گیا۔

(3) ﴿ ثَقُلَتُ فِي السَّمُوٰتِ وَالْاَرُضِ مَ ﴾ [الاعراف:187] "دوه آسانول اورزين يربرى بعارى ہے۔"

اس جگہ تُقُلَتُ (بھاری ہے) کا لفظ خَفِیَتُ (پوشیدہ ہے) کے معنوں میں ہے۔ کیونکہ الی چیز جو آسان والوں اور زمین والوں دونوں سے پوشیدہ ہو، وہ سب کے لیے اہم اور بھاری ہوتی ہے۔

(4) ﴿ فَإِنْ طِبُنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا ط ﴾ [النساء:4]

'' پھراگروہ اپن خوشی سے اس مین سے پچھتمہارے لیے چھوڑ دیں تو .....''

يداصل مين فقره يون تفا: ﴿ فَإِنْ عَفَوْنَ لَكُمُ مِنْ شَيْءٍ مِنْ طِيْبَةٍ مِنْ نَفُوسِهِنَ ﴾ مطلب يه عكر "اگروه اين جي كي خوشي سے يحق جهور دين تو ......

# اسم کی اسم سے تبدیلی کا اسلوب:

قرآنِ مجید میں کہیں کہیں اسم کواسم سے بدل دینے کا اُسلوب بھی پایا جاتا ہے۔اس کی چندمثالیں میر ہیں:

> (1) ﴿ فَظَلَّتُ اَعُنَاقُهُمُ لَهَا خَضِعِينَ ﴿ ﴾ [الشعراء:4] " پھران کی گردنیں اُن کے آگے جک جائیں۔"

اس آيت من اسم خاضِعة (جمل بوئي) كي جكه خضِعِيْنَ (جمكے بوئے) كاسم آگيا

ہ۔

(2) ﴿ وَكَانَتُ مِنَ الْقُنِتِينَ لَيْكَ ﴾ [التحريم: 12] "اوروه فرمال بردارول ميں سے تھی۔"

اس مقام پر فاعل مونث ہے اس لیے اس کی مطابق سے اَلْقَانِعَاتِ (فرمال برداری کرنے والے) آگیا ہے۔
کرنے والیاں) آ نا تھا،کیکن اس کی جگہ اَلْقُنِتِیْنَ (فرمال برداری کرنے والے) آگیا ہے۔

(3) ﴿ وَمَا لَهُمُ مِّنُ تَصِرِيُنَ ﴿ ثَيْ ﴾ [آل عمران: 22] "اوراُن كاكولَى مددگارنيس\_"

(4) ﴿ فَمَا مِنْكُمُ مِنُ اَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِيْنَ ﴿ إِنْ السَّورَةُ الحاقه : 47] " پهرتم ميں سے كوئى بميں اس سے روكنے والا نہ ہوتا۔"

یہاں پر بھی حَاجِدِ (روکنے والا) واحداہم کی جگہ کا اسم طبِحِزِیْنَ (روکنے والے) آگیا ہے۔

(5) ﴿ وَالْعَصُو ۞ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِى خُسُوٍ ۞ ﴾

[العصر:2،1]

''زمانے کی قتم، بے شک انسان ضرور خسارے میں ہے۔''

اس جگہ آلائسان کا لفظ دراصل بینی ادّم یعن پوری انسانیت کے لیے استعال ہوا ہے۔ لیکن چونکہ بیاسم جنس ہے اور اس کے منہوم میں تمام بن آ دم شامل ہیں ، اس لیے بیہ واحد آگیا ہے۔

(6) ﴿ يَاۤ أَيُّهَا ٱلْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ الى رَبِّكَ كَدُحًا فَمُلْقِيهِ ﴿ } (6) وَالْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ الى رَبِّكَ كَدُحًا فَمُلْقِيهِ ﴿ }

"اےانسان! تو تکلیفیں اُٹھا کراپنے رب کی طرف جارہا ہے پھراس سے ملنے والا ہے۔"

اس آیت میں بھی انسان کالفظ بن آدم لین پوری انسانیت کے لیے واحد آگیا ہے۔

(7) ﴿ وَحَمَلُهَا ٱلْإِنْسَانُ ﴾ [الاحزاب: 72]

"اورأى انسان سے أثفاليا۔"

يهال بھي الانسان كالفظ بن آ دم كے ليے ہاوراس كى وجد پہلے بيان كى جا چكى ہے۔

(8) ﴿ كَذَّبَتُ قُومُ نُوحٍ نِ الْمُرْسَلِيُنَ ﴿ فَا الشَّعَرَاء: 105] ﴿ الشَّعَرَاء: 105] "نوح من كر تولول كوجمالايا-"

یہاں پر اَلْمُوْسَلِیْنَ (بیج گئے،رسول) کا لفظ اصل میں نُوْحًا (نوح) کی جگہ آ گیا ہے کیونکہ اَلْمُوْسَلِیْنَ اگر چہ عام اور جمع کے لیے ہے لیکن اس سے مراد صرف حضرت نوح علیہ السلام ہیں۔

نوح علیہ السلام ہیں۔ (پیجمی ہوسکتا ہے کہ چونکہ ایک رسول کا انگار سب رسولوں کا انگار ہے لہٰذا اس جگہ

واحد کی بجائے جمع کا صیغه آگیا ہو۔مترجم)

(9) ﴿ إِنَّا فَتَحُنَا لَكَ فَتُحًا مُبِينًا ﴿ ﴾ [الفتح:1] "بِثَكَ بَم نِي آبٌ كَا كُلُ فُرِّدِي - ''

يهال برإنًا (ب شك مم) دراصل إنِّي (ب شك ميس) كى جُكر آيا ہے-

(بیمی بوسکتا ید کمشاباندانداز کلام کی وجدے واحد کی جگہ جمع کی ضمیر آئی ہوتا کداللہ

تعالیٰ کی قدرٹ زیادہ ظاہر ہو۔مترجم )

(10) ﴿ إِنَّا لَقْدِرُونَ ۞ ﴾ [المعارج:40]

''بےشک ہم ضرور قادر ہیں۔''

یہ جمی اِنٹی قَادِرٌ کی جگه آیا ہے اس کا سبب وہی ہے جو اُوپر بیان ہوا۔ ﴿ مِنْ اِسْ مِنْ اللّٰهِ مِنْ اللّٰ

(11) ﴿ وَلٰكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ ﴾ [الحشر: 6]

''اورلیکن اللّٰدایئے رسولوں کومسلط کرتا ہے۔''

یہاں پر رُسُلَهٔ (اینے رسولوں) کا لفظ جمع آگیا ہے حالاں کہ یہاں پرصرف ایک

فر دحضرت محمد مطفی می او بیں کیونکہ آ ب دوسرے تمام رسولوں کی نمائندگی کرتے ہیں۔

(12) ﴿ الَّذِيْنَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ ﴾ [آل عمران: 173]

'' بيروه ہيں جن كولوگوں نے كہا۔''

اس جگہ النَّاسُ (لوگوں نے) کالفظ جمع آ گیا ہے کین مرادا یک مخص عروہ ثقفی ہے۔

(13) ﴿ فَاذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ ﴾ [النحل:112]

'' پھراللہ نے اُنہیں بھوک کا لباس چکھایا۔''

اس مقام پر لِبَاسَ (لباس) كالفظ طَعُمُ (مزه، ذا كقه) كى جگداستعال مواہے،اس کی وجہ دونوں الفاظ میں ایک خاص مناسبت اور مشابہت ہے اور وہ یہ ہے کہ بھوک بھی جسم کو

کمزوراور لاغربنا کرلباس کی طرح پورےجسم پرمسلط ہوجاتی ہے۔ [البقره:138]

(14) ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ ٤ ﴾

"الله كارتك "

اس جكه صِبْعَةَ الله (الله كارنك) كالفاظ دراصل دِيْنَ اللهِ (الله كا دين) كى جكه آئے ہیں۔ دین کو صِبْغَةَ (رنگ) قرار دینا ایک تو اس لحاظ سے ہے کہ جس طرح کیڑے پررنگ چڑھتا ہے ای طرح انسان کی شخصیت پر دین کا رنگ چڑھ جاتا ہے۔ دوسرے بیہ اس اعتبار سے بھی ہے کہ بعض مصلحتوں کی بنا پر یہاں عیسائیوں کی ایک خاص فدہبی رسم اِصطباغ (Baptism) سے مشابہت دینامقصود ہے۔

> (15) ﴿ وَطُوْرِ سِيْنِيْنَ ۞ ﴾ [التين:2] رونشم ہے طور سینین کی۔''

اس جگد سینین کالفظ در حقیقت سیناء (بینا) کی جگه آگیا ہے جواصل نام ہے۔

(16) ﴿ سَلْمٌ عَلَىٰ إِلْيَاسِيْنَ ﴾ رالصافات:130

"سلام ہو الیاسین پر۔"

يهان بھى إلياسين كالفظ اصل مين إلياس كى جگه آيا ہے۔

نوٹ:.....آیت نمبر 16،15 میں الفاظ کی تبدیلی کا سبب وہ یکسانی اور برابری ہے جو آپس میں ان الفاظ کے درمیان پائی جاتی ہے۔الل عرب بعض اسموں کے آگے یشنَ یونہی بڑھا دیا کرتے تھے۔

# حرف کی حرف سے تبدیلی کا اُسلوب

قرآن کی بعض آیات میں ایک حرف کی جگہ دوسراحرف استعال ہواہے اس کے چند

حواکے یہ ہیں:

(1) ﴿ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ ﴾ [الاعراف:143]

" پھر جب اُس كرب نے پہاڑ پر جلى ڈالى۔"

ال آیت میں لفظ جَبَل (پہاڑ) کے ساتھ حرف جار (لِ) آیا یہ جو علیٰ (پر، اُوپر) کی جگہ آگیا ہے۔

(2) ﴿ وَهُمُ لَهَا سَابِقُونَ ١٠٠٠ ﴾ [المؤمنون:61]

"اوروهال كى طرف سب سے آ كے تكلنے والے بيں۔"

اس آیت میں لَها (اُس کے لیے) دراصل اِلیُها (اس کی طرف) کی جگر آگیا ہے۔

(3) ﴿ إِنِّى كَلا يَنَحَافَ لَدَى الْمُرْسَلُونَ ﴿ إِنِّى ﴾ [النمل:10] "بِ فَكَ مِيرِ عِضور مِين رسول دُرانهِ مِين كرتے \_"

اس مقام پر الا ( مگر، یقین ) کا حرف دراصل اُیکن ( لیکن، البته ) کے معنوں میں بیں اور یہاں سے نیا فقرہ شروع ہو گیا ہے۔

(4) ﴿ وَ لَا صَلِّبَنَّكُمُ فِي جُذُوعِ النَّخُلِ ﴾ [طه: 71]

''اور میں ضرور تمہیں تھجور کے تنوں پر سُولی دوں گا۔''

vww.kitabghar.org

اس آیت میں فی (میں) کا حرف علی (ر) کی جگه آگیا ہے۔ (5) ﴿ أَمْ لَهُمْ سُلَّمٌ يَّسُتَمِعُونَ فِيهِ ﴾ [الطور:38] ''یا اُن کے باس کوئی سیرھی ہےجس پر وہ سنتے ہیں۔'' اس جكه عَلَيْهِ (أس ير) كى بجائے فِيهِ (أس من) كا حف آكيا ہے۔ (6) ﴿ اَلسَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ اللهِ ط ﴾ [المزمل:18] '' اُس میں آسان پیٹِ جائے گا۔'' یہاں پرفید (اس میں) کی جگہ بہ (اس کے ساتھ) کا حزف آگیا ہے۔ (7) ﴿ مُسْتَكْبِرِيْنَ بِهِ ﴾ [المؤمنون:67] ''اُس سے تکبر کرتے ہوئے۔'' اس جكه عَنْهُ (أس سے )كى جكه به (أس كے ساتھ )كا حرف آكيا ہے۔ (8) ﴿ أَخَذَتُهُ الْعِزَّةُ بِالْلِاثُمِ ﴾ [البقره:206] ''اس کا جھوٹا وقاراُ ہے گناہ پراُ کسّا تا ہے۔'' اس مقام ير حَمَلَتُهُ ( أس في أس أكسايا) كى جكد آخَذَتُهُ ( أس في أس كو بكرًا) كالفظآ كيا باوراس كے علاوہ على (ير) ب (ساتھ) كاحرف آ كيا ہے۔ (9) ﴿ فَاسْئِلُ بِهِ خَبِيرًا ﴿ فَي الْفَرِقَانِ: 59] ''پی تو اُس کے بارے میں کی باخرے یو چھ۔'' اس مقام پر عَنْهُ (اُس کے بارے میں) کی جگہ به (اُس کو اُس کے ساتھ) کا حرف آگیا ہے۔ (10) ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا الْمُوالَهُمُ إِلَى الْمُوالِكُمُ ﴾ [النساء:2] "اورتیموں کا مال اینے مال کے ساتھ ملا کرنہ کھاؤ۔" اس مقام برصرف منع (ساتھ) کی بجائے الیٰ (طرف) کا حرف آگیا ہے۔ (11) ﴿ وَاللَّهِ يُكُمُ إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾ [المائده:6]

www.kitabghar.org

''اوراپنے ہاتھ کہنیوں تک دھولو۔''

بدوضوکی آیت کا کلزا ہے۔ یہاں پرالیٰ (تک) کا حرف دراصل مَعَ (ساتھ) کے

معنوں میں ہے۔ گویا'' تک' کی بجائے''سمیت' کے معنی مراد ہیں۔

(12) ﴿ عَيْنًا يَّشُرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ ﴾ [الدهر:6]

"ایک چشے سے اللہ کے نیک بندے پئیں گے۔"

اس آیت یس مِنْها (اس سے) کی جگہ بھا (اس کے ساتھ) آگیا ہے۔

(13) ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدُرِهَ إِذْ قَالُوا مَاۤ أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ

مِّنُ شَيْءٍ ط ﴾ [الانعام: 92]

''اور انہور نے اللہ کو میجے نہیں بھانا جب انہوں نے کہا کہ اللہ کے کسی بشر پر کوئی چیز نازل نہیں کی۔''

اس مقام پرانُ (كيا) كى جگه إذُ (جب) كاحرف آگيا ہے-

# جملے کی جملے سے تبدیلی کا اُسلوب:

قرآن مجید میں بعض اوقات ایک پورا فقرہ حذف کر دیا گیا ہے اور دوسرے جملے کو اس کا قائم مقام بنا دیا گیا ہے۔ بیرا لیے مواقع پر ہوا ہے جب دوسرا فقرہ پہلے فقرے کے مفہوم کوا دا کر دیتا ہے اور اس کے بارے میں اشارہ بھی کر دیتا ہے ، اس تبدیلی سے مفہوم بھی ادا ہوجاتا ہے اورعبارت بھی مختصر ہوجاتی ہے۔

اس اسلوب کی چندمثالیں میر ہیں:

(1) ﴿ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمُ فَاخُوانُكُمُ ط ﴾ [البقره: 220]

"اوراگرتم أن كواپئے ساتھ شامل كرلوتو وہ بھى تمہارے بھاكى ہیں۔"

اصل مفہوم یہ ہے کہ اگرتم ان لوگوں سے ملو (اور خرچہ اکٹھا کرلو) تو کوئی خرج نہیں کیونکہ وہ تمہارے بھائی ہیں ،اور بھائی تو بھائی سے ملتا ہی ہے۔ گویا اصل فقرہ یوں تھا کہ:

www.kitabghar.org

( إِنْ تُخَالِطُوهُمُ لَا بَاسَ ذَلِكَ لِآنَهُمُ اِخُوَانُكُمْ وَشَانُ الْآخِ اَنُ يُخَابِطُ اَخَاهُ ))

"اگرتم ان سے ملو اور خرچہ اکٹھا رکھو تو اس میں کوئی حرج نہیں کیونکہ وہ اس میں کوئی کیونکہ اس میں کوئی کیونکہ وہ اس میں کوئی کیونکہ اس کیونکہ کوئی کیونکہ کے لیونکہ کیونکہ کے لیونکہ کیونکہ کے لیونکہ کیونکہ کرنکہ کیونکہ کیونکہ کیونکہ کیونکل کیونکہ کیونکہ کیونکہ کیونکہ کرنکل کیونکہ کیونکہ کیونکہ کیونکل کیونکہ کیونکہ کیو

تمہارے بھائی ہیں اور بھائی تو بھائی کے ساتھ ملتا ہی ہے۔'' لیکن آیت میں باقی عبارت کو حذف کر دیا گیا ہے کیونکہ اس کے بغیر بھی پہلا فقرہ

بورےمفہوم کوا دا کر دیتا ہے۔

(2) ﴿ لَمَنُوبَةٌ مِّنُ عِنُدِ اللَّهِ خَيْرٌ ط ﴾ [البقره:103] "توضرورانهي الله كي طرف سے بهتر ثواب ماتا-"

بورامفهوم يون تفاكه:

(( لَوَجَدُوا ثَوَابًا وَ مَثُوبَةً مِن عِندِ اللهِ خَيرٌ ))

"وهضرور ثواب ياتے اور الله كى طرف سے ملنے والا ثواب بہتر ہے۔"

یہاں پر بھی پہلے فقرے کو حذف کر دیا گیا ہے اور دوسرے فقرے کو اس کا قائم مقام

بنادیا گیا ہے کیونکہ بیفقرہ اینے سے پہلے فقرے کے مفہوم کو بھی اداکر دیتا ہے۔

(3) ﴿ اِنُ يَّسُرِقُ فَقَدُ سَرَقُ أَخُ لَّهُ مِنُ قَبُلُ ؟ ﴾ [يوسف: 77]

"اگرأس نے چوری کی ہے تو اس سے پہلے اُس کے بھائی نے بھی چوری کی

مسي ''

بورامفهوم يون تفا:

((إِنُ يَسُرِقُ فَلَا عَجَبَ لِآنَّهُ سَرَقَ أَخْ لَهُ مِنُ قَبُلُ))
"اگراس نے چوری کی تو اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کیونکہ اس سے پہلے
اس کے بھائی نے چوری کی تھی۔"

(4) ﴿ مَنُ كَانَ عَدُوًّا لِّجِبُرِيْلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذُنِ اللَّهِ ﴾

[البقره:97]

104

"جوكوئى جرئيل كارشمن بق جرئيل وه بجس نے الله كے علم سے آپ كے دل پر قرآن نازل كيا۔"

اس كا بورامفهوم يون تهاكه:

(( مَنُ كَانَ عَدُوًّا لِجِبُرِيُلَ فَاِنَّ اللهَ عَدُوَّ لَّهُ فَاِنَّهُ نَرَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذُنِهِ فَعَدُوُّهُ يَسُتَحِقُّ أَنُ يُعَادِيَهُ اللهُ تَعَالَىٰ ))

"جوكوكى جرئيل كاديمن بيتوب شك الله أس كاديمن بيكونكه جرئيل في الله

کے حکم ہے آپ کے دل پر قرآن نازل کیا ہے لہذا جو جبر ٹیل کا دشمن ہے وہ اس کاحق دار ہے کہ اللہ تعالیٰ بھی اُسے اپنادیثمن قرار دے۔''

ای طرح ایک لم فقرے کی جگدایک مخضر فقرے نے پورامفہوم ادا کر دیا ہے۔

نكره كى جگه معرفه لانے كا اسلوب:

قرآن مجید میں بیاسلوب بھی ملتا ہے کہ کسی جگہ اسم نکرہ کی جگہ اسم معرفہ استعال ہوا

ہے۔اس کی دومثالیں دیکھئے: (1) ﴿ وَقِیْلِهٖ یَا رَبِّ ﴾ [الزخوف:88]

(1) ﴿ وَقِيْلِهِ يَا رَبِّ ﴾ [الزحوف:88 "اورأس نے كها: اے مير عرب!"

یہاں پراصل میں قِیْلَ لَهُ (اُس کو کہا گیا) تھالیکن قِیله کالفظ لانے سے کلام مختفر ہو گیا ہے۔

(2) ﴿ إِنَّ هٰذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِيُنِ ۞ ﴾ [الواقعة:95]

"بشك بيسب مجمعيني حق ہے۔"

بياصل مِن حَقُّ يَقِينٌ (يقيني حق ) تعاليكن تلفظ (Pronunciation) كي سهولت

ك لياس حق الْيَقِين (لفين كاحق) كرديا كيا-

جنس اور تعداد میں تبدیلی کا اسلوب:

قرآن مجيدين كبيل ايا بھى موتا بكى فركراسم كى جكدمونث اسم لايا جاتا ہے۔اى

طرح مجھی واحد کی جگہ جمع کا اور مجھی جمع کی بجائے واحد کا اسم استعال ہوتا ہے۔ لیکن میہ تبدیلی فقرے کے اصل مفہوم کے مطابق ہوتی ہے۔

اس کی چندمثالیں بیہ ہیں:

(1) ﴿ فَلَمَّا رَأَى الشَّمُسَ بَازِغَةً قَالَ هٰذَا رَبِّي هٰذَا ٱكْبَرُج ﴾

[الانعام:79]

'' پھر جب اس نے سورج کو جیکتے ویکھا تو کہا یہ میرا رب ہے، بیسب سے بڑا ہے۔''

اس مقام پر هٰذِه (بداشاره مونث قریب) کی جگه هٰذَا(بداشاره مذکر قریب) آگیا

ہے۔ (2) ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا جِ فَلَمَآ اَضَاءَ تُ مَا حَوْلَهُ

ذَهَبُ اللَّهُ بِنُورِهِمُ م ﴾ [البقرة:17]

"ان کی مثال ایس ہے جیسے کس نے آگ جلائی۔ پھرآگ نے اس کے آس پاس کوروش کردیا تو اللہ اُن کی روشنی کو لے گیا۔"

اس مقام پر ہِنُوْدِ ہ ( اُس کی روشن کو ) کی بجائے ہِنُوْدِ هِیمْ ( اُن کی روشن ) آ گیا ہے۔ گویا واحد کی شمیر کی جگہ جمع کی شمیر لائی گئی ہے۔

یو داخدی یرن جدی ن یرون نامید. ای طرح مجھی تشنید (مثنی ) کی جگه واحداسم لا یا جا تا ہے۔اس کی بھی دومثالیس یہ ہیں:

(1) ﴿ وَمَا نَقَمُو ٓ آ إِلَّا أَنُ اَغُنَّهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضُلِهِ ﴾

[التوبه:74]

'' اور انہوں نے یمی بدلہ دیا اس کا جو اللہ اور اُس کے رسول نے اُن کو اپنے فضل سے غنی کردیا۔''

اس جگہ اَغُنی (اُس نے عنی کیا) واحد تعل ہے۔ اور اس کا فاعل لفظ اَللهُ اور لفظ رَسُولُ دونوں ہیں۔ اس لحاظ سے دیکھا جائے تو تعل واحد کی بجائے تثنیہ ہونا چاہیے تھا۔

106

يعنى أغُنيًا (أن دونوں نے عنى كيا \_) جوكه استعال نہيں ہوا \_ اى طرح فَضَلِه (اس كافضل) ميں ه (أس كا) كي خمير واحد ہے \_ حالا نكه اس كا مرجع تثنيہ ہے \_ يعنى ايك لفظ اَللهُ اور دوسرا لفظ رَسُولُ اس لحاظ سے خمير تثنيه كى آئى چاہيے تقى \_ يعنى فَضَلِهِ مَا (أن دونوں كافضل \_ ) ليكن چونكه الله اور اس كے رسول كا معامله ايك جيسا تھا \_ اس ليے خمير واحد بى لائى گئى \_ (2) ﴿ إِنْ مُحَنَّتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْ رَبِّي وَالْنِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِه فَعُمِّيتُ عَلَيْكُمُ مَ اَلَى اللهِ اللهِ عَلَيْكُمُ مَا ﴾

"اگر میں اپنے رب کی طرف سے ایک واضح دلیل رکھتا ہوں اور اُس نے مجھے اپنے پاس سے رحمت عطاکی اور وہ تم کونظر نہیں آتی۔"

اس مقام پر فَعُمِّیتُ (پس وہ نظر نہیں آتی) واحد کی جگہ فَعُمِّیتَا (پس وہ دونوں نظر نہیں آتی) احد کی جگہ فَعُمِّیتَا (پس وہ دونوں نظر نہیں آتیں آتیں۔) سننیم آنا چاہیے تھا، کین چونکہ بَیِّنَةٌ (نثانی) اور دَحُمَةٌ (رحمت) کی ایک ہی حیثیت تھی۔لہٰذاان دونوں کے لیے ایک ہی فعل واحد لایا گیا۔

# فقرے کے بعض حصوں میں تبدیلی کا اُسلوب:

قرآن میں ایک اسلوب ریبھی ہے کہ بھی نقرے کے کسی حصے مثلاً شرط کے جوابِ شرط یافتم کے جوابِ قتم وغیرہ کوحذف کردیا جاتا ہے اور اُس کی جگہ کوئی اور مناسب نقرہ لایل جاتا ہے جواس حذف کی طرف اشارہ کردیتا ہے۔

اس کی مثالیں پیر ہیں:

(1) ﴿ وَالنَّزِعْتِ غَرُقًا ۞ وَالنَّشِطْتِ نَشُطًا ۞ وَالنَّبِحْتِ

سَبُعًا ۞ فَالسَّبِقْتِ سَبُقًا ۞ فَالُمُدَبِّرْتِ أَمُرًا ۞ يَوْمَ

تَرُجُفُ الرَّاجِفَةُ ۞ [النازعات: 1 تا 6]

د قتم ہے فرشتوں کی جوخی سے جان نکالتے ہیں۔ قتم ہے فرشتوں کی جونری

ہے جان نکالتے ہیں۔ قتم ہے فرشتوں کی جو تیز رفاری سے چلتے ہیں۔ پھر

# ww.kitabghar.org<sub>107</sub>

آ کے برور کر حکم مانے ہیں۔ پھر حکم کے مطابق کام چلاتے ہیں۔جس دن سخت زارة على "

ان آیات میں شروع سے آخر تک قسمیں کھائی گئی ہیں۔لیکن قسم کا جواب نہیں دیا گیا۔ بلکہ اسے حذف کردیا گیا ہے اور اس کی جگد ایک نیامتقل جملہ" مَوْمَ تَوْجُفُ الرَّاحِفَةُ " (جس دن سخت زلزله آئے گا۔ ) لایا گیا ، جو حذف شدہ مفہوم کی طرف اشارہ كرديتا بيد فتم كاجواب بيقاكه:"قيامت برحق بيا الكين اس كى جكدا يك نياجملدلايا كيا: (2) ﴿ وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴾ وَالْيُومِ الْمَوْعُودِ ﴾ وَشَاهِدٍ

وَّمَشُهُودٍ ﴿ فَتِلَ أَصْخُبُ ٱلْاُخُدُودِ ﴿ إِلَى ﴾

[البروج: 1 تا 4]

"وقتم ہے برجوں والے آسان کی قتم ہے اُس دن کی جس کا وعدہ کیا گیا ہے۔ قتم ہے گواہ کی اور اس کی جس کی گواہی دی گئی۔ خندق والے تباہ اور ہلاک ہوئے''

اس مقام پر بھی قتم کا جواب مذکور نہیں ہے، کیکن مفہوم یہی ہے کہ اعمال کا بدلہ برحق ہے۔ (3) ﴿ إِذَا السَّمَآءُ انشَقَّتُ ﴿ وَاَذِنتُ لِرَبِّهَا وَحُقَّتُ ﴿ وَإِذَا

اُلَارُضُ مُدَّتُ ﴿ وَالْقَتْ مَا فِيْهَا وَتَخَدَّتُ ﴿ وَالْذِنْتُ لِرَبَّهَا وَحُقَّتُ ﴿ إِنَّ إِنَّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدُحًا فَمُلْقِيهِ

[الانشقاق: 1 تا 6]

"جب آسان بھٹ جائے گا۔اور وہ اپنے رب کا حکم مانے گا اور اسے ایسا ہی کرنا چاہیے۔اور جب زمین پھیلا دی جائے گی۔اور وہ اپنے اندر کی چیزیں با ہر نکا لے گی اور خالی ہوجائے گی اور وہ اینے رب کا حکم سن لے گی اور اُسے اليا بى كرنا جاسي ـ اسان! توتكيفين الهاكراية رب كى طرف جار با ہے اور اُس سے ملنے والا ہے۔'

اس جگہ بھی مطلب یہی ہے کہ اعمال کا بدلہ اور حساب کتاب یقینی ہے، کیکن صرف شرط

108

کا ذکر ہےاوراس کی جزالیعنی شرط کا جواب نہ کورنہیں۔

# ایک اسلوب سے دوسرے اسلوب کی تبدیلی

قرآن مجید میں بعض مقامات پرایک اسلوب سے دوسرے اسلوب کی تبدیلی پائی جاتی ہے۔ مثلاً تبھی فقرے میں تبھی حاضریا مخاطب کا صیغہ استعال ہوتا ہے، کیکن پھراسے غائب کے صیغے میں بدل دیا جاتا ہے۔ جیسے:

(1) ﴿ حَتَّى إِذَا كُنْتُمُ فِي الْفُلُكِ جِ وَجَرَيْنِ بِهِمُ بِرِيْحِ طَيِّبَةٍ ﴾

[يونس:22]

'' یہاں تک کہ جب تم کشتی میں ہوتے ہواور وہ موافق ہوا سے لے کر ان کو چلتی ہے۔''

اس مقام پر پہلے حاضریا مخاطب کا صیغہ تھا، پھر جَوَیُنَ (وہ چلتی ہیں ) سے اسے غائب کے صیغے میں بدل دیا گیا ہے۔

(2) ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْآرُضَ ذَلُولًا فَامُشُوا فِي مَنَاكِبِهَا ﴾ [15: 15]

'' وہی ہے جس نے تمہارے لیے زمین کو بچھار کھا ہے، پس تم اس کے راستوں رچلو''

اس جگہ لفظ اِمْشُوا (تم چلو) آیا ہے جو کہ فعل امر ہے، حالانکہ اصل میں لِتَمُشُوُا (تا کہتم چلو) تھا، جو کہ فعل مضارع تھا۔ گویا اس مقام پر فعل مضارع کی جگہ فعل امراستعال (تا کہتم چلو) تھا، جو کہ فعل مضارع تھا۔ گویا اس مقام پر فعل مضارع کی جگہ فعل امراستعال

(3) ﴿ وَذَرُوا مَا بَقِى مِنَ الرِّبُو آ اِنْ كُنْتُمُ مُّؤُمِنِيْنَ ﴿ الْآَ الْمُ الْرِبُو آ اِنْ كُنْتُمُ مُّؤُمِنِيْنَ ﴿ الْحَالَا الْمُ

[البقره:278]

"اورسود جوباتی ره گیاہے، أسے چھوڑ دواگرتم مومن ہو۔"

يفقره اصل ميں يون تھا:ايُمَانُكُمُ يَقْتَضِى هٰذَا'' تَهَارِ ايمان كا يَهِى تقاضا ہے۔'' (4) ﴿ مِنُ أَجُلِ ذٰلِكَ جَكَتُبُنَا عَلَى بَنِي اِسُرَ آئِيلَ ط ﴾

[المائده:32]

"اس سب سے ہم نے بنی اسرائیل کے لیے لکھ دیا۔"

آیت کامفہوم یہ ہے کہ بنی آ دم (آ دم کے بیٹوں) کی حالت دیکھ کر ہم نے بنی اسرائیل پرفرض کردیا۔

يهال پرمِنْ أَجُلِ ذٰلِكَ كِ الفاظ آوم كے بيوں كى حالت كوظا مركرتے بيں۔

(5) ﴿ قَالَ اَرَءَيْتَ ﴾ (5)

"اس نے کہا: کیا تونے دیکھا؟"

اس اسلوب میں دیکھنا مراد نہیں ہوتا۔ بلکہ مخاطب کو متوجہ کرنا مقصود ہوتا ہے، جیسے ہماری زبان میں کہتے ہیں:

'' کیا آپ نے سنا؟'''' کیا آپ نے دیکھا؟''اس سے ہماری مراد نہ تو سوال ہے، نہ سننا ہے اور نہ دیکھنا۔ بلکہ صرف دوسروں کواپنی طرف متوجہ کرنامقصود ہوتا ہے۔

# تقتريم وتاخير:

قرآن مجید کے بعض مقامات میں تقدیم و تاخیر کا اسلوب پایا جاتا ہے۔ اس طرح بعض الفاظ یا مضامین پہلے کی بچائے بعد میں یا بعد کی بجائے پہلے آ جاتے ہیں، جس سے بات کو سجھنا کچھ مشکل سا ہوتا ہے۔

بھی کوئی لفظ اپنے مجازی معنوں میں یا دور کے معنوں میں استعال ہوتا ہے، جس کی طرف ذہن جلدی منتقل نہیں ہوتا اور اصل منہوم سجھنے میں بظاہر دفت ہوتی ہے۔ اس طرح کئی اور اسباب ہیں، جن کی وجہ سے کسی جگہ آیت کا مفہوم سجھنے میں دشواری پیش آ جاتی ہے۔

اس کی چندمثالیں پیر ہیں:

(1) ﴿ إِلَّا الْ لُوطِ دَانَّا لَمُنَجُّوهُمُ اَجُمَعِيْنَ ﴿ إِلَّا امْرَءَتَهُ دَ ﴾ (1)

[الحجر:60،59]

''سوائے لوط کے خاندان کے۔ بے شک ہم ان سب کو بچالیں گے۔سوائے اس کی بیوی کے۔''

اس مقام پر پہلے إلا ( مگر سوائے ) آیا۔ پھر آخر میں الاکا لفظ آگیا۔ اس طرح ایک بی جگددوستی (Exceptions) آگئے جس سے منہوم کو بجھنا آسان ندر ہا۔

(2) ﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعُدُ بِالدِّيُنِ ﴿ ﴾ [التين: 7] "پس توكيوں بدلے كے دن كوجھ لما تا ہے۔"

اس آیت کو بیجھنے کے لیے یہ مشکل ہے کہ اس سے پہلے ﴿ لَقَدُ حَلَقُنَا الْإِنْسَانَ فِیْ اَحْسَنِ تَقُولُم ﴾ (ب شک ہم نے انسان کو بہت اچھی صورت میں پیدا کیا۔) کامضمون آیا ہے۔اوران دونوں آیتوں کے مضامین میں بظاہر کوئی ربط (Relation) نظر نہیں آتا۔

(3) ﴿ يَدُعُوا لَمَنُ ضَرُّهُ اَقُرَبُ مِنُ نَّفُعِهِ ﴿ ﴾ [الحج: 13]

"وه پکارتا ہے اس کو جس کے فائدے سے زیادہ اُس کا نقصان واضح ہے۔ "

اس جگہ مَنُ (کون) کی بجائے لَمَنُ (ضرورکون) آگیا ہے، جس کی وجہ سے اصل مفہوم سجھنا مشکل ہوگیا ہے۔

(4) ﴿ لَتَنُوْءُ بِالْعُصُبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ ط ﴾ [القصص: 76] "ضرورطانت ورمردول كاكروه تحك جاتا تھا۔"

بیراصل میں فقرہ یوں تھا کہ: ﴿ لَتَنُوءُ الْعُصْبَةُ بِهَا ﴾ '' ضرور گروہ تھک جاتا تھا، اس سے' کیکن قرآن کے انداز بیان سے اصل مفہوم کو سجھنا پچھ مشکل ہوگیا۔

(5) ﴿ وَامْسَحُوا بِرُءُ وُسِكُمْ وَ اَرْجُلَكُمْ اِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴿ ﴾

[المائده:6]

''اورمسح کروایئے میروں کااور پاؤںا پے مخنوں تک۔''

بظاہراس کا ترجمہ یہ ہوتا کہ اپنے سروں اور اپنے پاؤں کا مخفوں تک مسح کرلو۔لیکن اصل مفہوم یہ ہے کہ اپنے سرکا مسح کرواور اپنے پاؤں تُخفوں تک دھولو۔اس مفہوم کو بیجھنے میں مشکل یہ ہے کہ اُڑ جُلگُمُ (تمہارے پاؤں) کا تعلق دُور کے فعل اِنْحِیسلُوُ ا(تم دھولو) سے ہے۔لیکن جوفعل قریب تھا، اُسی سے اُس کا تعلق جوڑ دیا گیا، جس سے مطلب سمجھنا کچھ مشکل ہوگیا۔

(6) ﴿ وَلَوْ لَا كَلِمَةٌ سَبَقَتُ مِنُ رَّبِّلَكَ لَكَانَ لِزَامًا وَّ اَجَلُّ مَنُ مَّيِّم ﴾ مُسَمَّى ﴾ والله: 129

"اور اگرآپ کے رب کی طرف سے بات پہلے طے نہ ہو چکی ہوتی اور مقررہ مہلت نہ ہوتی تو فیصلہ ہوجا تا۔"

اس مقام پریمشکل ہے کہ بعض الفاظ کی ترتیب ، بدل گئی ہے۔ اصل فقرہ یوں تھا: وَلَوُ لَا كَلِمَةٌ سَبَقَتُ مِنْ رَّبِّكَ وَاَجَلٌ مُّسَمَّى لَكَانَ لِزَامًا (اس كا ترجمہ وہی ہے جو اُو پر گزرچكا)

(7) ﴿ إِنْ لَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنُ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ ﴾

[التوبه: 73]

"الرتم ايبانېيں كرو كة زمين ميں فتنه كھيلے گا اور برا افساد ہوگا۔"

اس جگہ یہ مشکل ہے کہ اس سے پہلے قرآن میں بدالفاظ آئے ہیں کہ ﴿ فَعَلَیْكُمُ الْنَصْوُ ﴾ (تو تم پرأن كی مدد كرنالازم ہے) توان دونوں فقروں كا آپس میں كياتعلق ہے؟

(8) ﴿ إِلَّا قُولَ إِبُرَاهِيُمَ لِلَابِيهِ ﴾

" مرابراہیم کی بات جوانہوں نے اپنے باب سے کھ'

اس مقام کی مشکل یہ ہے کہ اس کے ساتھ ہی پہلے یہ آ بت بھی آئی ہے کہ ﴿ قَدُ كَانَتُ لَكُمُ اُسُوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبُرَاهِيُمَ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ ج ﴾ [الممتحنه: 4]

www.kitabghar.org

112

"بے شک تمہارے لیے بہترین نمونہ ہے ابراہیم اور اُن کے ساتھیوں کی زندگیوں میں۔"

اوران دونوں مقامات کے باہمی ربط وتعلق (Relationship) کو بھے امشکل ہے۔

(9) ﴿ يَسْئَلُونَكَ كَانَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا طَ ﴾ [الاعراف:187] "دورآ بُّ سے يوچے ہيں جيس آپُ اس سے واقف ہيں۔"

اس جگه کی مشکل یہ ہے کہ اس کی ترتیب بدلی ہوئی ہے۔ اصل میں فقرہ یوں تھا کہ: یَسْفَلُوْ نَلْفَ عَنْهَا کَانَّلْفَ حَفِیْ (وہ پوچھتے ہیں آپ سے اُس کے بارے میں گویا آپ واتف ہیں۔)

#### عام قاعدے کے خلاف اُسلوب:

قرآن مجید میں بعض آیات کو بھے میں بیدد شواری پیش آتی ہے کہ وہاں عام قاعدے اور گریمر (Grammar) کے خلاف بات ہوتی ہے۔

اس کی چندمثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ وَلَا طَائِرٍ يَّطِيْرُ بِجَنَاحَيُهِ ﴾ [الانعام:38]

"اور ندکوئی پرنده جواینے دو پروں سے اُڑتا ہے۔"

یہاں پرطائر (پرندے) کی جوصفت لائی گئی ہے، وہ عام قاعدے سے ہٹ کر ہے۔ اس لیےا سے بیجھنے میں مشکل ہے۔

(2) ﴿ إِنَّ ٱلْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿ إِنَّا السَّالُ السَّلَا السَّالُ السَّالُ السَّالُ السَّلَا السَّالُ السَّالُ السَّلَا السَّلَا السَّالُ السَّلَا السَّالُ السَّلَا السَّالُ السَّالُ السَّلَا السَّلَا السَّالُ السَّالُ السَّالُ السَّلَا السَّالُ السَّلَا السَّالُ السَّلَا السَّلَا السَّلَا السَّلَالُ السَّلَا السَّلَا السَّلَا السَّلَا السَّلَا السَّلَا السَّلَا السَّلَا السَّلَا السَّلَالُ السَّلَا السَّلَا السَّلَا السَّلَا السَّالُ السَّلَا السَّلَالُ السَّلَالُ السَّلَا السَّلَا السَّلَالُ السَّلَالُ السَّلَّالُ السَّلَالُ السَّلَالُ السَّلَالُ السَّلَّ السَّلَّالُ السَّلَّ السَّلَّالُ السَّلَّ السَّلَالُ السَّلَّالَ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّالُ السَّلَالُ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّالُّ السَّلَّ السَّلَّالُ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّالُ السَّلَالُولَ السَّلَّالُ السَّلَالُ السَّلَّلَّ السَّلَالُ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّالَ السَّلَالَ السَّلَّالَ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّلَ السَّلَّ السَّلَّالِ السَّلَّ السَّلَالِ السَّلَالِي السَّلَّلِي السَّلَالِ السَّلَالِي السَّلَّلِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَّلِي السَّلَالُ السَّلَالِي السَّلَّالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَّالِي السَّلَّلَّ السَّلَّالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السّلِي السَّلَّالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَّالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَّلِي السَّلَّلِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَّلِي السَّلَّلِي السَّلَالِي السَّلَّلِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَّلِيلِي السَّلَّلِي السَّلَّلِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَّلِي السَّلَالِي السَّلَّلِي السَّلَّلِي السَّلِي السَّلَالِي السَّلَاللَّالِي السَّلَالِي السَّلْمِيلِي السَّلَّلِلْمِلْ السَّلِي ال

وَّ إِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿ أَيُّ ﴾ [....؟....]

''بےشک انسان کم حوصلہ پیدا کیا گیا ہے۔ جب اُسے تکلیف پہنچی ہےتو گھبرا

أممتا ب-اور جب أع خوش حالى ملي تو بكل كرتا ب- "

یہاں پر بھی انسان کی جومختلف صفات بیان ہوئی ہیں اُن کو بچھنے میں پچھ دشواری ہے۔

www.kitabghar.org

(3) ﴿ لِلَّذِيْنَ اسْتُضْعِفُوا لِمَنْ الْمَنْ الْمَنْ مِنْهُمْ ﴾ [الاعراف: 75] "أن كوجو كرور بنائ كے تھے، أن كوجو أن يس سے ايمان لائے تھے۔"

اس مقام کی مشکل میہ ہے کہ یہاں پر جن کو کمزور کہا گیا ہے وہی ہیں جن کو ایمان

﴿ تَحْتَى إِذَا بِلَعَ السَّدَةُ وَبِلَعَ ارْبِعِينَ سَنَهُ ﴾ [الأحلاك عنا] \* " (الأحلاك عنا ] \* " (الأحلاك عن الم

اس مقام پراشکال ہے کہ یہاں پر و (واؤ) تفیریہ یعنی تشریح کے لیے آئی ہے اور اس مقام پراشکال ہے کہ یہاں پر و (واؤ) تفیریہ یعنی تشریح کے دوسرا فقرہ پہلے فقرے کی وضاحت کرتا ہے۔ لیکن اگر اس واؤ کوعطف یعنی ''اور'' کے معنوں میں لیا جائے تو مطلب مجھنا مشکل ہے۔

(5) ﴿ وَمَا يَتَّبِعُ الَّذِيْنَ يَدْعُونَ مِنْ دُوْنِ اللهِ شُرَكَاءَ ط إِنْ يَتَّبِعُونَ إِللهِ شُركَاءَ ط إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا اللَّانَّ ﴾ [يونس:66]

''اور جولوگ اللہ کے سواشر یکوں کو پکارتے ہیں وہ محض اپنے گمان کی پیروی کررہے ہیں۔''

یہاں پر اشکال یہ ہے کہ یَتَبِعُ (وہ پیردی کرتا ہے) اور یَتَبِعُونَ (وہ پیردی کرتے ہیں) کے نعل کی تکرار آ گئی ہے جس کے دوبارہ آنے سے مفہوم کو بچھنا پھے مشکل ہو گیا

اصل مطلب یوں ہے:

وَمَا يَتَّبِعُ الَّذِيْنَ يَدُعُونَ مِنُ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ إِلَّا الطَّنَّ "اس كا ترجم بمى وبى ہے جواُورِ بيان ہوا۔"

(6) ﴿ وَلَمَّا جَآءَ هُمُ كِتْبٌ مِّنُ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمُ لَا وَكَانُوا مِنُ قَبُلُ يَسْتَفُتِحُونَ عَلَى الَّذِيْنَ كَفَرُوا ۚ فَلَمَّا جَآءَ هُمُ مَّا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ ﴾ [البقره:89] "اور جب ان لوگوں کے پس اللہ کی طرف سے وہ کتاب آگئ جواس کتاب کو سچا کرنے والی میہ جو اس کتاب کو سچا کرنے والی میہ جو اُن کے ہاں پہلے سے موجود تھی اور وہ اس سے پہلے کا فروں کے مقابلے میں فتح کی دعائیں مانگتے تھے۔ پھر جب وہ چیز آگئ تو اُسے پہچانے کے بعد اُس کا اٹکار کردیا۔"

چونکہ اس مقام پر لَمَّا جَآءَ دوبار آیا ہے اس لیے اس کا مطلب بھے میں کھر دقت

(7) ﴿ وَلَيَخُشَ الَّذِينَ لَوُ تَرَكُوا مِنُ خَلُفِهِمُ ذُرِّيَةً ضِغْفًا خَافُوا عَلَيْهِمُ فُلْيَتَّقُوا اللَّهَ ﴾ عَلَيْهِمُ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ ﴾

''اور چاہے کہ وہ ڈریں کہ اگر وہ خود اپنے پیچھے چھوتے بچے چھوڑ کر مرتے تو اُن کے لیے اُنہیں کتنی فکر ہوتی ۔لہذانہیں اللہ سے ڈرنا چاہیے۔

اس آیت میں مشکل یہ ہے کہ س میں '' ڈرنے'' کے فعل کی تحرار (Repititon) یائی جاتی ہے جس سے مطلب سجھنے میں دفت پیش آتی ہے۔

ر 8) ﴿ يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْآهِلَّةِ طَ قُلُ هِيَ مَوَاقِيُتُ لِلنَّاسِ

وَالْحَجِّ ﴾ [البقره:189]

''وہ آپ سے جا ندوں کے بارے میں پوچھتے ہیں ، کہد دیجئے! وہ لوگوں کے لیے اوقات ہیں اور جج کے لیے۔''

اس مقام پراشکال یہ ہے کہ کلام کو پھیلا دیا گیا ہے اور مختفر طور پر یوں نہیں فرمایا گیا کہ: هِی مَوَاقِیْتُ لِلنَّاسِ فِی حَجِهِمْ (وہ لوگوں کے لیے اُن کے جج کے اوقات بیں۔)

کیکن کلام کی وسعت کا فائدہ یہ ہے کہ اس سے بیمعلوم ہو گیا کہ جاند صرف جج کے دنوں کو جاننے کے ذریعین ہے بلکہ زندگی کے تمام معاملات میں دنوں ،مہینوں اور برسوں کی گنتی جاننے کا ذریعہ بھی ہے۔ (9) ﴿ وَلِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وُتُنَذِرَ يَوُمَ الْجَمْعِ ﴾

[الشورى:7]

''اور تا کہ آپ کے والوں کو اور اُس کے آس پاس والوں کو ڈرائیں اور حشر کے دن سے ڈرائیں۔''

اس جگہ بیر شکل ہے کہ تُنگِر (تو ڈرائے) کا لفظ دو بار آیا ہے۔ بظاہر یہ دونوں فقر سے الگ الگ معلوم ہوتے ہیں کین اصل میں دونوں ایک ہیں اور اس طرح ہیں:
لِتُنگِدِرَ أُمَّ الْقُورٰی مَوْمَ الْجَمْعِ (تاکہ کے والوں کو اس دن سے ڈرایا جائے جس دن سے لڑگ کیے جائیں گے۔)

(10) ﴿ وَتَرَى الْجَبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَّ هِيَ تُمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ ﴾

[النمل:88]

"اور تو پہاڑوں کو دیکھے گا تو گمان کرے گا کہ وہ اپنی جگہ جے ہوئے ہیں حالاں کہ بادلوں کی طرح چلے جارہے ہوں گے۔"

اس مقام پر تَحْسَبُهَا ( تو اُن كو گمان كرے گا) كا لفظ زائد معلوم ہوتا ہے جس سے آیت كا مطلب سجھنا مشكل نظر آتا ہے ليكن چونكه تَوٰى (رؤیت دو يكين) لفظ كے اور بھى معنى بيں اس ليے تَحْسَبُهَا ( تو اُن كو گمان كرے گا) كے لفظ سے و يكھنے كے معنى متعين كر ديے گئے بيں۔

(11) ﴿ كَانَ النَّاسُ اُمَّةً وَّا حِدَةً فَفَ فَبَعَثِ اللَّهُ النَّبِيّنَ مُبَشِّرِيُنَ وَ مُنُ النَّاسِ فِيُمَا مُنُدِرِيُنَ ﴿ وَمَا احْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِيْنَ اُوْتُوهُ مِنْ ٢ بَعْدِ مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ ﴿ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِيْنَ اُوْتُوهُ مِنْ ٢ بَعْدِ مَا جَآءَ تُهُمُ الْبَيِّنْتُ بَعْيًا ٢ بَيْنَهُمْ ٤ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِيْنَ امْنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ بِإِذْنِهِ ﴿ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَشَآءُ إِلَى صِرَاطٍ اخْتَلَفُوا فِيهِ بِإِذْنِهِ ﴿ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَشَآءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَشَآءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿ وَاللَّهُ يَهُدِى اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

"الوگ ایک بی اُمت سے ، پھر اللہ نے اُن کی طرف نی بھیجے خوشخری دینے والے اور خبر دار کرنے والے ۔ اُن کے ساتھ برق کتاب نازل کی تاکہ وہ لوگوں کے اختلاف اُن لوگوں نے کیا جن کو لوگوں کے اختلاف اُن لوگوں نے کیا جن کو کتاب دی گئی اور واضح ہدایت کے باجودا نہوں نے اختلاف کیا باہمی ضد کی وجہ سے ۔ پھر اللہ نے ایمان والوں کواپ نضل ہے تن بات کی راہ دکھا دی۔ "
اس جگہ وَ مَا اخْتَلَفَ فِیْهِ إِلَّا الَّذِیْنَ اُوتُوہُ اُور نہیں اختلاف کیا اس میں مگر اُن

لوگوں نے جن کو کتاب دی گئ) کا اضافہ کر دیا گیا تا کہ بعد میں لِمَا الْحُتَلَفُو الْفِیهِ (جس میں انہوں نے اختلاف کیا) کے فعل کی خمیر کو واضح کر دیا جائے کہ بیا اختلاف صرف اُس قوم میں ہوا جس کے پاس کتاب بھیجی گئی ، اور بیا ختلاف بھی کتاب نازل ہونے کے بعد پیدا کیا گیا ، پھراس اختلاف کی اصل وجہ بیان فر مائی کہ وہ کتاب کی بعض با توں کو مانتے اور بعض کونیس مانتے تھے۔

# ایک اور قرآنی اُسلوب:

قرآن میں بعض مقامات پر فاعل یا مفعول کواصل حالت میں رکھنے کی بجائے اس پر کسی حرف جار کا اضافہ کر دیا گیا ہے ، جیسے :

- (1) ﴿ يَوُمَ يُحُمَّى عَلَيُهَا فِي نَادِ جَهَنَّمَ ﴾ [التوبه:35] "جسردن اس كوجهنم كي آگ ميں تإيا جائے گا۔"
- اس جگہ عَلَیْهَا (اُس پر) کوهِی (وه) کی جگہ لایا گیا ہے اور اس سے تاکید کے معنی پیدا ہوگئے ہیں۔
  - (2) ﴿ وَقَفِيْنَا عَلَى الْتَادِهِمُ بِعِيْسَى ابْنِ مَرُيَمَ ﴾ [المائده:46]
    " اوران كي پيچي بعديل بم فيسل بن مريم كوبيجا-"

اس مفہوم کو اوا کرنے کے لیے اصل الفاظ یہی کافی سے کہ: ﴿ وَقَفَّيْنَا هُمُ بِعِيْسَى

ابُنِ مَوْيَمَ ﴾ '' اور ہم نے عیسیٰ بن مریم کوان کے پیچے بھیجا۔'' کیکن مضمون میں تاکید پیدا کرنے کے لیے پہلا اسلوب اختیار کیا گیا۔

#### واؤ كا استعال:

حرف و (واو) اکثر عطف یعن" اور" کے معنوں میں آتا ہے۔لیکن بعض اوقات سے

ان معنوں میں نہیں آتا، بلکہ بعض دوسرے معنوں میں بھی آتا ہے۔مثال کے طور پر:

(1) ﴿ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۞ لَيُسَ لِوَقَعَتِهَا كَاذِبَةٌ ۞ خَافِضَةٌ

رَّافِعَةُ ﴿ إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًّا ﴿ وَّالْسَتِ الْجِبَالُ اللَّهِ الْجِبَالُ الْجَالُ الْجَالُ اللَّهَ اللَّهُ اللَّهَ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَّهُ

[الواقعة: 1 تا 7]

'' جب قیامت واقع ہوگ۔اس کے واقع ہونے میں کوئی جھوٹ نہیں۔ وہ کسی کوگرائے گی ،کسی کو اٹھائے گی۔ جب زمین ہلائی جائے گی۔ پہاڑ ریزہ ریزہ ہوجائیں گے۔وہ گردوغبار کی طرح ہوں گے۔ پھرتم تین گروہ بن جاؤ گے۔''

ں مقام پرو گُنتُم میں واؤ عطف کے لیے نیس ہے، بلکہ حالیہ ہے، جو ملانے اور تاکید کے لیے آتا ہے۔

(2) ﴿ .... وَفُتِحَتُ آبُوابُهَا ١ ﴾ [الزمر:73]

"جب كماس كدروازے كطے مول كے۔"

اس جگدواؤعطف کے لیے ہیں ہے، بلکہ حالیہ (جبکہ۔ حالانکہ) کے معنوں میں ہے۔

(3) ﴿ وَلِيُمَجِّصَ اللَّهُ الَّذِيْنَ امَنُوا وَيَمُحَقُّ الْكَفِرِيْنَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ الَّذِيْنَ الْمَنُوا وَيَمُحَقَّ الْكَفِرِيْنَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّالَّهُ اللَّهُ ال

[آل عمران: 141]

"جبكه الله ايمان والول كوچهانك لے اور كافرول كازور توڑے۔" يہاں يرجمي و (واو) عطف كے ليے بين آئى ہے، بلكہ حاليہ ہے۔

#### ف كااستعال:

ای طرح قرآن مجید مین مجھ ف (فا) زائدہ بھی ہوتا ہے، جس کا ترجمہ نہیں کیا جاتا، بلکہ صرف کلام میں حسن اور خوبصورتی پیدا کرنے کے لیا آتا ہے۔

علامة تسطلانی نے " کتاب الحج" کی تشریح میں جہاں یہ بحث کی ہے کہ کیا عمرہ کرنے والے کے لیے طواف و داع واجب ہے یانہیں؟ وہاں یہ بھی لکھا ہے کہ:

" اگرصفت اور موصوف کے درمیان تاکید پیدا کرنی ہو، تو ان دونوں کے درمیان میں حرف عطف لانا بھی جائز ہے۔"

جيا كراس آيت مي ب

﴿ إِذْ يَقُولُ المُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ م ﴾

[الانفال:49]

"جبمنافق لوگ جن كےدلول مل كھوث ہوه كهدر بے تھے۔"

ندکورہ آیت میں و (واؤ آجانے سے بظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ منافقین اور لوگ ہیں اور جن کے دلوں میں کھوٹ ہے وہ دوسرے ہیں۔ حالانکہ ایبانہیں ہے، بلکہ بیا کی گروہ مراد ہے اور دوسر اکلا ایسلے کلاے کی صفت کے طور پرایا ہے۔ یہاں پر و (واؤ) دراصل کلام میں زور پیدا کرنے کے لیے آیا ہے۔

مشہور نحوی (Grammarian) سیبویہ نے اس آیت پر بحث کرتے ہوئے کھا ہے کہ اس آیت کا اسلوب وہی ہے، جو درج ذیل فقرے کا ہے:

(( مَرَدُتُ بِزَيُدٍ وَصَاحِبِكَ ))

"میں زیداور تہارے دوست کے پاس سے گذرا۔"

اس فقرے میں " تمہارے دوست" سے زید بھی مراد ہوسکتا ہے۔ اور جملے میں زَیْدٌ (زید) موصوف ہوگا اور صَاحِبلَ (تہارا ساتھ) اس کی صفت ہوجائے گی، حالانکہ

www.kitabghar.org<sub>11</sub>

دونول کے درمیان واکرو) موجود ہے۔

ای طرح علامه زخشری نے درج ذیل آیت:

﴿ وَمَاۤ اَهُلَكُنَا مِنُ قَرُيَةٍ إِلَّا ولَهَا كِتَابٌ مَّعُلُومٌ ﴿ ﴾

[الحجر:4]

"اور ہم نے اس سے پہلے جس بستی کو بھی ہلاک کیا، اس کی جابی کا ایک مقررہ وقت کھا ہوا تھا۔"

کے بارے میں اپنی تفسیر میں لکھاہے کہ:

ال فقرے میں قُرْیَةِ موصوف ہاور وَلَهَا کِتَابٌ مَعْلُومٌ (اور اس کے لیے ایک مقررہ وقت لکھا ہوا تھا۔) اس کی صفت ہے۔ ان دونوں کے درمیان جو وَ (واوَ) ہے، وہ تاکید کے معنوں میں نہیں ہے۔ تاکید کے معنوں میں نہیں ہے۔ تاکید کے معنوں میں نہیں ہے۔ چیسا کہ درج وَیل آجیت میں ہے: ﴿ وَمَا أَهْلَكُنَا مِنْ قَرْیَةٍ إِلَّا لَهَا مُنْذِرُونَ وَقَرْیَا ﴾

[الشعراء:208]

"اورہم نے جتنی بستیاں بھی ہلاک کیں، پہلے ان میں ڈرانے والے بھیجے۔"
اس مقام پر اِلا ( گر ) کا حرف صفت اور موصوف کے درمیان واسطہ ہے۔ یہاں بھی صفت اور موصوف کے درمیان سے :

(( جَآءَنِيُ زَيُدٌ عَلَيْهِ ثُوبٌ ))

"زيدميرے پاس کيرا (چادر) اوڑھے ہوئے آيا۔"

اورات يول بھي كہا جاسكتا ہے:

﴿ ﴿ جُآءَ نِيُ وَعَلَيْهِ ثُوبٌ ﴾

" وه ميرك پاس آيا اوروه كير ال چادر) اور هے بواتھا۔"

مذكور بالا دونو ل فقرول ميں وَ (واؤ) كا فرق ہے۔ورنہ معنى كے لحاظ سے ان ميں كوئى

رق نبیں۔

## ضمير كا دُور مونا (انتشار ضائر):

قرآن مجید میں بعض مقامات کو سمجھنے مین ایک مشکل بی بھی ہوتی ہے کہ ضمیروں کا پہتہ نہیں چاتا کہ وہ کن اسموں کے لیے آئی ہیں۔اس کی مثالیں بیہ ہیں:

(1) ﴿ وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ آنَّهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾

[الزخرف:37]

اس کالفظی ترجمہ میہ ہے:'' اور بے شک وہ ضروران کی سیدھی راہ سے روکتے ہیں اور وہ گمان کرتے ہیں کہ وہ ہدایت پر ہیں۔''

اس آیت میں تین خمیریں آئی ہیں اور تینوں غیر متعنین ہیں۔اس لیے یہ پہنیں چلنا کہ کون کی خمیر کس اسم کے لیے آئی ہے۔ اگر ضمیروں کو تعین کردیا جائے تو آیت یول بنتی ہے:

(( إنَّ الشياطين ليصدون الناس عن السبيل ويحسب الناس

انهم مهتدون )) "بے شک شیاطین لوگوں کوسیدهی راہ سے روکتے ہیں اور لوگ سے بھتے ہیں کہ

وه مرايت پرېيں-"

اس طررج قرآنِ مجید میں قَالَ فَرِیْنُهُ (اس کے ساتھی نے کہا) ان میں سے ایک جگہ شیطان مراد ہے۔ اور دوسری جگہ فرشتہ کیکن میہ ثال ایک لفظ سے دومعنی مراد لینے کی ہے۔ ان دونوں مقامات کی تفصیل ہے:

(١) ﴿ قَالَ قَرِيْنَهُ رَبَّنَا مَآ اَطُغَيْتُهُ وَلَكِنُ كَانَ فِي ضَلَلٍ بَعِيْدٍ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

[ق:27]

"إس كارساتمى شيطان كم كا: اع مار عدب! من في الصر سر شنيس بنايا، يودوانتها في مراى من تفاء"

(ب) ﴿ وَقَالَ قَرِيْنُهُ هٰذَا مَا لَدَى عَتِيدٌ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ عَتِيدٌ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ عَتِيدُ

''اوراس کا سائقی فرشتہ کے گا کہا ہے اللہ! اس مخص کا اعمال نامہ حاضر ہے۔'' (2) ﴿ يَسُئَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ مَ قُلُ مَاۤ أَنْفَقُتُمُ مِّنُ خَيْر فَلِلُوَ الِدَيُنِ .... ﴿ وَإِنَّ ﴾ [البقرة:215]

" وه آ پ سے يو چھے بي الله كى راه ميل مال كهال خرج كريں، كهدد يحك جو مال تم خرچ كروتو والدين كے ليے \_.....

دوسری آیت میں ہے:

﴿ وَيَسْئَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ مَا قُلِ الْعَفُو ﴾ [البقرة:219] ''اور وہ آپ سے پوچھتے ہیں کون سا مال خرچ کریں ، کہہ دیجئے جو ضرورت ہےزائدہو۔"

ان دونوں آیات میں پہلی آیت کا مفہوم یہ ہے کہ مال جس مصرف میں بھی خرج كروك وه بہتر ہے۔ يمفهوم اس سوال كے مطابق ہے جو يو چھا گيا تھا كر مال كامصرف كيا ہے۔اوراسے کہاں خرچ کیا جائے۔

دوسری آیت کے جواب سے معلوم ہوتا ہے کہ سوال کا تعلق مال کی مقدار سے ہے۔ اس لیے اس کا بیجواب دیا گیا کہ جو مال ضروریات سے زائد ہو، اسے اللہ کی راہ میں خرج

اس طرح بعض الفاظ قرآن كے مختلف مقامات پر مختلف معنوں میں استعال ہوئے بیں،جن کی چندمثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ جَعَلَ ﴾ (أس نے بنایا) کمی خَلَقَ (اس نے پیداکیا) کے معنوں میں آتا ب- جيا كدارشاد موا:

﴿ ٱلْحَمُدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَٱلْاَرُضَ وَجَعَلَ الظُّلُمْتِ وَالنُّورِ ﴿ ﴾ [الانعام: 1]

" تعریف اس الله کے لیے ہے، جس نے آسانوں اور زمین کو پیدا کیا اور

www.kitabghar.org

اندهرے اور روشنی کو پیدا کیا۔"

(2) جَعَلَ مَهِى إِعْتَقَدَ (اس نے اعتقاد کیا) کے معنی دیتا ہے، لینی بیاس کاعقیدہ ہے۔

جيها كه الله تعالى فرماتا ہے:

﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَءَ مِنَ الْحَرُثِ وَ الْأَنْعَامِ د .... ﴾

[الانعام:136]

"اورالله نے جو کھیتی اور چوپائے پیدا کیے ان کے بارے میں مشرکین کا عقیدہ

ہےکہ.....'

اس طرح شَیءٌ (شے ۔ چیز) کا لفظ بھی فاعل ، بھی مفعول اور بھی مفعول مطلق کے

طور پر استعال ہوا ہے، جیسے:

(1) ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخُلِقُونَ ﴿ إِنَّ ﴾

[الطور:35]

"كياوه بغيركس شے كے پيدا ہو گئے، ياوہ خود خالق ہيں۔"

اس جگه منسیء کا لفظ خالق کے معنوں میں ہے۔مطلب یہ ہے کہ کیا وہ بغیر کسی خالق

کے پیدا ہو گئے ہیں۔

(2) ﴿ فَكَلا تُسْئَلُنِي عَنُ شَيْءٍ لا ﴾ [الكهف:70]

'' تو مجھ سے کی چیز کے بارے میں نہ پوچھنا۔''

. مطلب یہ ہے کہ مجھ سے کی ایس چیز کے بارے میں سوال نہ کرو، جس پر میرے کی

اہم کام کا انحصار ہو۔

قرآن مجید میں بھی ایسا ہوتا ہے کہ خبر کا ذکر کیا جاتا ہے، لیکن مراد خبر نہیں ہوتی، بلکہ وہ

واقعہ مراد ہوتا ہے، جس ہے اس خبر کاتعلق ہوتا ہے۔ جیسا کہ ارشاد ہوا:

﴿ قُلُ هُوَ .... نَبَأَ عَظِيْمٌ ﴿ ثَنَى ﴾ [صَ:67] ''كهدر بجي اوه بوي خرب-' 123

کیکن این ' بری خر' سے مراد وہ عجیب وغریب واقعہ ہے، جس کے بارے میں یہ الفاظ فرمائے گئے ہیں۔ ای طرح قرآن میں خیر (بھلائی) اور شَوَّ (برائی) کے الفاظ مخلف مقامات پرمعنی دیتے ہیں اور ہرجگہ بیدشکل ہے کہ پیتنہیں چانا ، اس جگہ کون سے معنی مراد ہیں۔

## آیتول کے مضامین کامنتشر اور بے ربط معلوم ہونا:

قرآن مجید میں آیات اور ان کے مضامین کا منتشر اور بے ربط ہونا بھی ایک مشکل معاملہ ہے۔ بعض اوقات ایک آیت کا مضمون کی اور جگہ مناسب معلوم ہوتا ہے، لیکن وہ کی اور مقام پر بیان ہوئی ہے۔ بھی ایبا ہوتا ہے کہ ایک آیت کو کسی خاص جگہ پر آنا چاہیے تھا، لیکن وہ کسی دوسرے مقام پر آجاتی ہے، جس سے اس کا مفہوم سجھنا آسان نہیں رہتا۔

مثال کے طور پر کسی آیت کو کسی قصے کے آخر میں ہونا چاہیے تھا، لیکن وہ قصے کے

شروع میں میان ہوگئ ہے اور پھر قصے کا آغاز ہوتا ہے۔ سمبر

مجھی ایسا ہوتا ہے کہ کوئی آیت جو پہلے نازل ہوئی تھی وہ قرآن میں بعد میں آتی ہے۔ اور جو بعد میں نازل ہوئی وہ پہلے آجاتی ہے۔ بیصورتِ حال بھی عبارت کامضمون سجھنے میں دشواری پیدا کرتی ہے۔ مثال کے طور پر درج ذیل آیت پہلے نازل ہوئی تھی:

﴿ قُدُ نَرْى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَآءِ .... ﴿ قُدُ نَرْى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَآءِ ....

[البقرة:144]

، ''اے نی اہم آپ کا چرہ بار بار آسان کی طرف اٹھتا دیکھتے ہیں۔ .....' اس کے بعدیہ آیت نازل ہوئی تھی:

﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَآءُ مِنَ النَّاسِ .... ﴿ إِنَّ اللَّهُ مِنَ النَّاسِ .... ﴿ وَإِنَّا ﴾ [البقرة: 152]

"ب وقوف لوگ كهيں كے ...."

لکن بددوسری آیت قران مجید کی موجود و ترتیب اور تلاوت میں پہلے آگئی ہے،جس

مے مفہوم سجھنے میں دفت پیدا ہوجاتی ہے۔

اس آیت میں " قُلُ إِنَّ الْهُدى هُدَى اللهِ "(كهدو يجيے بے شك مدایت الله ك الله على الله على الله كافروں كى بات كا جواب ہے، ليكن اس سے پہلے اور اس كے بعد كافروں كى بات بيان ہوئى ہے۔ كلام كى ترتيب سے اصل مفہوم میں كچھ ألجھا ؤپيدا ہو گيا ہے۔

مخضرید کرقر آن فہی کی راہ میں جومشکلات اور رکاولیس حائل ہیں، ان کو چند صفحات میں بیان نہیں کیا جاسکتا۔ البتہ ہم نے اب تک اس پر جننی گفتگو کی ہے، اس سے اکثر مشکلات حل ہوجاتی ہیں اور اگران کو ذہن شین کرلیا جائے تو ان کی روشنی میں باتی اشکالات کا حل ہمی آسانی سے نکالا جاسکتا ہے۔

# (5) محكم اور متثابه آيات:

قرآن مجيد مين محكم اورمتشابه دونون تتم كي آيتين موجود بين-

محکم آیات (محکمات) سے وہ آیتیں مراد ہیں، جن کامفہوم اور مطلب بیجھنے کے لیے عربی زبان کے کی ماہر کوکوئی مشکل پیش نہیں آئی۔ لیکن اس بارے میں عربی زبان جانے کا معیار تب وہ معیار ہرگز نہیں ہے، جو ہمارے زمانے کے معیار قدیم الل عرب کی زبان کا معیار ہے، وہ معیار ہرگز نہیں ہے، جو ہمارے زمانے کے لوگوں نے قائم کررکھا ہے اور جنہوں نے بالکل واضح آیات کو بھی اتنا مشکل اور پیچیدہ بنادیا

# /ww.kitabghar.org

ہے کہ صاف سامنے کی باتیں بھی سجھ میں نہیں آتیں۔

متثابہ آیات (متثابهات) وہ ہیں، جن کے ایک سے زیادہ مطالب موسکتے ہیں اور جب تک کوئی واضح دلیل یا قرینه موجود نه موان کا مطلب متعین نہیں کیا جا سکتا۔

مثال کے طور پر بیا مجھن اس وقت بھی پیدا ہوتی ہے جب ایک ہی ضمیر کا تعلق دومخلف اسمول میں سے سی ایک کے ساتھ ہوسکتا ہواور دونوں کی حیثیت برابر ہونے کی وجہ سے بیہ پد نہیں چانا کداس میر کاس اسم سے تعلق ہادراس کا مرجع کیا ہے؟ جیسے وئی کے کہ:

(( آمَا إِنَّ الْأَمِيْرَ آمَرَنِيُ أَنُ ٱلْعَنَ فُلَانًا ، لَعَنَهُ اللَّهُ ))

" امير نے مجھے حكم ديا ہے كه ميں فلان آ دى پرلعنت كرون، الله اس پرلعنت

اس عبارت میں'' الله اس پرلعنت کرے'' کا فقرہ ایبا ہے، جس کا تعلق محکیم دینے والے امیر سے بھی ہوسکتا ہے اور اس آ دی سے بھی ہوسکتا ہے جے لعنت کرنے کا تھم دیا گیا ہے۔اب ان دونوں میں سے اصل میں کون مراد ہے اس کا انحصار صرف کہنے والے کی نیت یر ہے۔ بظاہراس بارے میں کچھنبیں کہا جاسکا۔

متثابہ آیات کے حوالے سے بھی میر مشکل پیش آتی ہے کہ کسی آیت میں کوئی ایسا لفظ مستعمل ہونا ہے،جس کے دومعنی ہوسکتے ہیں اور دونوں کی حیثیت برابر ہوتی ہے۔ جیسے:

﴿ أَوُ لُمَستُمُ النِّسَآءَ لَا ﴿ إِنَّ الْمَائِدَةُ : 6]

"ياتم نے بيويوں كو ہاتھ لگايا ہو۔"

اس مقام پر لفظ لمستعم (تم في ماته لكايا) كدومتن موسكة بين -ايك" وجموفيا ہاتھ لگانے کے "اور دوسرے" ہم بستری کرنے کے۔"اوران دونول معنول میں سے ہر ایک کے معنی برابر کی حیثیت رکھتے ہیں۔ جب تک کوئی قرینہ یا دلیل موجود نہ ہو، یہ فیصلہ کرنا مشکل ہے کہ یہاں کون سے معنی مراد ہیں۔

مجھی ایسا ہوتا ہے کہ فقرے میں کوئی ایسا لفظ آجاتا ہے جس کا تعلق دومختلف فقروں

126

میں ہے کی ایک کے ساتھ ہوسکتا ہے اور یہ پیٹنییں چلتا کہ اصل میں ان دونوں میں سے کس فقرے کے ساتھ اس کا تعلق ہے۔ مثال کے طور پر آیت وضومیں ہے کہ:

﴿ .... وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَ اَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ج ....

[المائده:6]

"اورسے کرواپے سروں کا اور اپ پاؤل مخنوں تک (وهولو یا سے کرو۔)"
اس آیت میں یہ واضح نہیں ہوتا کہ " اُر جُلکُمُ اِلَی الْکَعُبَیْنِ "(اور پاؤل مخنوں تک) کا تعلق اِغْسِلُوا (دهونے) ہے ہاامُسَحُوا (مسے کرنے) ہے ۔اس لیے اس آیت سے یہ اختلاف پیدا ہوتا ہے کہ وضو میں پاؤں کا مسے کرنا چاہے۔ یا ان کو دهونا چاہے۔ یا ان کو دهونا میں مطلب نہیں لیا جاسکا۔

ای طرح قرآن میں بعض اوقات ایبا ہوتا ہے کہ مجھ میں نہیں آتا کہ فلاں فقرہ پہلے فقرے ہی کا ایک حصہ ہے، یا الگ سے نیا جملہ ہے۔مثلاً:

﴿ وَمَا يَعُلَمُ تَأْوِيُلَةَ إِلَّا اللَّهُ مِ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ د .... ﴾

[آل عمران:7]

"اوراس کا مطلب کوئی نہیں جانیا سوائے اللہ کے اور جو پختے علم والے ہیں ....."

اس آیت میں " وَالرَّ اسِنْحُونَ فِی الْعِلْمِ " (اور پختے علم والے) کے گلڑے کے بارے میں یہ پہنیں چانا کہ اس کا تعلق پہلے فقرے سے ہ، یا ایک الگ فقرہ ہے، کیونکہ یہاں ان دونوں باتوں کا امکان اوراحمال ہے، پھر جب تک کوئی دلیل یا قرینہ موجود نہ اس البحن کوئی دلیل یا قرینہ موجود نہ اس البحض کوئی رئیل مشکل ہے۔

ئے۔ کنا یہ کے معنی ہیں کلام میں کوئی الی بات کہی جائے جو اصل لیس مقصود نہ ہو، کین سننے والے كا ذبن اس كى طرف ايك نتيج كے طور پرخود بخو دنتقل موجائے۔مثلاً كہا جائے:

(( هُوَ عَظِيمُ الرِّمَادِ )) "اس كے چولیے سے را كھ بہت لكتى ہے۔"

اس کے لازی اور مرادی معنی میر ہیں کہ وہ برا مہمان نواز ہے اور لوگوں کوخوب کھلاتا بلاتا ہے۔ کیونکہ اس صورت میں زیادہ کھانا کی سکتا ہے، زیادہ لکڑی جل سکتی ہے اور بہت زیادہ را کھ نکل سکتی ہے۔

اس طرح الله تعالى كاييفرمان بك.

(1) ﴿ بَلُ يَلَاهُ مَبُسُوطُتُنِ ء ﴾ [المائده: 64]

'' بلکہاس (اللہ) کے دونوں ہاتھ کھلے ہیں۔'

اوراس سے میراد ہے کہاللہ تعالی بہت بروائی اور فیاض ہے۔

کنائے کا بداسلوب اس وقت بھی ہوتا ہے، جب سی غیر مادی اور غیر محسوس چیز کوکسی مادی (Material)اور محسوس چیز سے تشبیہ دے کر بیان کیا جائے، لیکن اس تشبیه کی وضاحت ند کی جائے۔ بیاصل میں استعارہ ہوتا ہے،لیکن کنائے کے انداز میں استعال ہوتا ہے۔اس طرح کا اسلوب قدیم عربوں کے اشعار اور خطبات میں عام تھا۔ چنانچے قرآن و حدیث میں بھی کنائے کے اس اسلوب کواختیار کیا گیا ہے۔مثال کے طوریر:

(2) ﴿ وَأَجُلِبُ عَلَيْهِمُ بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ .... ﴾

[بنى اسرائيل:64]

''اورتوان پرایئے سواراور پیادے چڑھالا۔''

اس آیت میں شیطان کوڈاکوؤں اور چوروں کے ایک ایسے سردار سے تثبیہ دی گئی ہے جواپے ساتھیوں کو تھم دے رہا ہو کہتم ادھرے جملہ کرواورتم ادھرہے بل پڑو۔

(3) ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمُ أَغُلَّا فَهِيَ اِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُمُ مُقْمَحُونَ ﴿ إِنَّ وَجَعَلْنَا مِنُ مَ بَيْنِ آيُدِيْهِمُ سَدًّا وَّمِنُ خَلْفِهِمُ سَدًّا فَأَغْشَيْنَهُمُ فَهُمُ لَا يُبْصِرُونَ ١ َ [يْسَ:8،8]

"م نے ان کی گردنوں میں طوق ڈال دیے ہیں جوان کی تفوڑ یوں تک آگئے
ہیں، جس سے ان کی گردنیں اکڑی ہوئی ہیں اور سراد نیچے ہور ہے ہیں۔ ہم
نے ان کے آگے بھی ایک آڑکردی ہے اور ان کے پیچھے بھی ایک آ ڑکردی
ہے پھر ہم نے انہیں ڈھانپ دیا ہے، جس کے بعد انہیں کچھ دکھائی نہیں دیتا۔"

اس آیت میں کفار کےاس رویے کی تصویر کینچی گئی ہے جوانہوں نے قر آن کی آیوں کے بارے میں اختیار کر رکھا تھا، جب وہ ان سے اعراض کرتے اور منہ پھیر لیتے تھے، گویا ہیا لیے لوگ ہیں جن کے چاروں طرف دیوار کینچ دی گئی ہوا ورانہیں زنجیروں میں جکڑ دیا گیا ہو، جس کی وجہ سے وہ نہ کچھ دیکھ سکتے ہوں اور نداین جگہ سے ال سکتے ہوں۔

(4) ﴿ وَاصْمُمُ اِلْيُلْتَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهُبِ طَ ﴾ [القصص:32] "اورا پناخوف دوركرنے كے ليے باز وكوا پئے ساتھ طالو-" اس كا مطلب بيہ ہے كہ اطمينان ركھو، گھراؤنہيں۔

عربوں کے کلام میں کنائے کے اس انداز کی مثالیں عام ہیں۔ وہ جب کسی بہادر کی تعریف کرتے ہیں تو تلوار کی طرف اشارہ کرکے کہددیتے ہیں کہ:

" وو مجھی اسے بول مارتا ہے اور بھی بول مارتا ہے۔"

مطلب بیہ ہوتا تھاک ہ وہ برا بہادر ہے، اگر چداس نے ساری عربھی تکوار ہاتھ میں نہ پکڑی ہو یہ بھی یوں کہا کرتے کہ:'' دنیا میں کوئی نہیں جومیرامقابلہ کرسکے۔''

مجھی یوں کہتے: ''فلاں محض یوں کام کرتا ہے۔'' اور اشارہ اس طرح کرتے ، جیسے کوئی الوائی میں ایخ حریف (Rival) پر قابو پائے ہوئے ہو، اگر چہ اس شخص نے خود بھی کوئی الیی بات نہ کہی ہو۔

تمهى يوں كہتے: "فلال فخص نے ميرا گلا كھونك ديا ہے۔"

مجھی کہدویتے: ''فلاں آدمی نے میرے طق میں انگلیاں ڈال کرلقمہ نکال لیا ہے۔'' ظاہر ہے اس طرح کے فقروں سے وہ منہوم مراذ نہیں ہوتا جوالفاظ سے ظاہر ہوتا ہے۔ 129

بلكهاس طرح كے محاور اور روز مرے خود جارى زبان ميں بھى عام ہيں۔

تعریض:

تعریض سے مراد کوئی المی عام بات کہنا ہے جو کسی بھی شخص کے بارے میں ہوسکتی ہوں کتی اس سے مقصد کسی خاص آ دمی کی طرف اثارہ ہویا اسے متوجہ کرنا ہو۔ ایسے موقع پراس آ دمی کے کچھ اوصاف بیان کردیے جاتے ہیں، جس سے سننے والا اس بات کا مقصد سمجھ لیتا ہے۔

قرآنِ مجید میں جہاں کہیں تعریض کا اسلوب آیا ہے، وہاں اس واقع یا قصے کی جاننے کی ضرورت پیش آتی ہے، جس کا ذکران آیات میں کیا جاتا ہے۔

رسول الله طفظ الله جب می شخص کے بارے میں ناپندیدگی یا نا گواری کا اظہار فرماتے ، تواس کا نام لیے بغیریوں فرمایا کرتے تھے۔

(( مَا بَالُ ٱقْوَامٍ يَفُعَلُونَ كَذَا وَكَذَا ))

''ان لوگوں کو کیا ہو گیا ہے، یہ کیا حرکتیں کررہے ہیں؟''

الله تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤُمِنٍ وَّلَا مُؤُمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ آمُرًا اَنُ يَّكُونَ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ اَمُرًا اَنُ يَّكُونَ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ يَّكُونَ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ ضَلَّلًا مُّبِينًا ﴿ وَهَنَ يَعُصِ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ ضَلَّلًا مُبِينًا ﴿ وَهَنَ يَعُصِ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ ضَلَّلًا مُبِينًا ﴿ وَهَنَ يَعُصِ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ ضَلَّلًا مُبِينًا ﴿ وَهَنَ يَعُصِ اللَّهُ وَرَسُولُهُ فَقَدُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّلُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُولُولُولُولَ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

''کی مومن مردیا مومن عورت کے لیے گنجائش نہیں ہے کہ جب اللہ اوراس کا رسول کسی معاملے کا فیصلہ کردیں تو پھر ان کے لیے اس میں کوئی اختیار باقی رہے۔ اور جو اللہ اور اس کے رسول کی نافر مانی کرے گا تو وہ کھلی گمراہی میں

جاپڑےگا۔"

اس آیت میں حضرت زینب بنت جحش وظافھا اور ان کے بھائی کے واقعے کی طرف

#### www.kitabghar.org

اشارہ ہے۔ای طرح درج ذیل آیت میں حضرت ابو بکرصدیق ڈٹاٹٹو کی طرف اشارہ ہے:

﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَصُلِ مِنْكُمُ وَالسَّعَةِ اَنُ يُوتُوْآ أُولِى الْقُرُبِي دَالِهِ الْفَرْبِي دَالِي الْقُرُبِي دَالِي النَّورِ:22]

'' اورتم میں سے جولوگ فضل والے اور وسعت والے بیں وہ اس بات کی قشم

نہ کھائیں کہاہے رشتہ داروں کو پچھ نہ دیں گے۔''

قرآن مجیداس طرح کے مقامات کو سجھنے کے لیے ان کے اصل واقعات کاعلم ہونا

ضروری ہے۔

# مجازعقلي

روحقیقت میں اس کا فاعل نہ ہو، یا کسی ایسی چیز کومفعول قرار دیا جائے ہو حقیقت میں اس کا فاعل نہ ہو، یا کسی ایسی چیز کومفعول قرار دیا جائے ، جواصل میں مفعول نہ ہو۔ اس طرح کا انداز وہاں اختیار کیا جاتا ہے، جہاں فعل اور اس کے غیر حقیقی فاعل میں یا مفعول میں کسی قتم کی کوئی مناسبت پائی جاتی ہو۔ یا بات کرنے والا، جس کام کے بارے میں دعویٰ کرتا ہے کہ اس نے وہ کام کیا ہے وہ کسی نہ کسی حیثیت سے اس کا فاعل وغیرہ ہوتا میں دعویٰ کرتا ہے کہ اس نے وہ کام کیا ہے وہ کسی نہ کسی حیثیت سے اس کا فاعل وغیرہ ہوتا ہے۔ جیسے کہا جاتا ہے کہ: " بَنَی الْآمِیْوُ الْقَصْرَ " (امیر نے محل بنایا۔) حالا نکہ امیر خودمُل تعمین کرتا۔ یہ کام معمار اور مزدور کرتے ہیں۔ اس طرح کہا جاتا ہے کہ: " اَنْبَتَ الرَّبِیْ عُلَی اللّٰ اللّٰ کے موسم میں الْکَقُلُ " (بہار نے سبزہ اگایا۔) حالانکہ بہار سبزہ نہیں اگاتی۔ اللّٰہ تعالیٰ بہار کے موسم میں سبزہ اگاتا ہے۔

چنانچة قرآن ميں بھي اس اسلوب کي کئي مثاليں ملتي ہيں۔



باب8

# قرآن كاانوكهااوردكش اسلوب

قرآنِ مجیدا پنے اسلوب بیان (Style) اور نظم و ترتیب کے لحاظ سے بالکل منفرد (Unique) کتاب ہے۔ اسے ابواب اور عنوانات کے لحاظ سے اس طرح تقسیم نہیں کیا گیا، کہ ہر مضمون کو الگ الگ بیان کر دیا گیا ہو، بلکہ قرآن ایسے خطوط اور فرامین (Orders) کا مجموعہ معلوم ہوتا ہے جس طرح کے خطوط اور فرامین بادشاہ اپنی رعایا کی طرف بھی بھی ہیں۔ اور مختلف حالات میں مختلف قسم کے احکامات صادر کرتے ہیں۔ یہاں تک کہ آخر میں ان سب کا ایک مجموعہ تیار ہوجائے، جے کوئی شخص مدون اور مرتب یہاں تک کہ آخر میں ان سب کا ایک مجموعہ تیار ہوجائے، جے کوئی شخص مدون اور مرتب (Edite)

بالکل ای طرح شہنشاہ حقیق نے اپنے بندوں کی ہدایت اور رہنمائی کے لیے حضرت محمد مطابق کے لیے حضرت محمد مطابق کی طرف ایک سورت کے بعد دوسری سورت تازل فر مائی۔حضور کے زمانے میں ہر سورت کو الگ الگ لکھ کر محفوظ کیا گیا تھا۔ تمام سورتیں اکٹھی اور یکجا نہ تھیں۔ پھر حضرت ابو بکر صدیق والگ الگ لکھ کر محفوظ کیا گیا تھا۔ تمام سورتیں انتمام سورتوں کو ایک جلد میں خاص ابو بکر صدیق والٹی اور حضرت محمد والٹی کے زمانے میں ان تمام سورتوں کو ایک جلد میں خاص ترتیب سے مرتب کیا گیا اور اسے مصحف کا نام دیا گیا۔

صحابہ کرام نے اپنے طور پرقرآنی سورتوں کودرج ذیل چارتسموں میں تقسیم کررکھا تھا:

1۔ سبع طوال:....اس میں قرآن کی سات بڑی اور طویل سورتیں شامل تھیں۔

2\_ مئین:....اس میں وہ تمام سورتیں شامل تھیں جن کی آیوں کی تعدادسو (100) یا سو

سے زیادہ ہے۔

3- مثانی:....اس میں ایس سورتیں شامل تھیں، جن میں آیات کی تعداد ایک سو(100) سے کم تھی۔

4۔ مفصل: اس میں فدکورہ پہلی تین قسموں کے سواباتی تمام سورتیں شامل تھیں۔
قرآن مجید کی با قاعدہ قدوین وتر تیب کے زمانے تک سورتوں کی بہی تقلیم تھی، لیکن جب قرآن کو مرتب اور مدون کیا گیا تو اس تقلیم میں بھی تبدیلی آگی اور دویا تین مثانی سورتوں کو ان کے سیاق وسباق (Context) اور مفہوم (Meaning) کے لحاظ سے معین میں شامل کیا گیا۔ اس طرح دوسری اقسام میں بھی معمولی روّ و بدل ہوا۔ پھر حضرت عثان کے زمانے میں اس مصحف کی چندنقلیں (Copies) کرائی گئیں جو ملک کے تمام علاقوں میں بھیجی گئیں، تا کہ سب لوگ صرف اس کی پیروی کریں۔

چونکہ قرآن کی سورتوں کا اسلوب بالکل بادشاہوں کے خطوط اور فرامین جیسا تھا، اس لیے ان سورتوں کی ابتداءاورانتہا میں خطوط اور فرامین کا ساانداز اختیار کیا گیا ہے۔

مثلاً بعض خطوط کا آغاز الله تعالیٰ کی حمد و ثناہے ہوتا ہے۔ کسی کے شروع میں اس کا مقصد اور اس کی غرض و غایت (Purpose) بیان کی جاتی ہے۔ بعض کی ابتدا میں بیمینے والے کا نام لکھا ہوتا ہے۔ بعض میں اس کا نام لکھا جاتا ہے، جس کی طرف وہ بھیجا گیا ہے۔ بعض خطوط کا کوئی عنوان نہیں ہوتا۔ پھر کوئی طویل ہوتا ہے اور کوئی مختر۔

بالکل یمی انداز اللہ تعالی نے اپنی سورتوں کے لیے اختیار کیا ہے۔ کسی سورت کا آغاز حمد وثنا ہے کیا ہے۔ جیسے ارشاد ہوا ہے کہ:
حمد وثنا ہے کیا ہے۔ کسی میں مقصد اورغرض وغایت بیان کی ہے۔ جیسے ارشاد ہوا ہے کہ:

﴿ ذَٰلِ مُن اَلْكُ مَا اَلْكُ مَا اِلْكُ مَا اُلْكُ مَا اِلْكُ مَا اِلْكُ اِلْكُ مِن اَلْكُ اِلْكُ مِن اِلْكُ اِلْكُ مِن اِلْكُ اِلْكُ مِن اِلْكُ اِلْكُ مِن اِلْكُ اِلْكُ اِلْكُ اِللّٰهِ مِن اِلْكُ اِلْكُ اِلْكُ اِلْكُ اِلْكُ اِللّٰهِ اِللّٰهِ اِللّٰهِ اللّٰهِ اِللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللللّٰ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰلِلْمُ اللّٰهِ الللل

﴿ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيُبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ۞ ﴾

[البقرة:2]

'' بیہ کتاب ہے اس میں کوئی شک نہیں۔ بیہ ہدایت ہے اللہ سے ڈرنے والوں کے لیے۔'' یا جیسے فرمایا گیا: www.kitabghar.org

﴿ سُورَةُ أَنْزَلُنْهَا وَفَرُضُنْهَا ط .... ﴿ ﴾ [النور:1]
" ياكسورت بجوبم نے نازل كى باور بم نے اس كا حكام ضرورى على الله على ا

میرون انداز ہے جوہمیں عام تحریروں میں بھی ملتا ہے۔مثال کے طور پر کسی تحریر کے

شروع میں یوں کھا ہوتا ہے: (( هٰذَا مَا صَالَحَ عَلَيْهِ فُلاَنَّ وَ فُلاَنٌ ))

" بيده تحرير ہے، جس پر فلال اور فلال نے مصالحت كى ہے۔"

یا جے یوں لکھ دیتے ہیں کہ: ا

( هذَا مَا أَوُصَى بِهِ فُلاَنٌ )) " "بيروة تريب، جس كى فلال فخص في وصيت كى ہے۔"

خودرسول اکرم مطی آیا نے صلح حدیبیہ کے موقع پر جوعہد نامہ کھوایا تھا، اس کے شروع

مِّل بِرَالفَاظ شَے: (( هٰذَا مَا قَاضَى عَلَيُهِ مُحَمَّدٌ ))

"بيوه عبدنامه ب، جي حضرت محمد مطفي النافي في منظور فرامايا ب ":

جن سورتوں میں خط بھیجنے والے اور جس کی طرف خط بھی اجائے اس کا انداز اختیار کیا

من سوروں مل خط بیجے والے اور میں فاطرف خط بیریا جائے اس کا اعداز اصیار لیا۔ گیاہے۔اس کی چندمثالیں ہیر ہیں:

(1) ﴿ تَنْزِيْلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيْزِ الْحَكِيْمِ ﴿ ﴾

[الجاثيه:2] "بيكتاب الله كي طرف سے نازل موئى ہے، جوز بردست اور حكمت

والا ہے۔''

(2) ﴿ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْ أُحُكِمَتُ النَّهُ ثُمَّ فَصِلَتُ مِن لَّذُنْ حَكِيْمٍ

(aود:1] **(هود:1**]

www.kitabghar.org <sub>134</sub>

''الف، لام، را۔ یہ کتاب ہے۔اس کی آیتیں محکم اور مفصل ہیں۔ یہ دانا اور باخبر مستی کی طرف سے ہے۔''

ان سورتوں کی ابتدائی آیات کا انداز کھاس تم کی تحریروں سے ملتا جاتا ہے:

'' حضرت خلافت (خليفه) كاحكم صادر موا۔''

یا جیسے: ''فلاں شہر کے باشندوں کوحفرت خلافت (خلیفہ) کی اطلاع پہنچادی گئے۔'' رسول الله طفی میں روم کے بادشاہ ہرقل (Hercules) کے نام جو خط بھیجا تھا، اس

کی ابتدا بھی ان الفاظ سے کی گئی تھی:

(( مِن مُحَمَّدٍ بِرَّسُولِ اللهِ ( اللهِ ( اللهِ عَظِيمِ الرُّومِ ))

"الله كرسول محمد ( منظيم الميام) كي طرف سے بادشاوروم برقل كے نام-" قرآن كى بعض سورتيں مخضر تحريروں اور رقعوں كے انداز ميں بغير كسى عنوان كے

ہیں۔جیسے:

(1) ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنْفِقُونَ .... ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنْفِقُونَ ....

"اے نی اجب آپ کے پاس منافق لوگ آئیں .....

(2) ﴿ قَدُ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي .... ﴿ إِلَا اللَّهُ عَوْلَ الَّتِي .... (2)

"ب شك الله في ال عورت كى بات من لى - .....

(3) ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ ج ١ ﴿ ﴾

[التحريم: 1]

"اے نی ا آپ کیوں اس چز کوحرام قرار دیتے ہیں، جواللہ نے آپ کے لیے طلال ظہر الی ہے۔"

ذكركيا جاتا تفاقرآن مجيدى بعض سورون كالندازيمي اى طرح كا ہے۔ جيے:

(1) ﴿ وَالصَّفَّتِ صَفًّا ۞ ﴾ [الصافات:1]

' وقتم ہے صف باند ھنے والوں کی صف باندھ کر۔''

(2) ﴿ إِذَا الشَّمُسُ كُوِّرَتُ ۞ ﴾ [التكوير:1]

"جب سورج لپيث ليا جائے گا۔"

اس طرح بعض خطوط کے آخر میں جامع فقرے اور اچھی اچھی تھیجتیں ککھی جاتی تھیں۔ بعض کے اختیام پر پہلے مذکورہ احکام کی تاکید ہوتی تھی۔ بھی ان کی خلاف ورزی کرنے والوں کو تنبید کی جاتی تھی۔ اسی اسلوب پر قرآن میں سورتوں کے خاتمے بر بھی کوئی جامع

فقرہ بھی پہلے مذکورہ احکام کی تا کیداور بھی کسی نافرمانی پرکوئی تعبیہ ہوتی ہے۔

اس طرح مجھی کسی سورت کے شروع میں ڈرانے والی آیات ہوتی ہیں۔ پھر درمیان ميں اليي آيتيں آ جاتي ہيں، جن ميں عظيم الثان اور مفيد مضامين كونها بت عمدہ اور قصيح و بليغ انداز میں بیان کیا گیا ہے، جیسے: اللہ تعالیٰ کی حمد وثنا ، اس کی نعتوں اور اس کے احسانات کا ذكر بھى اسى اسلوب ميں موتا ہے۔ جيسے ايك سورت كا آغاز خالق ومخلوق كے درميان فرق و اممیاز سے ہوتا ہے اور پھراس کے درمیان میں بیآ یتی ہیں:

﴿ قُلِ الْحَمُدُ لِلَّهِ وَسَلْمٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى طَ ءَاللَّهُ خَيْرٌ اَمَّا يُشُركُونَ ﴿ فَي اللَّهُ [النمل:59]

'' کہدد یجیے شکر ہے اللہ کا اور سلام ہے اللہ کے منتخب بندوں پر۔ کیا اللہ بہتر ہے

یاوہ جنہیں وہ شریک تھبراتے ہیں۔''

اوراس کے بعد یا نچ آیات میں اس مضمون کونہایت صبح اور موثر انداز میں بیان کیا کیا ہے۔ یہی اسلوب سورۂ البقرہ میں اس جگہ موجود ہے، جہاں بنی اسرائیل سے مباحثہ و

خاصمه كرتے موئے ابتداميں بيفر مايا گياہے كه:

﴿ يَا بَنِيَ اِسُرَآئِيُلَ اذْكُرُوا نِعُمَتِيَ الَّتِيِّي ٱنْعَمْتُ عَلَيْكُمُ وَٱنِّي فَضَّلُتُكُمُ عَلَى الْعَلَمِينَ ﴿ إِنَّ ﴾ [البقره: 47]

''اے بنی اسرائیل!میرے وہ احسان یاد کروجو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تنہیں دنیا والوں پر فضیلت دی تھی۔''

پراس مباحث اور مناظر ے وقتم بھی ای آیت پر کیا گیا:

﴿ يَا بَنِي اِسُرَ آئِيُلَ اذْكُرُوا نِعُمَتِي الَّتِي اَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَانَّيُ فَضَّلْتُكُمْ وَانَّيُ فَضَّلْتُكُمُّ عَلَى الْعُلَمِيْنَ ﴿ إِنَّا الْعُلَمِيْنَ ﴿ وَإِنَّى الْعُلَمِيْنَ ﴿ وَإِنَّى الْعُلَمِيْنَ ﴿ وَإِنَّى الْعُلَمِيْنَ ﴿ وَإِنَّالِ اللَّهِ وَالْعُلَمِيْنَ الْعُلَمِيْنَ اللَّهُ اللَّالِي الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللّ

"اے بنی اسرائیل! میرے وہ احسان یاد کروجو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تہیں دنیا والوں پر فضیلت دی تھی۔"

ظاہر ہے مباحث کا آغاز اورافقام ایک ہی آیت ہے کرنا فصاحت و بلاغت کا کمال ہے۔ ای طرح سورہ آل عمران میں الل کتاب ہے مباحث و کاصمہ کرتے ہوئے آغاز میں فرمایا:

﴿ إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسُلامِ طَ ﴿ إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسُلامِ طَ ﴿ إِنَّ اللهِ عَنْدَ اللهِ الْإِسُلامِ عِنْدَ اللهِ عَنْدَ اللهِ اللهِ

پھر چونکہ اہل کتاب سے سیچ دین کی بات ہور بی تھی ، اس لیے مباحث کا آغاز ہی اس دعوے سے کیا گیا کہ'' اللہ تعالی کے نزدیک سچا دین اسلام ہے۔'' تا کہ مباحث کا عنوان ذہن میں رہے اور ساری بحث اس حوالے سے کی جائے۔

## قرآن میں آئ اور آ ہنگ (Rythm):

قرآن مجید میں سورتوں کی آیات کو اس طرح تقیم کیا گیا ہے، جیسے کی تصیدے کو مختلف اشعار میں تقیم کیا جاتا ہے۔ اگر چہ ان دونوں کے انداز بیان میں واضح فرق ہے۔ لیکن ایک چیز دونوں میں مشترک (Common) ہے کہ اشعار ہوں یا قرآنی آیات دونوں کومن لطف اندوزی کے لیے نہ پڑھا جائے۔

اشعار اور آیات میں ایک واضح فرق بیہ کہ شعر کے لیے وزن اور قافیے کی پابندی ہے۔ عربی شاعری میں بیاوزان اور قوانی مشہور نحوی ظیل نے مرتب کیے تھے۔ دوسرے

# vww.kitabghar.org<sub>137</sub>

شعراء نے اس سے علم عروض سیکھا تھا۔ لیکن اس کے برعکس قرآنی آیات میں ہمیں جو قافیہ اور بچع ملتا ہے وہ شاعری کے مصنوعی قافیے ، بحراور وزن سے بالکل مختلف ہے۔ اس لیے وہ انسانی فطرت کے زیادہ قریب اور اس سے زیادہ ہم آ ہنگ ہے۔

عربی اشعار اور قرآنی آیات میں جو چیزیں مشترک ہیں، ان پر بحث کرنے کی ہمیں کوئی ضرورت نہیں۔ البتہ جن ہاتوں میں ان دونوں میں فرق وامتیاز ہے، ان پر بحث کرنا ہمضروری سجھتے ہیں۔

### وزن اورآ ہنگ سے فطری مناسبت

اس اجمال کی تفصیل ہے ہے کہ شاعری جو کہ موزون اور مفقی کلام ہوتا ہے اس سے ہر
سلیم الفطرت فخص لطف اندوز ہوتا ہے اور اس میں ایک خاص کشش اور لذت محسوس کرتا
ہے۔ اس کا سبب دومصرعوں کے درمیان وہ صوتی آ جنگ (Harmony) ہے، جو فطری
طور پر ہر پڑھنے سننے والے کومحظوظ کرتا اور اس کا اشتیاق بڑھاتا ہے۔ وہ اس طرح کا مزید
موزوں یا ہم آ جنگ کلام سننا چاہتا ہے۔ پھر جب کوئی عمدہ موزون کلام سامنے آتا ہے تو
طبیعت میل جاتی ہے۔ اگر موزون اشعار کے ساتھ قافیہ آرائی بھی ہوتو لطف دو بالا ہوجاتا
ہے۔شعرے دلچیس کا راز انسانی فطرت کے اندر پوشیدہ ہے۔ چنا نچہ ہر ملک اور علاقے کا
رہنے والا اگر ذوق سلیم رکھتا ہے تو شاعری سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔

#### وزن اور قافیہ اضافی چیز ہے:

شاعری سے وابنتگی (Attachment)کے باوجود ہر ملک وقوم میں وزن اور قافیے کا تصور ایک جیسانہیں ہے، بلکہ اس بارے میں ہمیں الگ الگ معیار ملتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہر زبان کی شاعری کے اصول اور ضا بطے دوسری سے مختلف ہیں۔

عربی شاعری ان قاعدوں اور ضابطوں کی پابند ہے، جے خلیل نحوی نے مرتب کیا تھا۔ ہندوستانیوں کے ہاں شاعری کے الگ اوز ان اور قافیے ہیں جو ان کے مزاج سے مناسبت 138

ر کھتے ہیں۔ پھر ہر زمانے میں شاعری کے قواعد وضوابط (Rules & Regulations) میں بھی تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔ اگر ہر طرح کی شاعری کے اصول وقواعد اور وزن و قافیہ کو سامنے رکھا جائے تو ان میں کوئی ایک چیز بھی مشترک نظر نہیں آئے گی، بلکہ تھن اندازے ہے ہم ان میں بعض مشترک چیزیں تلاش کر سکیں گے۔

# عربی اور فارس شاعری کے اصول

وزن اور قافیے کے معاملے میں عرب شعراء کے ہاں جتنی آ زادیاں ہیں، فاری شاعروں کے ہاں اس بارے میں آئی ہی زیادہ پابندیاں ہیں۔اال عرب کے ہاں شعرکے وزن میں تفعیلن کی میں تھوڑی بہت تبدیلی کوئی عیب نہیں۔مثلاً ان کے ہاں شعرکے وزن میں " مُستفعیلن " کی جگہ" مُفاعِلن " اور " مُفتعِلن " کا استعال بھی جائز ہے۔ وہ " فَاعِلاتُن " اور " فِفَالا تُن " کوہم وزن سجھ لیتے ہیں۔اس کے علاوہ بہت سے حدثو و زوا کداور زحافات کو بھی جائز قرار دیتے ہیں اور اینے اشعار میں بے تکلفی سے بہتدیلیاں کر لیتے ہیں۔

ں ہو راروسیے بین روی ہے۔ اس کے برعکس فارس شعراء نہ تو وزن میں کوئی تبدیلی گوارا کرتے ہیں اور نہ کسی قتم کے ز حافات کو جائز قر ار دیتے ہیں۔

یمی حال قافیہ کا ہے۔ عربی شاعری میں لفظ ' فیمور "کا قافیہ " مُنِیْر "بوسکتا ہے، لیکن فارس شاعری میں بیمنوع ہے۔

عرب شعراء حاصل، داخل اور نازل جیسے الفاظ کو ایک ہی قتم قرار دیتے ہیں، کیکن فاری شعراء اس سے اختلاف نہیں) فاری شعراء اس سے اختلاف کرتے ہیں۔ (مترجم کی رائے میں ایسا کوئی اختلاف نہیں) اس طرح عربی شاعری میں کسی لفظ کے دو کلائے کرکے اسے الگ الگ مصرعوں میں استعال کرلینا جائز ہے، کیکن فاری (اور اُردو) شاھری میں ایسا کرنا جائز نہیں۔

غرض عربی اور فارس شاعری میں وزن اور قافیہ ایک جیسا ہونے کے باوجود حقیقت

میں ایک جیسائییں۔

#### www.kitabghar.org 139

## ہندی شاعری کے اصول:

اہل ہند کی شاعری کے اصول عربوں اور ایر انیوں دونوں سے مختلف ہیں۔ ہندوستان نے اپنی شاعری کے لیے جو اوز ان مقرر کیے ، ان میں صرف حروف کی تعداد کا خیال رکھا گیا ہے اور ان کی حرکات وسکنات کا کوئی لحاظ نہیں رکھا گیا۔ لیکن اس کے باوجود ان اوز ان میں بھی ایک لطف اور لذت ہے۔ میں نے اکثر دیہا توں کو شعر کہتے سنا ہے جو اپنے لطف کے لیے تک بندیاں کرتے ہیں۔ بیر دیف بھی ایک لفظ کی ہوتی ہے۔ اور بھی ایک سے زیادہ الفاط کی۔ اس کے باوجود وہ جو وزن اور قافیہ اختیار کرتے ہیں اس کی پابندی کرتے ہیں۔ وہ فقم کو بھی قصیدے کی طرح پڑھتے ہیں اور اس سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

اس طرح ہر قوم نے اپنے کیے شاعری کے الگ الگ اصول اور قاعدے مقرر کر رکھے ہیں، جوایک دوسرے سے مختلف ہونے کے باوجود خاص ہم آ ہنگی رکھتے ہیں۔لیکن میہ ہم آ ہنگی بھی کچھاضا فی (Relative) چیز ہے کوئی حقیقی شےنہیں۔

## موسیقی کے اصولوں میں اختلاف:

انسان شاعری کی طرح نفے اور گیت سے بھی فطری طور پر مانوس ہے۔ سب لوگ موسیقی سے یکسال طور پر لطف اندوز ہوتے ہیں۔ لیکن اس بارے میں بھی ان کے درمیان اختلافات موجود ہیں۔ یونانیوں (Greeks) نے اپنی موسیقی کے لیے جو قاعدے اور اصول بنائے اور شاعری کے لیے جو اوزان مقرر کیے ، ان کو'' مقامات'' کا نام دیا۔ پھران مقامات کو بنیادی اصول قرار دے کر ان سے مختلف قتم کی شاخیں اور سریں (Tunes) ایجاد کیں اور اسے ایک مستقل فن کی حیثیت دی۔

اس کے برعکس ہندوستانیوں نے اپنی موسیقی کے چھ (6) اصول مقرر کیے۔ ان کو راگ کا نام دیا۔ ان چھرا گوں سے الگ الگ بہت می راگنیاں نکال کی ہیں۔ اس طرح ان کے ہاں موسیقی کو ایک فن کا درجہ حاصل ہے۔ اس طرح ہندی موسیقی یونانی موسیقی سے مختلف

ہوگئ ہے۔

لیکن ہم نے دیہاتیوں کو دیکھا ہے، جنہوں نے ہندوستانی اور بوتانی موسیقی دونوں سے اپی راہ الگ نکال رکھی ہے۔ وہ اپ مزاج اور فطری سلیقے سے گیت بناتے ہیں۔ پھر اصول اور قاعدے کے بغیر ہی گاتے ، بجاتے اور شوروغوغا کرتے رہ بچے ہیں۔ وہ اس سے اس طرح محظوظ ہوتے ہیں جیسے کوئی بوتانی یا ہندوستانی موسیقی سے لطف اندوز ہوتا ہے۔ جب ہم ان تمام چیزوں پرغور کرتے ہیں اور موسیقی کے مختلف انداز اور ان ہیں بعض مشتر کہ خصوصیات کا جائزہ لیتے ہیں تو پند چاتا ہے کہ شاعری کی طرح موسیقی کے مختلف

اصول وقواعد میں بھی جومشابہت پائی جاتی ہے وہ حقیقی نہیں، بلکہ ایک اضافی چیز ہے۔

#### بحث كاخلاصه

اس ساری بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ دنیا کی شاعری اور موسیقی میں جو مناسبت اور مشابہت پائی جاتی ہے وہ غیر حقیقی اور اضائی (Relative) چیز ہے۔اصل میں جو چیز ان سب کے ہاں ایک جیسی اور مشترک ہے وہ ایک سرسری سا وزن اور آ ہنگ ہے۔ جے دفت میں میں مشامری کا دکش احساس' کہا جاسکتا ہے۔اسی میں شعراور موسیقی کی دکشی کا راز پوشیدہ ہے۔ یہی چیز شعراور موسیقی کی جان ہے۔ ہر ذوتی سلیم رکھنے والا اس کو پند کرتا ہے،جس میں اصولوں اور بحروں کی یا بندی نہیں۔

یمی سبب ہے کہ جب اللہ تعالی نے اس خاکی انسان سے کلام کرنا چاہا تو اس نے اس مرسری وزن اور آ ہنگ کو جے ہم نے شعریت اور موسیقی کے دکش احساس کا نام دیا ہے، اختیار کیا ہے جو سب کے ہاں پندیدہ اور مرخوب تھا۔ چنا نچہ اللہ سجانۂ نے اپنے کلام کی بنیاد شعر اور موسیقی کے ان اصول و قواعد پرنہیں رکھی جو مختلف قو موں بیس الگ الگ تھے، بلکہ اس نے ان کے درمیان مشترک وزن و آ ہنگ اور شعریت کو اختیار کیا۔ پھر اسے خوش اسلوبی سے بلکہ مجز انہ طور پر کام بیس لایا گیا۔ لیکن ساتھ ہی اس نے شاعری اور موسیقی کے اسلوبی سے بلکہ مجز انہ طور پر کام بیس لایا گیا۔ لیکن ساتھ ہی اس نے شاعری اور موسیقی کے

تمام مصنوى اور تغير پذير اصولوں اور ضابطوں كو بالكل نظر انداز كر ديا جوانسان كى ناقص عقل كى سوچ كانتيجه تھے۔

#### آيات كاوزن اوراصول:

قرآنی آیات کا وزن اور ان کا اصول دنیا کے تمام مروجہ ضابطوں سے الگ ہے۔ اس کا اپناا کی مخصوص اسلوب(Style) ہے جو اپنا جدا گا نہ اصول رکھتا ہے۔

چنانچ مختلف سورتوں کی آیات میں جو اسلوب اختیار کیا گیا ہے ان میں ایک مشتر کہ خصوصیت ہے ہے کہ قرآن مجید میں وزن اور آ ہنگ کے لیے سانس اور آ واز کو معیار قرار دیا گیا ہے۔ اس کے لیے اس نے شاعری کے اوز ان مثلاً بح طویل یا بحر مدید کی طرئع کے لگے بندھے اوز ان کا سہار انہیں لیا۔ قرآن کا قافیہ بھی شاعری کا قافیہ نہیں ہے۔ بلکہ ایک سانس کا دورانیہ (Duration) جس لفظ پرختم ہوتا ہے وہی لفظ اس آیت کا قافیہ بن گیا ہے، اگر چہ وہ ہمارے مصنوی قافیوں کی شرطوں کے مطابق نہیں۔

قرآن کے وزن اور قافیہ کی بینهایت مختر تعرفی ہے جس کی وضاحت کی ضرورت ہے۔ سانس لینا انسان کی فطرت ہے۔ اگر چہ اسے گھٹانا اور بڑھانا اس کے اختیار میں ہے۔ وہ اپنی مرضی سے چھوٹا یا لمباسانس لے سکتا ہے۔ لیکن اگر سانس کے اس عمل کو فطری ھالت پر رہنے دیا جائے تو اس کی آمدو رفت ایک خاص دورا نیے کی پابندر ہے گی۔ جب انسان ایک بارسانس لیتا ہے تو اس کی آمدو رفت ایک خاص فرار ھالت کا احساس ہوتا ہے۔ بیخوشگوار کی بارسانس لیتا ہے تو اسے ایک فاص قتم کی خوشگوار ھالت کا احساس ہوتا ہے۔ بیخوشگوار کیفیت آبتہ آبتہ کم ہونے کے بعد بالکل ختم ہوجاتی ہے۔ پھر دوسرا سانس لینے کی ضرورت پیش آتی ، ای طرح سانس کے آنے جانے کا بید دورانیہ اگر چہ مقرر نہیں ہے اور اس میس کی بیشی ہوتی رہتی ہے، تا ہم اس کا ایک خاص اندازہ پایا جاتا ہے۔ اگر فقر سے کی بنیاد سانس کے دورانی و تین الفاظ سے زیادہ کا فرق نہیں پڑے گا، بلکہ بیفرق کم بھی ہوسکتا ہے۔ اس معمولی فرق کی دجہ سے کوئی فقرہ اپنی حد فرق نہیں پڑے گا، بلکہ بیفرق کم بھی ہوسکتا ہے۔ اس معمولی فرق کی دجہ سے کوئی فقرہ اپنی حد فرق نہیں پڑے گا، بلکہ بیفرق کم بھی ہوسکتا ہے۔ اس معمولی فرق کی دجہ سے کوئی فقرہ اپنی حد

ے باہر نہیں چلا جاتا اور نہ بے وزن ہوتا ہے۔ پھر الفاظ کی تعداد میں اس کمی بیشی سے کوئی نقصان نہیں ہوتا، بلکہ بیدفائدہ ہوتا ہے کہ مختلف حروف کی حرکات میں ردّ وبدل کی گنجائش پیدا ہوجاتی ہے، جس سے شعر وموسیقی کے ضابطوں کی پابندی کے بغیر بھی کلام میں آ ہنگ اور وزن کا ایک مخصوص حسن پایا جاتا ہے۔

#### آيات كاوزن:

چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن مجید کی آیوں میں سانس کے اس عام اور اوسط دورایے کوان کے وزن کامعیار قرار دیا گیا ہے۔ پھراسے تین قسموں ..... طویل ،متوسط اور مخضر ..... میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔ طویل وزن کی مثال سورۂ النساء ہے۔ متوسط وزن کی مثال سورۂ الاعراف اور سورۂ الانعام ہے۔ مختصر کی مثال سورۂ الشحراء اور سورۂ الدخان ہیں۔

## قرآنی آیات کے قافیے

آ یوں کے وزن کی طرح ان کے قافیوں کا انتھار بھی سانس کے دورا ہے پر ہے۔
سانس کا دورانیہ جس حرف پر جا کرختم ہوتا ہے، وہی اس کا قافیہ ہے، جسے صرف اعلیٰ ذوق
ہی محسوس کرسکتا ہے۔ پھراس کی تکرار (Repitition) سے لطف اندوز بھی ہوتا ہے۔اس
قافیے کے لیے بیضروری نہیں کہ ہر دفعہ ایک جیسے حروف ہوں، بلکہ مختلف حروف بھی ہم قافیہ
ہوسکتے ہیں۔ جیسے ایک جگہ الف ہو، دوسری جگہ بہ ہو، تیسری جگہ ج ہو، چوتھی جگہ ق ہواور
پانچویں جگہ واؤ ہو۔ بیسب ہم قافیة قرار پائیں گے۔

اس لحاظ سے دیکھا جائے تو یعْلَمُون ، مُؤُمِنِیْنَ اور مُسْتَقِیْمٌ یہ تینوں الفاظ مختلف ہونے کے باوجود ہم قافیہ کہلا سکتے ہیں۔ اس طرح خُروُجُ ، مَرِیْجُ ، تَحِیْدُ ، تَبَارُ ، فَوَاقَ اور عُجَابُ وغیرہ قرآنی الفاظ بظاہر ایک دوسرے سے کتنے ہی مختلف ہوں ، کین وہ بھی ہم قافیہ ہوجاتے ہیں۔ اس طرح آیت کے قریس الف کا اضافہ بھی قافیے کا کام دیتا ہے، اگر چہ اس سے پہلے کے حوف مختلف ہوں جیسے کویُمًا، حَدِیْشًا وربَصِیْرًا جیسے الفاظ ہوں جیسے کویُمًا، حَدِیْشًا وربَصِیْرًا جیسے الفاظ

اپ آخری حروف کے اختلاف کے باوجود صرف الف کی وجہ سے ہم قافیہ بن جائیں گے اور ان کا صوتی آ ہنگ خاص لذت دے گا، جیسا کہ سور ہ مریم اور سور ہ الفرقان میں اسے محسوس کیا جاسکتا ہے۔ لہذا قافیے کے لیے حروف کے ایک جیسا ہونے کی شرط غیر ضروری ہے۔ لیکن اگر اس شرط کو مان لیا جائے کہ تمام آ بیوں کے آخر میں ایک جیسے حروف آنے چاہئیں تو پھر سور ہ محمد کی آ بیوں میں (م) کے حرف کی اور سور کہ الرحان کی آ بیوں میں (م) کے حرف کی اور سور کہ الرحان کی آ بیوں میں (ن) کے حرف کی عروف کی گرار خاص لطف دیتی ہے۔

اسی طرح بعض سورتوں میں کسی ایک آیت کی تکرار بھی خاص لطف دیتی ہے جبیبا کہ سور ۂ الشعراء،سور ہُ القمر،سور ہُ الرحمٰن اورسور ہُ البرسلات کا انداز ہے۔

قرآن کی بعض سورتوں میں بھی ایبا بھی ہواہے کہ سننے والے کو متوجہ کرنے کے لیے اور اسے کلام کی لطافت کا احساس دلانے کے لیے ان کی ابتدائی اور آخری آ بتوں کے قافیے بدل دیے گئے ہیں، جیسا کہ سورہ مریم کے آخر میں اِدًّا اور هَدُّا ہے۔ سورہ الفرقان کے آخر میں سِکلامًا اور بحکو المًا ہے اور سورہ ص کے آخر میں طِیْن، سنجدیْن اور مُنظِرِیْن آیا ہے۔ حالانکہ معلوم ہے کہ ان سورتوں کی ابتدائی آیات کے قافیے ان سے مختلف ہیں۔ عام طور پر جمال نکہ علوم ہے کہ ان ساورتوں کی ابتدائی آیات کے قافیے ان سے مختلف ہیں۔ عام طور پر قرآن مجد نے اپنے خاص انداز کے اس قافیے کا ہر جگہ اہتمام کیا ہے۔ بعض مقامات پر کوئی فقرہ شامل کر کے اس اسلوب کو پر قرار رکھا ہے۔ مثال کے طور پر جمیں گئی آیات کے آخر میں اس طرح کے فقرے طح ہیں:

[الانعام:18]

[الفتح:4]

﴿ وَهُوَ الْحَكِيْمُ الْخَبِيْرُ ﴿ اللَّهُ الْحَبِيرُ اللَّهُ ﴾

''اوروہ دانا اور ہاخبر ہے۔''

﴿ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ۞ ﴾

'' اور الله علم والاحكمت والا ہے۔''

﴿ بَلُ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعُمَلُونَ خَبِيْرًا ﴿ إِنَّ ﴾ [الفتح:11]

" بلکداللهاس سے باخرے جو پچھتم کرتے ہو۔"

144

[البقرة:21]

﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿ لَكُمْ اللَّهُ ﴾

'' تا كەتم ىر ہيز گار بن جاؤ۔''

﴿ إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَذِكُرٰى لِأُولِى الْأَلْبَابِ ﴿ إِنَّ ﴾

[الزمر:21]

'' بے شک اس میں عقل والوں کے لیے یا دوہانی ہے۔''

﴿ فَسُمُلُ بِهِ خَبِيْرًا ﴿ فَيُ [الفرقان:59]

''پہن تو اس کے بارے میں کی باخبر سے پوچھے''

اس مقصد کے لیے بعض جگہوں پر الفاظ کو آ گے پیچھے لایا گیا ہے اور بھی ان کے حروف مين اضافه كرديا ب، جيسے: إلْكاسِينَ (الصافات: 130)، طُوْدِ سِينِينَنَ (التين: 2) جواصل مِس إلْيَاسَ اور طُور سَيْنَاءَ تَها ـ

# حِيموتی اور بردی آيات ميں توازن

قرآن میں بعض مقامات پر چھوٹی اور بڑی آیتیں ساتھ ساتھ آگئی ہیں ہلیکن ان میں بھی کوئی عدم تواز ن نہیں ہے۔ بلکہ ایسی جگہوں پر مختصر اور طویل کلام کا امتزاج (Combination) ایک خاص لطف ویتا ہے۔ یا وہاں کوئی ضرب المثل بیان کی گئی ہے۔ یا کسی فقرے کو وہرایا گیا ہے، جس کی وجہ سے چھوٹی آیتی بھی بڑی آیتوں کی ہم وزن ہوگئ ہیں۔

تمھی ایہا ہوتا ہے کہ شروع میں چھوٹے جملے ہیں اور آخر میں بڑے فقرے آگئے ہیں کین وہاں بھی کلام کی شیرینی اور دلکشی یائی جاتی ہے۔مثال کے طوریر:

﴿ خُذُوهُ فَعُلُوهُ ١ فَيُ ثُمَّ الْجَحِيْمَ صَلُّوهُ ١ ثُمَّ فِي سِلْسَلَةٍ

ذُرْعُهَا سَبُعُونَ ذِرَاعًا فَاسُلُكُوهُ ١٤٠٠ [الحاقه:30 تا 32] '' پکڑو اسے پھرطوق پہناؤاہے۔ پھراہے لے جاکر دوزخ میں ڈال دو۔ پھر

ایک زنجیر میں جس کی لمبائی ستر ہاتھ ہے اسے جکڑ دو۔''

الیی آیتیں سننے والے لاشعوری طور پر پہلے دوفقروں کو ملا کرایک پلڑے میں رکھتے بیں اور تیسرے اور آخری فقرے کو ذوسرے پلڑے میں، اس طرح دونوں کا وزن برابر ہوجا تا ہے۔

مجھی ایسا ہوتا ہے کہ تین چھوٹے ابتدائی فقرے ال کر آخری چوتھے فقرے کے ہم وزن ہوجاتے ہیں۔ جیسے:

﴿ يَوْمَ تَبُيَضُّ وَجُوهٌ وَّتَسُودُ وَجُوهٌ جَ فَاَمَّا الَّذِيْنَ اسُودَّتُ وَجُوهٌ جَ فَاَمَّا الَّذِيْنَ اسُودَّتُ وَجُوهُهُمُ فَلَ الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمُ وَجُوهُهُمُ فَلَ الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمُ تَكُفُرُونَ هِنِيَ ﴾ [آل عمران:106]

'' جس دن کچھ چہرے روثن ہوں گے اور کچھ چہروں پر سیابی چھا جائے گی۔ ان سے کہا جائے گا کیاتم ایمان لانے کے بعد کا فر ہوگئے تھے۔تو اب اپنے کفر کے بدلے میں عذاب چکھو۔''

کیکن جولوگ اس تکتے کونہیں جانتے وہ ایسے تمام فقروں کوا کیے مسلسل اور طویل آیت سمجھ لیتے ہیں اور ان کی نگاہ الفاظ کے حسن توازن پرنہیں جاتی۔

مجمی ایسا ہوتا ہے کہ آیت میں دو فاصلے یا دو قافیے ہوتے ہیں جیسا کہ شاعری میں بیہ

صنعت استعال ہوتی ہے۔مثال کے طور پر:

کَالزَّهْرِ فِي تَرَفٍ وَّ الْبَدْرِ فِي شَرَفٍ وَالْبَحْرِ فِی حَرَمٍ وَّ الدَّهْرِ فِی هِمَمٍ کھی ایسا ہوتا ہے کہ دوالی آیتیں ایک ساتھ ہوتی ہیں، جن میں سے ایک چھوٹی اور دوسری بڑی ہوتی ہے، لیکن ان دونوں میں بھی خاص توازن موجود ہوتا ہے، جوان آیتوں کے اپنے اپنے انداز میں پوشیدہ ہوتا ہے۔

اس ملتے کی وضاحت رہے کہ جب ایک ایسا بہترین کلام جووزن کی مناسبت اور قافیے کی رعایت سے لایا جاتا ہے تو اسے ایک پلڑے میں رکھا جاتا ہے اور دوسرے پلڑے میں ایسا بہترین کلام رکھا جاتا ہے، جس میں سلاست، سادگی اور موزونیت ہوتی ہے تو انسانی فطرت اس پلڑے کو زیادہ وزن اور ترجیح دیتی ہے، جس میں مضمون کی بلندی اور معنویت زیادہ ہوتی ہے۔ ایسے موقع پر ایک قافیے کونظر انداز کر دیا جاتا ہے اور دوسرے قافیے پر بات کو وزن کے ساتھ لاکر ختم کر دیا جاتا ہے تا کہ عبارت میں عدم توازن کا احساس نہ ہونے پائے۔

#### ایک وضاحت:

شروع میں کہا گیا تھا کہ قرآن کی بعض سورتوں میں ایبا اسلوب اختیار کیا گیا ہے جس میں وزن اور قافیے کا لحاظ رکھا گیا ہے۔لیکن جن سورتوں میں ایبا اسلوب موجود نہیں ، وہاں وہ اسلوب اختیار کیا گیا ہے جو با کمال خطیبوں کی تقریروں میں ، یا دانشورلوگوں کے منہ سے نکلی ہوئی ضرب الامثال (Proverbs) میں پایا جاتا ہے۔آپ نے عورتوں کی وہ کہائی سنی ہوگی جوحضرت عاکشہ صدیقہ زالتھا نے بیان کی تھی۔آپ نے اس کے قافیوں کا اندازہ مجمی لگایا ہوگا۔ ظاہر ہے کہ اس میں اس طرح کے وزن اور قافیے کا تصور نہیں پایا جاتا ، جس کے بارے میں ہم گفتگو کرد ہے ہیں۔

پھر بعض سورتوں میں تقریر یا خطبے کی بجائے خط لکھنے کا اسلوب ہے۔ جو بالکل صاف اور سادہ ہے۔ اس میں کوئی بناوٹ نہیں۔ یہ عام گفتگو کا بے تکلفا نہ انداز ہے۔ پھر بات کو وہاں ختم کردیا گیا ہے جہاں اسے فطری طور پرختم ہونا چاہیے۔ اس اسلوب کی خوبی اور دہکشی کا راز یہ ہے کہ اہل عرب فطری طور پر بات چیت میں وہیں پر رکتے ہیں جہاں آ کر سانس ختم ہوتا ہے۔ اس کے نتیج میں کلام کے اندر قدرتی طور پر ایک خاص طرح کا خوشگوار تناسب اور تو ازن پیدا ہوجا تا ہے، جس میں کوئی تکلف ٹیمیں ہوتا۔

یہی اسلوب قرآنِ مجید کی بعض سورتوں میں بھی اختیار کیا گیا ہے اور اس اصول کے تحت ان سورتوں کی آیتوں کی تعدادر کھی گئی ہے۔

ببرحال بدوه باتیں ہیں جومیں مجھ سکا ہوں اور اللہ بہتر جانتا ہے۔

# قرآن میں مضامین کی تکرار:

قرآنِ مجید کا ایک اسلوب (Style) یہ ہے کہ اس میں ایک ہی مضمون کوئی بار دہرایا گیا ہے۔ سوال پیدا ہوتا ہے کہ ایسا کیوں ہے؟

اس کاجواب سے ہے کہ اس اسلوب کو اختیار کرنے میں بڑی حکمت اور مسلحت پوشیدہ ہے۔ مثال کے طور پر جب ہم کسی کو پچھ بتانا یا سمجھانا چاہتے ہیں تو اس کے دو ہی طریقے ہیں۔ ایک طریقہ دہ ہے جب مقصد سے ہو کہ سننے والے کو وہ بات بتائی جائے جس سے وہ ابھی تک ناواقف ہے۔ الیی صورت میں صرف ایک بار کہد دینا کافی ہوتا ہے۔ دوسرا طریقہ ہم ایسے موقع پر اختیار کرتے ہیں جب ہم کسی بات کو سننے والے کے دل و د ماغ پر نقش کر دینا چاہتے ہیں، تا کہ وہ اس بات سے فائدہ اٹھائے اور اس کے رنگ میں پوری طرح رنگ جائے۔ جبیبا کہ ہم کسی شعر کا منہوم سمجھ لینے کے بعد اسے بار بار پڑھتے ہیں اور ہر بار اس جائے۔ جبیبا کہ ہم کسی شعر کا منہوم سمجھ لینے کے بعد اسے بار بار پڑھتے ہیں اور ہر بار اس سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

قرآنِ مجید میں انہی دوطریقوں کو استعال میں لایا گیا ہے۔ جہاں صرف کسی مضمون سے آگاہ کردینا کافی تھا، اسے ایک آدھ مرتبہ بیان کردیا گیا۔ گر جہاں کسی مضمون کودل و دماغ میں بٹھانا مقصودتھا، وہاں اسے بار بارد ہرایا گیا ہے۔ بیدالگ بات ہے کہ قرآن کے کسی کم اہم مضمون کو بھی صرف ایک دفعہ پڑھنا سجھنا کافی نہیں، بلکہ بار باراس کی تلاوت کرنے کا تھم دیا گیا ہے۔

قرآن میں مضامین کی تکرار کے باوجود ہرمقام پر بیخیال رکھا گیا ہے کہ کی مضمون کو بیان کرنے کے لیے ایک ہی عبارت نہ ہو، بلکہ ہر بار نئے الفاظ اور نئے اسلوب سے اس مضمون کا ذکر کیا جائے، تا کہ اس کی دل نشینی اور لطف آ فرینی میں اضافہ ہواور طبیعت میں اکتاب پید انہ ہو۔ اگر ایک جیسے الفاظ یا عبارت کو دہرا دیا جاتا تو اس تکرار کا اثر ختم ہوجا تا۔ لیکن ایک ہی مضمون ہر بار نئے انداز اور جدید اسلوب کے ساتھ آنے سے ذہن

اس کی طرف متوجہ ہوتا ہے اور اس پر غور وفکر کرتا ہے۔ اس طرح وہ بات اچھی طرح ذہن نشین ہوجاتی ہے۔

# " قرآنی مضامین کاغیر مرتب مونا:

یہاں پر بیسوال بھی پیدا ہوتا ہے کہ ایک ہی سورت میں مختلف مضامین کو منتشر انداز میں کیوں بیان کیا گیا؟ ایسا کیوں نہ ہوا کہ تمام مضامین کو ترتیب وار لایا جاتا۔ مثلاً پہلے اللہ تعالیٰ کی قدرت کی نشانیاں بیان ہوتیں۔ پھر ایام اللہ یعنی تاریخی واقعات کا ذکر ہوتا۔ پھر اس کے بعد کا فروں سے مباحثہ کیا جاتا۔ اس طرح تمام مضامین ایک منطقی ترتیب کے ساتھ فہ کور ہوتے۔

اس کا جواب یہ ہے کہ اگر اللہ تعالی چاہتا تو اس کی قدرت سے کوئی چیز ناممکن نہ تھی۔ وہ چاہتا تو ہر مضمون کو ہماری منطقی اور عقلی ترتیب کے مطابق بیان کرسکتا تھا۔لیکن بیدایک حقیقت ہے کہ اس میں بھی اللہ تعالیٰ نے ایک حکمت ومصلحت رکھی ہے، جس کا تعلق ان لوگوں سے ہے، جن کی طرف حضور کومبعوث کیا گیا اور جن کی طرف کتاب بھیجی گئی۔

قرآن مجید حضرت محمد منطقاتیم پرنازل ہوا۔اس کے پہلے مخاطب عرب لوگ تھے۔ان کی زبان اور اسلوب میں اس حکمت اور مصلحت کوسامنے رکھا گیا ، جو عربوں کے مزاج اور طبیعت سے مطابقت رکھتی تھی۔جیسا کے قرآن مجید میں ہے:

﴿ لَوُ لَا فُصِّلَتُ الْيُنَهُ طِ ءَ اَعْجَمِيٌّ وَّ عَرْبِيٌّ طِ ﴿ إِنَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ﴾

[حم السجده: 44]

'' کیوں نہیں اس کی آیتیں صاف صاف بیان کی مکئیں۔ کیا مجمی قرآن اور عربی رسول؟''

میں اس حقیقت کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

دراصل قرآن کے نزول کے وقت عربوں کے پاس کوئی کتاب نہ تھی ، ندالہامی اور نہ

www.kitabghar.org

کی انسان کی لکھی ہوئی۔ لہذا جوتر تیب آج کتاب کے مصنفوں نے اختیار کی ہے اہل عرب اس سے بالکل ناواقف تھے۔ اگر ان شعراء کا کلام ویکھاجائے، جنہوں نے اسلام کا زمانہ پایا۔ یا اگر نبی مضافی آئے کے خطوط اور حضرت عمر واللہ کے خطوط کا مطالعہ کیا جائے تو یہ حقیقت پوری طرح واضح ہوجاتی ہے، جس کی طرف ہم نے اشارہ کیا ہے۔

اگر قرآن کی ترتیب کے لیے کوئی ایباانداڑ اختیار کیا جاتا، جس سے اہل عرب واقف نہ ہوتے تو وہ اس قرآن کو من کر اجنبیت (Strangeness) محسوس کرتے۔ان کا ذہمن الچھ کررہ جاتا۔ وہ صاف صاف باتیں بھی سمجھ نہیاتے۔

لیکن قرآن کا مقصدان کو صرف کوئی بات سمجھا دینا یا کسی واقعے کی خبر پہنچا دینا نہ تھا، بلکہ اس کا مقصد ان کو صرف کوئی بات سمجھا دینا یا کسی سے مقصد صرف اسی صورت میں ماس کا مقصود بیر تھا کہ تمام با تیں ان کے ذہمن نشین کی جا کیں۔ بیہ مقصد صرف اسی صورت میں ماصل ہوسکتا تھا، جب ہر بات اچا تک غیر متوقع طور پر سامنے آئے۔ سننے والا اسے سن کر چونک اٹھے۔ وہ اس پر پوری توجہ دے، تا کہ وہ بات اس کے دل ود ماغ پر نقش ہوجائے۔ ان دونوں مصلحتوں کی وجہ سے قرآن کے مضامین کا غیر مرتب اور بکھرا ہوا ہونا سمجھ

میں آتا ہے۔

#### قرآن كانرالا اسلوب:

اگریسوال کیا جائے کہ جب قرآن میں وزن اور قانیے کی رعایت طحوظ رکھی گئی ہے تو پھراس میں اسی وزن اور قانے کو کیوں اختیار نہیں کیا گیا، جس کا رواج عربوں کی شاعری میں موجود تھا اور جوقرآن کے وزن اور قانے سے زیادہ پر لطف ہے؟

ال کا جواب بیہ ہے کہ لطف ودکھٹی ایک اضافی (Relative) چیز ہے جو ہرقوم کے مزائ اوراحوال سے علقف ہوسکتی ہے۔ لہذا ہے بحث فضول ہے کہ کیا چیز پر لطف ہے اور کیا نہیں ہے۔ حقیقت بیر ہے کہ عربوں کو معلوم تھا کہ حضرت محمد مطفے تھیے اُس میں اور لکھنا پڑھنا نہیں جانتے۔ جب آپ کی طرف سے قرآن کی شکل میں وزن اور قافیے کا ایک نیا اسلوب ` (Style) سامنے آیا تو بیر آپ کامعجزہ قرار پایا۔ گویا آپ کی نبوت ورسالت کوسچا ٹابت کرنے والی دلیل سامنے آگئی۔

اس کے برعکس اگر قرآن میں بھی عربی شاعری کے مرقبہ وزن اور قافیے کو اختیار کیا جاتا تو اہل عرب اسے اپنی شاعری جیسی چیز سمجھ کراس کی طرف زیادہ متوجہ نہ ہوتے ۔ پھر جیسا کہ اعلیٰ درجے کے شاعروں اور ادیوں کا طریقہ ہے وہ اپنے ہم عصر (Contemporary) شعراء اور ادباء پر اپنی برتری ثابت کرنے کے لیے نظم یا نثر میں ابنا نیا اسلوب (Style) ایجاد کرتے ہیں اور پھر دعوئی کرتے ہیں کہ کوئی اس طرح کی غزل کہہ کر دکھائے یا اس طرح کی تحریر و نگارش لکھے ۔ عام لوگ بھی ان کی انفرادیت (individuality) کو محسوس کرتے ہیں ۔ اور ان کی عظمت کو مانتے ہیں ۔ اگر عظیم شعراء وادباء بھی پرانا گھسا پٹا اسلوب اختیار کریں تو سوائے ایک آ دھ محقق و ناقد کے کوئی ان کو اہمیت نہ دے ۔

#### قرآن كااعجاز:

قر آ نِ مجید کئی اعتبار سے معجزہ ہے اور اس کا اسلوبِ بیان (Style) بھی معجزہ ہے۔ اہل عرب کی فصاحت و بلاغت کے جارمیدان تھے:

قصائد، خطبات (تقاریر) ، خطوط اورمحاورات (مکالے\_)

وہ ان چاروں کے سوانظم ونٹر کے کسی اور اسلوب سے واقف نہ تھے۔ وہ کوئی نیا
اسلوب ایجاد کرنے سے قاصر تھے۔ ظاہر ہے ان کے سامنے حضرت محمد طفظ ای جو کہ اُگی
تھے اور لکھنا پڑھنا نہیں جانتے تھے، ایک نیا اور نرالا اسلوب بیان لے کر آنا واقعی میجزہ تھا۔
پھر قر آن اس لحاظ سے بھی معجزہ ہے کہ اس نے پہلی قوموں کے حالات ٹھیک ٹھیک
بیان کیے ہیں۔ وہ اس اعتبار سے بھی معجزہ ہے کہ اس نے آئیدہ پیش آنے والے واقعات
کے بارے میں پیش گوئیاں کیں جو حرف بحرف بی ثابت ہوئیں۔ اس طرح وہ اپنی فصاحت
و بلاغت کے پہلوسے بھی معجزہ ہے۔ اس کی فصاحت و بلاغت کی بلندی تک پہنچنا کسی اور

کے بس کی بات نہیں ہے۔ ہم چونکہ عربی زبان وادب کے قدیم دور کے بہت بعد میں پیدا ہوئے ہیں، اس لیے قرآن کی بلاغت سے پوری طرح واقف نہیں ہو سکتے ۔ لیکن اتنا جانتے ہیں کہ قرآن نے اپنے الفاظ اور تراکیب کوجس طرح بے تکلفی ، بے ساختگی اور خوبصورتی سے استعال کیا ہے اس کی مثال عربوں کے قدیم اور جدید دور کے پورے ذخیر و کلام میں نہیں ملتی ۔ قرآن کی فصاحت و بلاغت کو بجھنا عام لوگوں کے بس میں نہیں ۔ صرف اعلی ادبی ذوق رکھنے والے بڑے بڑے شعراء اور ادباء ہی اسے محسوس کر سکتے ہیں۔

یہ بھی قرآن کا اعجاز ہے کہ اس نے ہرقتم کے مضامین کو اداکرنے کے لیے رنگارنگ اسلوب اختیار کیے ہیں۔ وہ ایک ہی بات کو چاہے جتنی بارد ہرائے ، ہر بارا سے مختلف الفاظ کا جامہ پہنا کر نے انداز میں بیان کر دیتا ہے۔ غرض ہر سورت کا انداز بیان ایسا منفر داور معجزانہ ہے کہ کوئی شخص اس پر انگلی نہیں اٹھا سکتا۔ اس حقیقت کو اچھی طرح سمجھنے کے لیے سور ہ الاعراف ، سور ہ ہوداور سور ہ الشعراء کے ان مقامات کو دیکھیں جہاں انہیائے کرام علیم السلام کے حالات و واقعات کو دہرا کر بیان کیا گیا ہے۔ پھر ان کو سور ہ الصافات میں دکھے لیں۔ اور آخر میں سور ہ الذاریات میں مشاہدہ کرلیں۔

صرف تصص و واقعات ہی میں نہیں، بلکہ قرآن میں جہال کہیں نافر مانوں کے لیے عذاب اور فرماں برداروں کے لیے نواب کا ذکر ماتا ہے، وہاں بھی ہر جگہ ایک نیا اسلوب اختیار کیا گیا ہے۔ جتنی مرتبہ جس مضمون کی تکرار ہوئی ہے، اتنی مرتبہ اسے شے انداز سے بیان کیا ہے۔ ختی کہ جن جگہوں پر دوز خیوں سے مباحثے اور ان کے باہمی جھڑوں کا ذکر آیا ہے وہاں بھی ہر جگہ نے اسلوب کی تازگی برقرار ہے۔ قرآنِ مجید میں اس اندازِ بیان کی بکثرت مثالیں موجود ہیں۔

پھر قرآن کے اعجاز کا ایک پہلویہ ہے کہ اس نے اپنی بلاغت کے لیے جن شعری اور او بی مائل سے کام لیا ہے وہ بھی منفرد اور بے مثال ہیں۔ تشبیہ، استعارہ، کنایہ اور مجاز مرسل وغیرہ جن کی تفصیلات علم معانی اور علم بیان کی کتب میں دیکھی جاسکتی ہیں، ان کا

استعال بھی ایسے انداز سے کیا ہے، جس سے بہتر انداز کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔ اس اسلوب سے عام آ دمی بھی اتنا ہی متاثر ہوتا ہے، جتنا ایک ذبین اور باذوق مخص متاثر ہوتا ہے اور سے خوبی قر آ ن سیم کا معجزہ ہے۔ ع

زِ فرق تا قدمش هر كجا كه مى نگرم كرشمه دامن دل مى كشد كه جا ايس جاست " ميں اسے سرسے لے كر پاؤں تك جهاں بھى دكھتا ہوں ہر جگہ كى خولى ميرے دل كا دامن تھنچ ليتى ہے كہ بس يہى جگہ ہے۔"

قرآن کے معجزہ ہونے کا ایک خاص پہلو وہ یہ ہے جے صرف وہی لوگ سمجھ سکتے ہیں جوشر لیعت کے دازوں سے واقف ہیں۔ اوراس میں بیاریوں کی علامات (Symptoms)، اس کے علاق اور دواؤں کے خواص (Prescription) اس کے علاق اور دواؤں کے خواص (-cteristics)، ان کے علاق اور دواؤں کے خواص (-cteristics) کا مطالعہ کرتا ہے تو وہ اس نتیج پر پہنچتا ہے کہ اس کتاب کا لکھنے والا کوئی انتہائی ماہر طبیب ہے۔ عام آدی اس کتاب کی قدرو قیت اور اہمیت کا اندازہ نہیں کرسکتا۔ یہی عال قرآن کے مضامین و مطالب کا ہے جو انسان کی ہدایت کے لیے نازل ہوئے۔ ان مضامین کی عمر گی اور عظمت کا اندازہ عام آدی نہیں کرسکتا۔ لیکن جو شخص شریعت کے علوم کا ماہر ہے وہ اچھی طرح جانتا ہے کہ انسانی ہدایت و رہنمائی کے لیے کیا کیا چیز ضروری ہے اور قرآن نے اسے استے عمرہ اور اعلیٰ طریقے سے بیان کیا ہے جس سے بہتر انداز میں اسے بیان کرناممکن نہیں۔ غرض قرآن کا انجاز خود قرآن ہے ۔ ط

آفتاب آمد دلیل آفتاب گر دلیلت باید از وے رُو متاب

"سورج کی دلیل خودسورج ب\_اگر مخفیاس کی دلیل چاہیے قواس سے مندند موڑو-"



باب9

# مفترین کے گروہ

قرآن كى تفيركرنے والےمفترين كے كئ كروه بين:

#### 1\_محدّ تين:

یہ وہ گروہ ہے جوتفیر میں ان واقعات اورقصوں کو بیان کرنا ضروری سجھتا ہے جن کا ذکر قرآن میں آیا ہے۔ لیکن یہ گروہ اس بات کی بالکل پروانہیں کرتا کہ ان واقعات کی چھان بین اور تحقیق بھی کر ہے۔ وہ ہرواقع کوقل کردیتے ہیں،خواہ وہ واقعہ کی مرفوع حدیث میں آیا ہویا موقوف ہیں ، یا کسی تابعی نے اُسے بیان کیا ہوجو کسی طرح اس واقعے کا گواہ نہیں ہوسکتا۔ یا اس کا تعلق اسرائیلیات (بی اسرائیل کے قصے کہانیاں) سے ہو۔مفسرین کا یہ گروہ محت ثین کہلاتا ہے۔

### 2\_متكلمين

دوسرا گروه متکلمین کا ہے جواللہ تعالیٰ کے اسائے حسیٰ کی تاویل وتو جید کرنا ضروری ہجھتا ہے۔ وہ اس بارے میں الفاظ کا ظاہری مفہوم نہیں لیتا، بلکہ اسے اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف سمجھتا ہے۔ ان لوگوں نے تغییر میں بھی اپنا یہی انداز اختیار کیا ہے۔ وہ جن آ چوں کے ظاہری مفہوم کو اپنے خیال میں اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف سمجھتا ہے ان کی تاویل کردیتا ہے۔ ان کا مریف (Rival) کتب فکر (Rival) کتب فکر (Crist) کتر دید کردیتے ہیں۔

#### 3\_فقهاء كاكروه:

مفسرین کا تیسرا گروہ فقہاء اور اصولیین کا ہے جو قرآنی آیات سے فقہی احکام نکالٹا ہے۔ بعض مسائل میں ترجیح دینے کا کام کرتا ہے اور اس کے لیے دلائل دیتا ہے۔ اگر کسی آیت سے گئی احکام نکلتے ہوں تو وہ اپنی رائے کے مطابق ان میں سے بہتر اور رائح کو اختیار کرتا ہے اور اپنے سے اختلاف کرنے والوں کے نقطہ نظر کی تر دید کرتا ہے۔

#### 4\_لغت اور صرف ونحو کے ماہرین کا گروہ:

#### 5\_اد بيون كاكروه:

مفسرین کامیگروہ قرآنِ مجید میں علم معانی اور علم بیان کے نکتے تلاش کر کے ان کو بیان کرتا ہے اور قرآن کی فصاحت و بلاغت کے پہلوؤں کو واضح کرتا ہے۔ بیادیوں کا گروہ کہلاتا ہے۔

#### 6\_قراء کا گروہ:

یے گروہ قرآنِ مجیدی مختلف قرائوں سے دلچیں رکھتا ہے۔قرآن کی مشہور قراءتوں کو نقل کرنا اوران کو بیان کرنا ان کا کام ہے اور وہ اس بارے میں کوئی کسرنہیں چھوڑتا۔ بیقراء لیعنی قاریوں کا گروہ ہے۔

# 7\_صوفيا كاگروه:

مفسرین کا بیچھوٹا گروہ ان لوگوں کا ہے جوتصوف اورسلوک سے دلچیں رکھتے ہیں۔ بیہ

لوگ قرآن سے تصوف کے مسائل تلاش کر کے ان کی تغییر بیان کرتے ہیں۔ ان کوقرآن میں جہاں کہیں کوئی صوفیا نہ کھتہ ملتا ہے بیاس کی تشریح کردیتے ہیں۔

الغرض تفییر کا میدان بہت وسیع ہے۔اس کی وجہ یہ ہے کہ ہرمسلمان قرآن کو سجھنا چاہتا ہے۔ البذامفسرین نے اپنے اپنے ذوق اور قابلیت کے مطابق اس کی تفییر کردی ہے اور اپنے مسلک کو بھی پیش نظر رکھا ہے، جس کے سبب علم تفییر میں بڑی وسعت پیدا ہوگئ ہے اور اتنی تفییر کی کتب کھی گئی ہیں، جن کا کوئی شارنہیں۔

اس کے علاوہ بعض علاء نے مذکورہ تمام قسم کی تفاسیر کو جمع کرتے ہوئے جامع تفسیریں بھی۔ (اوراب اُردوزبان میں بھی ہیں۔ جوعر بی زبان میں بھی ہیں اور فاری زبان میں بھی۔ مترجم) کسی نے مختصر تفسیر کاسی تو کسی نے منصل (Detailed) ۔ اس طرح تفسیر کا میدان بہت وسیع ہوگیا۔

تفسیر کی تمام مذکورہ اقسام میری نظر میں ہیں۔ میں ان کے اصولوں اور تفصیلات کو اچھی طرح جانتا ہوں۔ میں نے ان تمام قتم کی تفسیروں پر جمہتدا نہ طور پر تحقیق کی ہے۔ بلکہ ان کے علاوہ تفسیر کی دوایک قسمیں ایسی ہیں جو مجھے براہِ راست الہام ہوئی ہیں اور جن کو اس کتاب میں لکھ رہا ہوں اور بیا لکے ایسی سعادت ہے جس کا شکر کرنا کسی انسان کے بس میں نہیں۔ میں لکھ رہا ہوں اور بیا لیے بہت بڑا دعویٰ ہے۔ مترجم)

# الل حديث كي تفاسير اورشانِ نزول:

علم تفییر کا ایک اہم موضوع سورتوں اور آیتوں کا شانِ نزول ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ اُن حالات ووا قعات کو سمجھا جائے جن کے بارے میں کوئی سورت یا آیت نازل ہوئی۔ شانِ نزول (یا اسباب نزول) کی دونسمیں ہیں اُن میں ایک قتم وہ ہے جن میں ایسے واقعات اور حالات شامل ہیں جن کے بغیر سورتوں یا آیتوں کا صحیح مفہوم سمجھانہیں جاسکا۔ مثال کے طور پر نبی کریم منظے آیا ہے کہ مبارک زمانے میں کوئی ایسا واقعہ پیش آیا جس سے مثال کے طور پر نبی کریم منظے آیا ہے کہ مبارک زمانے میں کوئی ایسا واقعہ پیش آیا جس سے

مومنوں کا ایمان اور منافقوں کی منافقت ظاہر ہوگئ۔ دونوں گروہ ایک دوسرے سے الگ پہچان لیے گئے جیسا کہ غزوہ اُ صداور غزوہ خندق (احزاب) کے موقع پر ہوا۔ ایکی آیات میں اللہ تعالیٰ نے اہل ایمان کی تعریف کی ہے اور منافقین کی ندمت کی ہے۔ اس متم کی آیتوں میں بعض اشارات ایسے ہوتے ہیں جو کسی خاص واقعے سے متعلق ہوتے ہیں۔ ان اشارات کو سیجھنے کے لیے پورے واقعے کو سیجھنا ضروری ہوتا ہے۔ لہذا ایک مفسر کا کام یہ ہے کہ وہ اس قسم کے کسی واقعے کو مختصر طور پر بیان کردے تا کہ پڑھنے والوں کوان آیات کا پسِ منظر ( Back ) معلوم ہوجائے اور اس طرح اُن آیوں کا سیجھنا آسان ہوجائے۔

شان زول کی دوسری قشم وہ ہے جس کے پسِ منظر میں اگر چہ بعض آیات کے زول کے وقت کچھے فاص حالات وواقعات تھے مگراُن کان آیوں کے منہوم سے کوئی تعلق نہیں تھا۔ ایسی آیوں میں کوئی عام تھم ہوتا ہے، جو کسی فاص حالت یاواقعے سے متعلق نہیں ہوتا۔ ایسی آیوں کو بیجھے کے لیے اُن فاص حالات و واقعات کو جاننا بھی ضروری نہیں ہوتا جن میں وہ نازل ہو کسی ۔ ایسی آیات کے شانِ نزول کو بیان کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ اس کے باوجود قدیم مفسرین ان حالات و واقعات کو بیان کرنا ضروری بیجھے تھے، غالباً اُن کا مقصد بیتھا کہ اس طرح وہ عام تھم والی آیات کے بارے میں ایسی معلومات جمع کردیں جن سے لوگوں کو ان تیوں کے خاص کی سرخوں کو ان تیوں کے خاص کی منظر سے بھی واقعیت ہوجائے۔

# صحابه وتابعين اورشان نزول

میرے نزویک اصل حقیقت میہ ہے گہ آیات کے شانِ نزول کے بارے میں صحابہ و تابعین کابیا نداز بیان کہ:

« نَزَلَتُ ايَةً فِي كُذَا »

"يرآميت اسبار عين نازل مولى-"

الیاتھاجس سے بعد میں غلطانی پداہوگئ۔ کیونکہ جب وہ یفقرہ کہتے تھے تو اس سے اُن

کی مراد پہنیں ہوتی تھی کہ واقعی فلاں آیات کا پہی شان نزول ہے بلکہ وہ ایسے تمام واقعات
بیان کردیتے تھے جن پراس آیت کے مضمون کا اطلاق (Application) ہوتا تھا۔ گویاوہ
ایسے تمام حالات بیان کر دینا چاہتے تھے جن میں کوئی آیت اُن کی رہنمائی کرتی تھی۔ اس
بارے میں وہ کوئی پرواہ نہ کرتے تھے کہ بیواقعہ آیت کے نازل ہونے سے پہلے کا ہے یا بعد کا،
اس کا تعلق امر ائیلیات (بی امر ائیل کی روایات اور قصے کہانیاں) سے ہے، یا جا ہمیت کے دور سے، اور کیا اس آیت کا مکمل مضمون اس واقعے سے مناسبت رکھتا ہے یا صرف معمولی مشاببت رکھتا ہے۔ ان کوان میں سے کسی سے کوئی غرض نہی بلکہ وہ اس واقعے سے کسی آیت کی معمولی مناسبت یا مشاببت ہونے پر بھی اس کواس آیت کا شانِ نزول قر اردیتے تھے۔

دوپېلو:

اس تفصیل ہے معلوم ہوا کہ شانِ نزول کی تفسیری روایات میں اجتہا دکی گنجائش موجود ہے۔ جب صحابہ اور تابعین نے اپنے اجتہاد سے ایک ہی آیت یا سورت کے گئی شانِ نزول قرار دے دیے ہیں تو اس اختلاف کو معمولی خوروفکر کر کے دور بھی کیا جا تاسکتا ہے۔

ای طرح قرآن نے بعض گذشتہ واقعات اور قصوں کی طرف محض اشارات کیے ہیں لیکن مفسرین جب الیم کئی آت کے بین لیکتے ہیں قو اُن کو اُن کے پورے قصے کی جبتی ہوتی ہے، پھر وہ اسرائیلیات یا تاریخی کتب کی مدر سے اس قصے کی تمام تفصیلات فراہم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حالاں کہ قرآن کا مقصداس قصے کی تفصیل بیان کرنانہیں ہوتا مجض اس کی طرف اشارہ کرنا ہوتا ہے، اور عام طور پرقصہ بیان کے بغیر بھی اُس آیت کو سمجھا جاسکتا ہے۔

البت بعض مقامات پرقر آن اس طرح کے اشارات کرتا ہے جے پوراقصہ واضح نہیں ہوتا۔ ایک عربی زبان جانے والاشخص اس مقام پر تھم جاتا ہے۔اسے ان آیات کو سیجھنے کے لیے تفصیلی واقعے کو جاننے کی ضرورت ہوتی ہے۔الی صورت میں ایک مفسر کا بیکام ہے کہ وہ پورے واقعے اور قصے کو بیان کر دے۔لیکن جو واقعات اس قتم کے نہ ہوں اور اُن کا احکام www.kitabghar.org

158

ہے بھی تعلق نہ ہواُن کو بیان کرنے کی ضرورت نہیں ، مثال کے طور پر بنی اسرائیل کے قصے میں جس گائے کے ذرئے کرنے کا ذکر آیا ہے ، اس کے بارے میں بیہ معلوم کرنا کہ وہ فرتھایا مادہ تھی۔ اس طرح اصحاب کہف کے گئے کے بارے میں یہ بحث کرنا کہ وہ سیاہ رنگ کا تھایا سرخ رنگ کا ، بالکل فضول ہے۔ صحابہ کرام ایسی بحثوں کو ناپند کرتے تھے اور اسے وقت کا ضیاع سمجھتے۔

#### دونكات:

واقعات اورفقص کے بارے میں دواہم ککتے پیش نظرر کھنے جا ہئیں:

1۔ جہاں تک تاریخی واقعات کو بیان کرنے کا تعلق ہے اس میں عقل کا دخل نہیں ہونا چاہیں۔ واقعہ جیسے سنا ہے ویسے بیان کرنا چاہیے مگر قدیم مفسرین کا ایک گروہ قرآن کے اشارات کوسا منے رکھ کران کی روثنی میں قصے کی پوری تفصیل کا ایک نقشہ خود ہی مرتب کر لیتا تھا، پھراسے واقعی حقیقت کے طور پر پیش کرتا تھا۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ بعد کے لوگ غلط فہمیوں کا شکار ہوگئے۔

2۔ سلف صالحین کے دور میں مختلف باتوں کے لیے الگ الگ اسلوبِ بیان نہ تھا، ان کے بال امکانی اور حقیقی باتیں آپس میں گڈٹہ ہو جاتی تھیں لیکن بعد میں کسی امکان کو حقیقت اور کسی حقیقت کو امکان سمجھ لیا گیا۔

اس ہے معلوم ہوا کہ تغییر لکھنے کا میدان بھی ذاتی آراءاور قیاس و گمان سے خالی نہیں رہا۔لہذااب اس میں عقل کے استعال اور نے اجتہاد کی ضرورت ہے۔

جو خص بھی نہ کورہ دو کتوں کو ذہن نشین کرلے گا اُس کے لیے مفسرین کے اختلافات کی حقیقت کو سجھنا آسان ہو جائے گا۔ وہ صحابہ و تابعین کی طرف منسوب اقوال کو بھی اس تناظر میں دیکھے گا اور سمجھ لے گا کہ وہ حرف آخر نہیں ہیں بلکہ ان میں مزید خقیق اور اجتہا دسے اصل حقیقت معلوم کی جاسکتی ہے۔

مثال کے طور پر حضرت ابن عباس رفائنہ کا آیت وضو کے بارے میں بی تول ملتا ہے: '' مجھے تو اللہ کی کتاب میں وضو کے لیے پاؤں پر صرف سے کرنے کا تھم ملتا ہے لیکن لوگ ان کو دھونے سے کم پر داضی نہیں ہیں۔''

لیکن جہاں تک میں مجھ سکا ہوں حضرت ابن عباس بڑائٹھ یا وَں پر سے کے ہرگز قائل نہ سے بلکہ وہ وضو میں یا وَں وھونے ہی کوضر وری سجھتے تھے۔ دراصل اُنہوں نے صرف ایک شب کا اظہار کیا ہے جو آیت کے ظاہری الفاظ سے پیدا ہوتا ہے کہ یا وَں پر سے ہونا چاہیے۔ حقیقت میں وہ یہ جاننا چاہتے تھے کہ وقت کے علماء وضوکی آیت سے بظاہر پیدا ہونے والا شبہ دور کیسے میں وہ یہ جاننا چاہتے تھے کہ وقت کے علماء وضوکی آیت سے بظاہر پیدا ہونے والا شبہ دور کیسے کرتے ہیں؟ لیکن جو لوگ صحابہ و تا بعین کے اس طرز گفتگو سے نا واقف تھے انہوں نے حضرت ابن عباس بڑائھ کے اس قول کا یہ مطلب لے لیا کہ اُن کے نزدیک وضو میں یا وَں دھونے ضروری نہیں بلکہ ان پر سے کرنا ضروری ہے، حالاں کہ یہ اصل حقیقت کے بالکل خلاف

## اسرائیلیات (بی اسرائیل کے قصے کہانیاں):

قرآن مجید کی تفسیر کے حوالے سے واقعات وقصص کا دوسرا قابلِ توجہ پہلو وہ اسرائیلی روایات ہیں جن کو اسرائیلیات کہا جاتا ہے۔ بیردوایات ہماری تفسیری کتب میں موجود ہیں۔ حالاں کہان کے بارے میں حضور کی حدیث میتھی کہ ہم نہ توان باتوں کو پچے مانیں اور نہ جھوٹا قرار دیں بلکہ خاموثی اختیار کریں۔

لبذا اس حوالے سے دوباتوں کا خیال رکھناضروری ہے:

1۔ ایک بیک قرآن نے بنی اسرائیل کے جن واقعات کی طرف اشارہ کیا ہے اُن کی تفصیل جب تک صحیح احادیث میں نہ ملے اُن کو اہل کتاب کی روایات سے لے کراپنی تغییری کتب میں ہر گرنقل نہ کیا جائے۔جو پچھاور جتنا پچھیجے احادیث سے ثابت ہے صرف اُسے بیان کیا جائے۔خواہ مخواہ تفصیل میں جانے سے گریز کیا جائے۔

مثال کے طور پر قرآن مجید کی سیآ بت ہے:

﴿ وَلَقَدُ فَتَنَّا سُلَيْمُنَ وَٱلْقَيْنَا عَلَىٰ كُرُسِيِّهِ جَسَدًا ثُمَّ آنَابَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ ال

[ص:23]

''اور ہم نے سلیمان کو آز مایا اور اس کی کری پر دھڑ ڈال دیا۔ پھر اُنہوں نے رجوع کیا۔''

اس آیت کے بارے میں ایک حدیث ملتی ہے کہ ایک مرتبہ حضرت سلیمان مَالِیا اُ کوئی کام کرنے سے پہلے ان شاء اللہ کہنا جول گئے ، جس پر اللہ تعالیٰ کی طرف سے پکڑ ہوئی ۔ گر اس کے برعکس اسرائیلی روایات میں ایک پھر اور سانپ کا واقعہ بیان کیا گیا ہے لیکن ہم حدیث نبوی کے بعد ایسی اسرائیلی روایات کیول نقل کریں۔

2۔ دوسری بات جواسرائیلی روایات کے سلسلے میں رینی چاہیے وہ سیر ہے کہ ایک مشہور مقولہ سے کہ:

'' ضروری اتنای ہے جتنے کی ضرورت ہے۔''

لہذاجب کوئی ایباواقعہ بیان کرنا ہوتو صُرف اتنابی بیان کیا جائے جتنا قرآن نے اس کی طرف اشارہ کیا ہے تاکہ اس کی تقدیق قرآن سے ہوسکے، زیادہ تفصیل بیان کرنے سے خاموثی بہتر ہے۔

قرآن ائي تفيرآپ كرتائ

اس مقام پریدنکتہ بھی پیش نظر رہنا چاہیے کہ قر آن اپنی تفسیر آپ کرتا ہے۔وہ بھی ایک بی قصے کوایک جگہ مختصراور دوسری جگہ تفصیل سے بیان کردیتا ہے۔

مثال کے طور پر آ دم مَالِینا کے قصے میں فرشتوں کے اعتراض کے جواب میں مخضر طور پر دہوا کہ:

﴿ قَالَ إِنِّي آعُكُمُ مَا لَا تَعُلَّمُونَ ۞ ﴾ [البقره:30]

161

'' فرمایا جو پچھریں جانتا ہوں تم نہیں جانتے۔'' لیکن دوسری جگداس کی تفصیل میں بیجھی فرمادیا گیا:

﴿ قَالَ اَلَمُ اَقُلُ لَّكُمُ اِنِّيَ اَعُلَمُ غَيْبَ السَّمُوٰتِ وَالْاَرُضِ وَاَعُلَمُ مَا تُبُدُونَ وَمَا كُنْتُمُ تَكُتُمُونَ ﴿ إِنَّ الْمَالُونَ وَمَا كُنْتُمُ تَكُتُمُونَ ﴿ آلَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللّ

تبدوی و منا سم مستمون رہے ؟ "فرمایا کیا میں نے تم سے نہیں کہاتھا کہ میں آسانوں اور زمین کے جدید جانتا ہوں

اور میں جانتا ہوں جو پکھتم ظاہر کرتے اور جو پکھ چھپاتے ہو۔''

دوسری مثال حضرت عیسیٰ مَالِنظ کے قصے کی ہے جے سورہ مریم میں مخضر طور پر یوں ذکر کیا گیا:

﴿ وَلِنَجُعَلَهُ ايَةً لِّلنَّاسِ وَ رَحُمَةً مِّنَّا وَكَانَ آمُرًا مَّقُضِيًّا ﴿ إِنَّ اللَّهِ ﴾

[مريم:21]

''اورتا كہم اسے لوگوں كے ليے ايك نشانى بناديں ، أن كے ليے اپنى رحمت كا ذريعة قرارديں اوربياب طے شده بات ہے۔''

لیکن پھراسی قصے کوسورہ آل عمران میں بوری تفصیل سے بیان کردیا گیا:

﴿ وَ رَسُولًا إِلَىٰ بَنِي ٓ اِسْرَائِيُلَ آتِي قَدُ جِئْتُكُمُ بِأَيَةٍ مِّنُ رَّبِّكُمُ ....

.....وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِيْنَ ﴾ [آل عمران:49 تا 54]

"اورایک رسول بی اسرائیل کی طرف، میں تمہارے رب کی طرف سے ایک

نثانی لے کرآیا ہوں .....اوراللہ بہترین چال چلنے والا ہے۔''

مير درائ مين اس مقام براصل عبارت يول تقى كه

(( وَرَسُولًا الِّيٰ بَنِيُ اِسُرَائِيُلَ (مُخُبِرًا)بِاَنِيُ قَدْ جِئْتُكُمُ بِالَةٍ مِّنُ رَّبِكُمُ))

''اور بی اسرائیل کی طرف (پی خبر دینے والا ) رسول بنا کر بھیجا کہ میں تمہارے رب کی طرف سے ایک نشانی لے کر آیا ہوں .....'' کیکن امام سیوطی ؓ نے اس جگہ عبارت میں بعض الفاظ کومحذوف مانا ہے اور اُن کے مزد کیے عبارت یوں ہے:

( حَيُثُ قَالَ فَلَمَّا بَعَثَهُ اللَّهُ قَالَ إِنِّى رَسُولُ اللَّهِ الْيُكُمُ بِاَنِّى قَدَ جَنتُكُمُ بِايَةٍ مِن رَّبَكُمُ ......)

اسی طرح میرے نزدیک آیت کے مضمون میں بشارت اور خوشخبری کامفہوم بھی شامل ہے، گرامام سیوطیؓ نے آیت میں کوئی الفاظ کو محذوف قرار دیا ہے جو کہ میری رائے میں صحیح نہیں ہے۔

# قرآن كے مشكل الفاظ كى تشريح:

قرآن مجید میں بعض مشکل الفاظ بھی آئے ہیں جن کو''غریب القرآن'' کہا جاتا ہے، ان الفاظ کی تشریح کرنا بھی ایک مفسر کی ذمہ داری ہے۔

ان مشكل الفاظ كو تبحضے كے دوطريقے ہيں:

1۔ ان الفاظ کے معانی عربی کے لغت (Dictionary) میں تلاش کیے جا کیں۔

2 جس آیت میں کوئی مشکل لفظ آئے تو اس آیت کے سیاق وسباق (Context) کو

سامنے رکھتے ہوئے اس کے معنی متعین کرنے کی کوشش کی جائے۔ لیکن ان دونوں طریقوں میں مفسر کی اپنی رائے اور عقل وفہم کا بڑا دخل ہوتا ہے اور وہ

اس بارے میں دوسرول سے اختلاف کرسکتا ہے۔ اس بارے میں دوسرول سے اختلاف کرسکتا ہے۔

البنة اس حوالے سے دوباتوں كو پيش نظرر كھناضرورى ہے:

1۔ \* پہلی میرکو بی زبان میں کسی لفظ کے کئی معانی ہوسکتے ہیں۔

2۔ دوسری سیکه انسانوں کی عقل کا درجہ الگ الگ ہے۔

لہذا جب مختلف عقل والے لوگ کسی ایسے لفظ کے معنی متعین کریں گے جس کے گئی معنی ہو سکتے ہیں تو لا محالہ اُن کے درمیان اختلاف ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ ایسے مقامات پر صحابہ اور تابعین کے الگ الگ بھی متضا دا تو ال ملتے ہیں۔ لیکن ایسے موقع پر ہرایک انصاف پہنداور غیر جانب دارمفسر کو چا ہے کہ وہ مشکل اور غریب الفاظ کی تشریح کرتے وقت دوباتوں کا خاص خیال رکھے:

1۔ ایک بیر کہ اہل عرب نے اس لفظ کو جتنے مختلف معنوں میں استعال کیا ہے وہ ان سب کو پیش نظر رکھے۔ پھرغور وفکر کر کے میں بھینے کی کوشش کر ہے کہ اس مقام پران میں سے کون سے معنی بہتر اور قابلِ ترجیح ہیں۔

2۔ دوسرے میر کہ دوہ آیات کے سیاق وسباق (Context) پر نظرر کھے اور دیکھے کہ اس جگہ میفقرے میں کون سے معنی زیادہ مناسب ہوسکتے ہیں اور پھرائنی کواختیار کرے۔

## ميراطريقه:

اس سلسلے میں میرا بیطریقہ ہے کہ میں پوری تحقیق کرتا ہوں جس سے مجھے ایسے ایسے نکات (Points) ملتے ہیں جن کے بارے میں کوئی ننگ نظر اور بے انصاف شخص ہی اختلاف کرسکتا ہے۔

اس حوالے سے میں نے جو حقیق کی ہاس کی چندمثالیں یہ بین:

1- ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتُلَيِّ .... ﴾ [البقره:179،178] "تم يرمقولون كاقِصاص لينافرض كيا كيا بي السيس"

میر سنزدیک اس آیت میں تصاص کے حکم کا بنیادی تکتہ یہ ہے کہ ہر مقول کاخون برابر ہے۔ البندا قصاص صرف اس شخص سے لیا جائے گاجو قاتل ہے۔ اور جو قاتل نہیں ہے اس سے قصاص نہیں لیا جائے گا۔ اس طرح ایک مقول کے بدلے میں اس کے قاتل کے سواکسی اور سے قصاص نہیں لیا جائے گا۔

آیت کا بیم فہوم لینے کے بعد ﴿ اَلْا نَفْی بِالْاَنْفی ﴾ (عورت کے بدلے عورت) میں ' جس مؤنث کا ذکر ہے اُس کے عظم کو بعض لوگوں نے منسوخ مانا ہے اور پھراس کی فضول تاویلیس کی ہیں۔ میں نے جوتاویل اختیار کی ہے اس کے بعد نہ تو اسے منسوخ ماننا پڑتا ہے اور نہاس کی بے کارتا ویلیس کرنا پڑتی ہیں۔

2 ﴿ يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْآهِلَّةِ طَ قُلُ هِيَ مَوَاقِيُتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ طَ ﴾ 2 . ﴿ يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْآهِلَةِ طَ قُلُ هِيَ مَوَاقِيُتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ طَ

''وہ آپ سے چاندوں کے بارے میں پوچھتے ہیں ، آپ کہددیں کہوہ لوگوں کے لیےاور جج کے لیےاوقات ہیں۔''

میری تحقیق کے مطابق یہاں آھِلَّة (نے جاندوں) سے اَشْھَرٌ (مہینے) مراد ہیں لیتی

یہاں پر حج کا خاص طور پر ذکر ہونا ہمارے لیے ہوئے مفہوم کی تائید کرتا ہے۔ورنہ تنہا کہد دینا کافی تھا کہ: ﴿ هِمَى مَوَاقِیْتُ لِلنَّاسِ ﴾ (وہ لوگوں کے لیے اوقات ہیں) اور اس کے ساتھ حج کا ذکر کرنے کی ضرورت نہتی۔

3 ﴿ هُوَ الَّذِي اَخُرَ جَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا مِنُ اَهُلِ الْكِتَٰبِ مِنُ دِيَارِهِمُ لِيَارِهِمُ لِيَارِهِمُ لِيَارِهِمُ لِلْوَّلِ الْحَشْرِ ط .... ﴾ [الحشر:2]

''وئی اللہ ہے جس نے اہل کتاب کے کا فروں کو پہلی ہی بار اکٹھا کر کے اُن کے

گھروں سے نکال دیا ..........

اس آیت میں میرے نزدیک لِاُوَّلِ الْحَشْوِ (پہلی باراکھا کرنے) سے لِاوَّلِ جَمْعِ الْجُنُودِ (پہلی باراکھا کرنے) سے لِلاَوَّلِ جَمْعِ الْجُنُودِ (پہلی باراکھا اوران کے مفہوم میں کوئی ظاہری مناسبت نظر نہیں آتی لیکن غور وفکر کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ قرآن میں حَشْو کا لفظ لشکر کے معنوں میں بھی آیا ہے جیسا کہ ارشاد ہوا:

[الشعراء:36]

﴿ وَابْعَثُ فِي الْمَدَائِنِ خُشِرِيْنَ ﴿ فَيْ ﴾ "اورتو شهرول میں کشکر بھیج دیں۔"

ایک اور مقام پرہے:

﴿ وَحُشِرَ لِسُلَيْمُنَ جُنُوْدَهُ ﴾ [النمل:17]

"اورسلیمان (مَالِيلا) کے لیے اس کے لئکر جمع کیے گئے۔"

اس جگه حَشُو كالفظ واضح طور پراشكركوجع كرنے كے معنوں ميں آيا ہے۔

اُو پرجس آیت میں اہل کتاب کے کا فروں کا ذکر ہے اس سے یہود یوں کا قبیلہ بی نضیر مراد ہے۔اس لیے میرے نزد کی آیت کا وہی مفہوم بہتر اور قابل ترجیح ہے جومیں نے اختیار

## ناسخ ومنسوخ:

قر آن فہی کی مشکلات میں ایک اورمشکل نائخ ومنسوخ کی بحث ہے۔اگراہے میج طریقے پرنہ مجاجائے تو آیوں کا مطلب سمجھنے میں دشواری پیش آتی ہے۔

اسليليم من دوباتون كوفوظ ركهنا حاسي:

1۔ ایک بیکہ صحابروتا بعین کے ہاں ننخ (کسی آیت کے علم کامنسو فی ہوتا) کالفظ جن معنوں میں استعال ہوتا تھاوہ اُن معنوں سے بالکل مختلف ہے جن معنوں میں بعد کے لوگوں نے اسے بطور اصطلاح (Term) استعال کیا ہے۔

صحابہ و تابعین کے نز دیک شنخ کے معنی قریبا وہی ہیں جواس لفظ کے لغوی معنی ہیں کیعنی ''کی چیز کوزائل کرنا''یا'' اُسے ہٹادینا'' چنانچیان کے ہاں گنخ کامفہوم بیتھا:

'' پہلی آیت کے حکم کودوسری آیت کے حکم کے ذریعے ختم کرنا۔''

پھراس کی کوئی صورتیں ہیں:

(۱) مجھی دوسری آیت کے مم کے ذریعے بیوضاحت کردی جاتی ہے کہ پہلی آیت میں جو

عمدیا گیا ہے اس بھل کرنے کی مدت ختم ہوگئی ہے۔

(ب) مجھی دوسری آیت میں کچھالی باتیں بیان کی جاتی ہیں جن سے پہلی آیت کے ظاہری عظم کی جائے ذہن کی دوسرے عظم کی طرف متوجہ ہوجا تا ہے جس سے پہلا عظم خود بخود خفر مختم ہوجا تا ہے۔

(ج) بھی ننخ کی بیصورت ہوتی ہے کہ دوسری آیت کے عم میں کوئی الیی شرط گی ہوتی ہے جو
پہلی آیت کے عام علم کو خاص کردی ہے۔ اس طرح پہلے علم کومنسوخ سجھ لیا جاتا ہے۔
(د) سمجھی دوسری آیت کے علم میں کوئی الیا نکتہ پیش کیا جاتا ہے جس سے پہلی آیت کا علم
متعین ہوجا تا ہے اور اب تک اس کا جو علم سمجھا جاتا رہا ہے وہ منسوخ ہوجا تا ہے۔
اس کے مفہوم میں بڑی وسعت پیدا ہوگئی ، پھراس
میں رائے ، عقل اور اجتہاد کا بہت عمل وظل ہوگیا ، جس کے نتیجے میں بہت سے اختلافات

سامنے آ گئے۔اس طرح منسوخ آیات کی تعدادیا نچ سو(500) تک پانچ گئے۔

20 دوسری بات جے تنے کی بحث میں پیش نظرر کھنا چاہے وہ یہ ہے کہ تنے کا سارا دارو مدار
تاریخ کے علم پر ہے اور صحابہ و تا بعین کے زدیک تنے کا جو مغہوم ہے اس سے کسی آیت
کے دافعی منسوخ ہونے کا پید چلا تا بہت مشکل کام ہے۔ چنا نچہ اس کا ایک حل یہ نکالا گیا
کہ گذشتہ تاریخ کا سہارا لیا جائے۔ پھر بھی سلف صالحین کے اجماع کو کسی آیت کے
منسوخ ہونے کی دلیل سجھ لیا گیا۔ بھی علاء کا اتفاق کسی آیت کے منسوخ ہونے کی دلیل
منسوخ ہونے کی دلیل سجھ لیا گیا۔ بھی علاء کا اتفاق کسی آیت کے منسوخ ہونے کی دلیل
منسوخ قرار پائی۔ اس غلطی کا ارتکاب عام لوگوں نے نہیں کیا۔ بڑے بڑے فقہاء
یہ حرکت سرز دہوئی۔ حالال کہ اس معاطے میں اجماع اور اتفاق پر اعتماد کر لینا غلط تھا،
کیونکہ اس کا امکان تھا کہ اجماع طور پرجس آیت کا جومطلب سجھ لیا گیاوہ چھتی منہوم کے
خلاف ہو۔ ایس صورت میں کسی آیت کے منسوخ ہونے کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے۔
خلاف ہو۔ ایس صورت میں کسی آیت کے منسوخ ہونے کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے۔
الغرض منسوخ آیات کی بحث میں اس طرح کی کی مشکلات حاکل ہیں۔

/ww.kitabgnar.org <sub>167</sub>

پھر محدثین کے گردہ نے ای شخ کے بارے میں الگ راہ اختیار کی۔ اُنہوں نے نہ صرف نہورہ بالا شخ کی تمام صورتوں کو قبول کیا بلکہ اس کے علادہ اس میں پچھادرصور تیں بھی داخل کر دیں۔
مثال کے طور پر بھی صحابہ کرام کے درمیان کی مسئلے پرکوئی مباحثہ ہوا، اس میں کی صحابہ نے اپنے حق میں کوئی آیت کو بطور دلیل یا ثبوت کے لیے پیش کر دی یا اس آیت کو مثال نے اپنے حق میں کوئی آیت کو دیا ہے گئی انداز میں بیان کر دیا۔ یا خود نبی کریم مسئلے آئے ہے گئی کے انداز میں بیان کر دیا۔ یا خود نبی کریم مسئلے آئے ہے گئی تاروشی ڈالتی ہو، یا حضور سے می است کی حلاوت فرمادی۔ یا جو حدیث بھی کی آیت کے مفہوم پر روشی ڈالتی ہو، یا حضور سے، یا صحابہ کرام سے کئی آیت کا کوئی خاص تلفظ، یا اس کے کوئی خاص معنی ثابت ہوں ..... تو ان تمام صورتوں کو محد ثبین حضرات شخ کے حوالے سے قبل کر دیا کرتے ہیں۔



باب10

# استنباط ،توجيه اورتاويل

قرآن جی کے لیے استنباط، توجیہ اور تاویل کی اصطلاحات کو بھی انجی ضروری ہے۔ان میں سے ہرایک برہم الگ الگ بحث کریں گے۔

استناط کے معن قرآنی آیات سے احکام نکالنے کے میں ۔ بیقرآن فہی کا ایک اہم موضوع ہے جس کی بہت سی تفصیلات ہیں۔اس میں آیت کامفہوم ،اس کے اشارات اور تقاضوں کو طوظ رکھنا پڑتا ہے۔اس میں عقل اور رائے کا بھی بڑا وخل ہے۔جس کے نتیج میں اس حوالے سے بہت سے اختلافات بیدا ہو گئے ہیں۔

قرآنی آیات سے احکام تکالنے کے طریقے اختیار کیے گئے ہیں۔میرے نزدیک ان طریقوں کی تعداددس (10) ہے۔ میں نے ان طریقوں کوایک خاص انداز میں ترتیب دے کرایک مقالہ تیار کیا ہے جوقر آن سے اخذ کیے ہوئے (Infered) احکام کو جانچنے کے لیے بہترین کسوٹی (Criterion) ہیں۔

#### 2\_ٽوجيه

علم تفیر میں توجیہ کا موضوع بھی بہت اہم ہے۔ توجید کی کی تشمیں ہیں۔ ہرمفسر کو توجیہ ے کام لینا پڑتا ہے۔ اس سے اس کی قابلیت ظاہر ہوتی ہے اور تفسیر کے میدان میں اس کا

# www.kitabghar.org <sub>169</sub>

مقام تعین ہوتا ہے۔ لیکن ہرمفسراپنے خاص انداز سے توجید کرتا ہے۔ اس لیے مفسرین کے ہاں اس بارے میں اختلاف پیدا ہو جاتا ہے۔ اگر چہ صحابہ کرام کے زمانے میں توجید کوایک مستقل فن کی حیثیت حاصل نہتھی لیکن اس کے باوجود اُنہوں نے قرآنی آیات کی کثرت سے توجید کی ہے۔

توجیہ کیاہے؟

توجیہ کے معنی ہیں ' دکسی مشکل مسکے کوحل کرنا۔'' مثال کے طور پر کسی مصنف کی تحریر میں جہاں کہیں کوئی ایسا مقام آ جائے جسے بھینا مشکل ہوتو اس عبارت کی تشریح کرنے والا شخص اس مقام کی ایسی تشریح کرد ہے جس سے اس کا سجھنا آسان ہوجائے تو اصطلاح میں اسے توجیہ کہتے ہیں۔

# توجيه كى اقسام:

چونکہ کی کتاب کو پڑھنے والے ایک جیسی قابلیت کے مالک نہیں ہوتے اس لیے توجیہ کا معیار بھی بدلتار ہتا ہے۔ عام لوگوں کے لیے توجیہ کا جومعیار ہے ذبین لوگوں کے لیے اس سے الگ معیار ہے۔ کبھی ایما ہوتا ہے کہ کوئی تحریر پڑھتے ہوئے ایک ذبین شخص کے دماغ میں گئی سوالات پیدا ہوتے ہیں جن کا وہ حل چاہتا ہے۔ لیکن ایک عام وہنی سطح کا انسان اُسی تحریر پر سے یو نہی سرسری طور پر گزر جاتا ہے۔ اس کے ذبین میں نہ کوئی سوال پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی اللہ عام اللہ بیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی اللہ علیہ بیدا ہوتی ہے۔

اس طرح عام آدمی کے لیے جن باتوں کو سجھنامشکل ہوتا ہے ذبین مخف اُنہیں آسانی - سے سجھ لیتا ہے۔

توجيه كے طریقے:

جوم ہر میں کے لوگوں کی وہنی سطے سے واقف ہوتا ہے وہ اُن کی وہنی سطے پر اُتر کراس کے مطابق اُن سے گفتگو کرتا ہے۔

#### www.kitabghar.org 170

یمی وجہ ہے کہ قرآن مجید کی آیات مخاصمہ یعنی وہ آیتیں جن میں غیر مسلموں سے بحث و مباحثہ کیا گیا ہے ، کی توجیہ کرنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اُں کے ند بہب کا ذکر کیا جائے اور اُں کی طرف سے کیے گئے اعتراضات کا جواب دیا جائے۔

ای طرح قرآن میں احکام کی آیات کے حوالے سے عمدہ تو جید یہ ہے کہ ان احکام کو افسال میں ماری کا اور کا مرکز

تفصیل سے بیان کیا جائے۔ ہر حکم کونہایت واضح اور جامع انداز میں پیش کیا جائے۔ اسی طرح جن آیات کا تعلق اللہ تعالیٰ کی نعمتوں سے ہے اُن کی توجیہ کا بیطریقہ ہونا

چاہیے کہ ان نعتوں کی تفصیلات بتائی جائیں۔ -

ای طرح جن آیات میں واقعات اور تصول کا ذکر آیا ہے اُن کی توجید کا طریقہ ہے کہ اُن کو تر بیان کیا جائے اور قصے کے شمن میں تمام اشارات و کنایات کی وضاحت کی حائے۔

ای طرح جن آیوں میں موت اور آخرت کی زندگی کا ذکر ہے، اُن کی توجیہ یوں کی جائے کہ پیش آنے والی ہر حالت کا صحیح نقشہ کھنچ کراُسے واضح کیا جائے۔

## توجيه كاليك اورانداز:

ندکورہ بالا توجیہات (Interpretations) کے علاوہ اور بھی توجید کی گئی صورتیں ہو

سکتی ہیں جیسے:

1۔ سمسی آیت کا مطلب سمجھنے میں اُلجھا و ہوتواسے مثالوں کے ذریعے واضح کیا جائے۔

2\_ اگر کسی مقام پر دوعبارتوں یا دودلیلوں کے درمیان بظاہر تضاد (Contradiction)

نظرة تا موتواليي آينول كي توجيه كاطريقه بيب كداس تضادكو دوركيا جائے۔

3۔ جہاں کسی آیت کامفہوم عقل کےخلاف نظر آتا ہو وہاں توجیہ کا اندازیہ ہونا چاہیے کہ عقل اورنقل (شریعت کی بات) میں مطابقت پیدا ہوجائے۔

4- اگر کسی مقام پرکوئی شبه یا اشکال پیدا موتواس کی توجیه اس طرح کردی جائے که وه شبه یا

# www.kitabghar.org<sub>171</sub>

اشكال دور بوجائے۔

۔ 5۔ اگر کسی آیت سے دومخلف قتم کے احکام نگلتے ہوں تو ان کی توجیہ کے لیے ان دونوں میں موافقت (Agreement) پیدا کرنے کی کوشش کی جائے۔

6۔ قرآن میں جن مقامات پر اللہ تعالی نے پچھ وعدے فرمائے ہیں وہاں اُن کے سپچے ہونے کوواضح کیا جائے۔

7۔ قرآن کے عملی احکام کی وضاحت رسول اللہ ﷺ کی سنت اور آپ کے اُسوہ حسنہ کی روشنی میں کی جائے۔ روشنی میں کی جائے۔

صحابہ کرام نے توجیہ کی ندکورہ بالاتمام صورتوں کو اختیار کیا تھا۔لیکن ان سب کو تفصیل کے ساتھ مثالیں دے کربیان کرنے کی ضرورت ہے تا کہ ہرمشکل مقام کی ٹھیک ٹھیک توجیہ کر کے اس کے بارے میں فیصلہ کیا جاسکے۔

# 3-تاويل

تاویل کاتعلق متثابہات آیات ہے۔اس کاصحیح طریقہ بیہے کہ فقرے میں الفاظ کےایسے معنی بیان کیے جائیں جو ظاہری معنی کے خلاف ہوں۔

لین اس بارے میں ہمارے متکلمین نے بڑے مبالغے سے کام لیا ہے اور تمام متشابہ آیات کی تاویل کر ڈالی ہے۔ گر میں تاویل کو پسندنہیں کرتا۔ کیونک ٹر آیات متشابہات کا تعلق اللہ تعالیٰ کے اسمائے حتیٰ اور اس کی صفات سے ہے۔ میر امسلک بینہیں کہ میں اللہ تعالیٰ کی صفات کی حقیقت بیان کروں اور اس پر بحث کروں۔ بلکہ اس حوالے سے میر امسلک وہی ہے جو امام مالک "مفیان اور دی عبداللہ بن مبارک "اور دوسرے تمام سلف صالحین کا تھا۔ وہ مسلک یہ ہے کہ متشابہ آیات میں اُن کے ظاہری الفاظ اور تھم پڑمل کرنا چا ہے اور ان کی تاویل سے بازر ہنا چا ہے۔ میں اس بات کو پسند نہیں کرتا کہ متشابہ آیوں سے نگلنے والے عقا کہ اور احکام پر جھاڑا کیا جائے خواہ مخواہ اسپ مسلک کا دفاع کیا جائے۔ دوسروں کے مسلک کی تر دید

کی جائے اور یوں قرآن کی واضح تعلیمات کوچھوڑ دیا جائے۔

میرے زدیک صحیح طریقہ یہ ہے کہ کی متشابہ آیت کے الفاظ سے جومفہوم طاہر ہواً کی کو اختیار کیا جائے ۔ای کواپنا مسلک قرار دیا جائے۔اس کی کوئی پروا نہ کی جائے کہ دوسرے لوگ کیا کہتے ہیں اورکون اس کا حامی اورکون مخالف ہے۔

# قرآن کی زبان:

قرآن کی زبان اور گغت کو بھنے کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ سب سے پہلے قدیم اہل عرب کا کلام دیکھا جائے اور اس لفظ کے مختلف استعالات (Usages) پرنظر ڈالی جائے۔ پھریہ د یکھا جائے کہ صحابہ و تابعین نے اس لفظ کے کون سے معنی اختیار کیے۔ وہ جس معنی پر متفق موں أے لے لیاجائے۔

قرآن کے الفاظ کی صرف وخو (Grammar) کے بارے میں بھی اختلاف پایا جاتا ہے۔ان میں سے ایک گروہ نحوی مسائل میں امام سیبوید کی پیروی کرتا ہے اور اس کے مسلک کے خلاف ہر بات کی تاویل کرتا ہے خواہ وہ تاویل کتنی ہی فضول اور بھونڈی کیوں نہ ہو۔

میرے زدیک بیطریقہ محجے نہیں ہے بلکہ سیات وسباق (Context) میں جو بات زیادہ بہتر معلوم ہواُسے اختیار کرنا چاہیے۔خواہ وہ امام سیبویہ کے مسلک کے مطابق ہویافر اء کے ملك كمطابق مثال كطور رقرآن مجيد كالكآيت يب

﴿ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلوٰةَ وَٱلْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ﴾ [النساء:162]

"اور نماز قائم كرنے والے اور زكوة دينے والے۔"

اس آیت کے بارے میں حضرت عثان بنائن کا قول ہے کہ:

(( سُنُقِيمُهَا الْعَرَبُ بِٱلْسِنَتِهَا ))

"ابل عرب اپنی زبانوں سے اسے قائم رکھیں گے۔"

اس بارے میں میری رائے بیہ کہ جوفقرہ اور ترکیب بظاہر عربوں کے روز مرے اور

# www.kitabghar.org<sub>173</sub>

محاورے کے خلاف معلوم ہو، وہ بھی عربوں ہی کاروز مردہ اور محاورہ ہے۔ کیونکہ وہ اہل زبان ہیں اور اُن کی زبان ہی متند ہے۔ وہ اپنے خطبات اور عام گُنتگو میں بھی نحو اور گر بمر کے خلاف بولنے تتے اور اس پرکوئی اعتراض نہیں کرتا تھا۔

قرآن مجیدقد یم عربوں کی زبان ہی میں نازل ہواہے۔لہذا جہاں کہیں قرآن میں واؤ (وَ) کی جگہ یاء (ی) آجائے ، یا تثنیہ کی جگہ واحداستعال ہو، یا فدکر کی جگہ مؤنث آجائے تو اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کیونکہ اہل عرب کے ہاں اس طرح کا استعال عام تھا۔

مَدُوره آیت میں بھی اَلْمُقِیُمِیْنَ الصَّلوٰةَ (نصب کی حالت) کو اَلْمُقِیُمُوْنَ الصَّلوٰةَ (رفع کی حالت) مجھ کرتر جمہ کرناچاہے۔

جہاں تک علم معانی اور علم بیان کا معاملہ ہے تو بیروہ علوم ہیں جو صحابہ و تابعین کے بعد وجود میں آئے۔ اس لیے قرآن کے اسلوب بیان (Style) میں ان کی خاص اہمیت نہیں۔ البتہ علم معانی اور علم بیان کے حوالے سے قرآن کی وہ خوبیاں جن کو عام لوگ بھی سمجھ سکتے ہوں میں اُن کو مانتا ہوں۔ مگر ان علوم کی وہ باریکیاں اور موشگا فیاں جو صرف ان علوم کے ماہرین ہیں ہمجھ سکتے ہوں اُن کے بارے میں بیتصور کرنا کہ قرآن نے اُن کو ملح ظرکھا ہے اور وہ ان کا پابند ہے، میرے نزدیک بیر صحیح نہیں ہے۔ بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ قرآن کی تفییر میں اُن موشگا فیوں کو بیان کرنے کی بالکل ضرور سنہیں۔

جہاں تک صوفیا کے تفسیری نکات کا معاملہ ہے تو ان کا تفسیر سے کوئی تعلق نہیں۔ان صوفیا نہ تفسیری نکتوں کی حقیقت صرف بیہ ہے کہ قرآن سنتے ہوئے کسی صوفی یاسا لک کے دل پر جو کیفیت طاری ہوئی اس نے اُسے بیان کر دیا ہے۔ بیداُن کے ذاتی تاثرات اور روحانی کیفیات ہیں جودوسروں کے لیے کوئی اہمیت نہیں رکھتیں۔

اس کی مثال یوں ہے جیسے کوئی عاشق کسی وقت کیلی مجنوں کا قصہ سنے اور وہ اپنی محبوبہ کو یا دکرنے لگ جائے اوراپنے احوال میں کھوجائے۔اس سے دوسروں کو کیاسروکار؟

#### أيكاتهم نكته:

اس مقام پر ایک اہم مکتہ پیش نظر رہے کہ رسول اللہ طفی آنے فن اعتبار (Interpretation) کودرست قرار دیا ہے بلکہ اس پرخود بھی عمل فرمایا ہے تاکہ بیدوسروں کے لیے بھی نمونہ بن جائے اور الہامی تعلیمات کو بیجھنے میں مددد ہے جیسے اللہ تعالیٰ کا بیار شاد ہے کہ:

﴿ فَامَّا مَنُ اعْطِي وَاتَّفَى فَي ﴾ [الليل:5]

'' پھرجس نے اللہ کی راہ میں مال خرچ کیا اور تقوی اختیار کیا۔''

اس آیت کوتقذیر کے مسلے میں دلیل کے طور پرپیش کیا جاتا ہے۔ حالاں کہ اس کا ظاہری مطلب سے ہے کہ جولوگ اس طرح کے اعمال کریں گے ان کو جنت اور اس کی تعمین ملیں گے اور جواس کے خلاف کام کرتے ہیں اُن کے لیے دوزخ کاعذاب ہے۔

لیکن فن اعتبار (Interpretation) کے لحاظ سے اس آیت کامیر مفہوم بھی لیا جاسکتا ہے کہ ہر خوص کو ایک خاص حالت کے لیے پیدا کیا گیا ہے اور وہ اس حالت میں مبتلا ہو کر رہتا ہے خواہ وہ اسے جانتا ہو یا نہ جانتا ہو۔ اس طرح اس آیت کا تقدیر کے مسئلے سے ربط (Link) پیدا ہو گیا ہے۔ اسی طرح ایک اور آیت ہے:

[الشمس:7]

﴿ وَنَفُسٍ وَّ مَا سَوَّهَا ﴿ إِنَّ ﴾

"فتم ہانسان کی ذات کی اور جس نے اسے ٹھیک بنایا۔"

اس آیت کا ظاہری مطلب تو یہ ہے کہ اللہ تعالی نے انسان کو نیکی اور بدی ہے آگاہ کر دیا ہے۔ لیکن اس کی یہ تعبیر (Interpretation) بھی درست ہے کہ نیکی اور بدی کے عام تصور میں اور انسان کی پیدائش کے وقت اس پر جو نیکی اور بدی کا تصور الہام کیا جاتا ہے ان دونوں تصور ات (Concepts) میں چونکہ ایک طرح کی مشابہت (Resemblance) پائی جاتی ہے۔ لہذا س آیت کو تقدیر کے مسئے میں بھی دلیل کے طور پر پیش کیا جا سکتا ہے۔



باب11

# قرآن کے چندمشکل مقامات

قرآن میں بعض ایسے مشکل مقامات ہیں جن کوان کی اہمیت کے پیش نظر احادیث کی کتابوں میں الگ الگ عنوانات کے تحت بیان کیا گیا ہے۔ان مشکل مقامات کی کئی قسمیں ہیں

- 1۔ وہ آیات جن کا تعلق علم تذکیر بالاء الله (الله تعالیٰ کی بری نشانیوں اور نعمتوں کے علم) سے ہے۔ ان میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں الله تعالیٰ کی صفات کا ذکر ہے۔ جیسے آیت الکری ، سورۂ اخلاص ، سورۂ الحشر کا آخری حصہ اور سورۂ المومن کی ابتدائی آیتیں۔
- 2 جن آیات کاتعلق علم تذکیر بایا م الله (وه علم جس میں قر آن نے تاریخی واقعات اور قصے
  بیان کیے ہیں) سے ہان میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں کوئی ایسا قصہ بیان ہوا ہ
  جس کا ذکر قر آن میں بہت کم ہو۔ یا کسی ایسے قصے کو جو پہلے سے معلوم ہولیکن اسے
  قر آن نے تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہو۔ یا کوئی بہت اہم واقعہ ندکور ہوجیسا کہ رسول
  الله مطاع الله نے حضرت موئی عَلَیْنا اور جناب خضر کے بارے میں فرما یا کہ میری تمنا تھی
  کہ حضرت موئی عَلَیْنا جناب خضر کے ساتھ کچھ دیرا ور رہتے اور صبر کرتے تا کہ الله تعالیٰ
  ہمیں این قدرت اور حکمت کے کچھ نمونے اور واقعات بتا دیتا۔
- 3۔ وہ آیات جن کا تعلق موت اور آخرت کی زندگی ہے ہے۔ ان میں مشکل مقامات وہ

ہیں جہاں قیامت کے واقعات کی تفصیلات بیان ہوئی ہیں۔ مثال کے طور پرایک حدیث نبوی ہے کہ:

"جو شخص قیامت کے مناظر کو اپن آ تھوں سے دیکھنا چاہتا ہے وہ سورہ الشس پڑھے'' [إذ الشَّمْسُ كُوِّرَتُ .... التكوير: 1]

4۔ احکام کی آیات میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں صدود کا ذکر آیا ہے جیسے زنا کی صدیمی سو (100) کوڑوں (Lashes) کی صدیمیان ہوئی ہے۔ یا کسی خاص حالت یا صورت کو مقرر کردیا گیا ہے۔ جیسے طلاق یا فتہ عورت کے لیے تین حیض یا تین طہر کی عدت اور وراثت میں وارثوں کے الگ الگ جھے۔

5۔ اسی طرح علم مخاصہ یعنی غیر مسلموں سے بحث ومباحثہ کی آیات میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں دوسر سے ندا جب کی طرف سے اعتراضات اور قرآن کی طرف سے اُن کے عمدہ جوابات کا ذکر ہے۔ یاسی غیر مسلم گروہ کی حالت کو پوری تفصیل سے بیان کیا گیا ہو جسر

﴿ مَثَلُهُمُ كَمَثِلِ الَّذِى اُستَوْقَدَ نَارًا ٤ فَلَمَّآ اَضَآءَ ثُ مَا حَوُلَهُ ذَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمُ وَتَرَكَهُمُ فِى ظُلُمْتٍ لَا يُبُصِرُونَ ﴿ إِنَّ صُمَّ اللهُ بَنُورِهِمُ وَتَرَكَهُمُ فِى ظُلُمْتٍ لَا يُبُصِرُونَ ﴿ إِنَّ صُمَّ اللهُمُ اللهُ الله

''اُن کی مثال ایس ہے جیسے کسی شخص نے آگ جلائی، جب آگ نے اس کے آس پاس کوروش کر دیا تو اللہ نے اُن کی روشنی بجھادی اور اُنہیں اندھیروں میں چھوڑ دیا۔ اب اُنہیں کچھ نظر نہیں آتا۔ وہ بہرے ہیں، گونگے ہیں، اندھے ہیں۔ بھی سیدھی راہ پنہیں آئیں گے۔''

اس آیت میں کا فروں کی حالت کا نقشہ کھینچا گیا ہے۔

6۔ اسی طرح جہاں بہت پریتی اور شرک کی خرابیوں کی وضاحت ہے اور جہاں خالق اور

مخلوق کے درمیان فرق ظاہر کرنے کے لیے آقا اور غلام کی مثالیں دی گئی ہیں، یہ بھی قرآن کے مشکل مقامات ہیں۔

7۔ الی آیتیں جن میں ریا کاری کی وجہ سے تمام اعمال ضائع ہونے کا ذکر ہے وہ بھی قرآن کے مشکل مقامات میں سے ہیں۔

8۔ قرآن کے بعد مقامات کلام کی بلاغت یا اسلوب بیان کی لطافت کی وجہ ہے بھی مشکل مورک ہیں جیسے مورک الرحمٰن کی آیات۔ یہ پوری سورت عجیب وغریب انداز رکھتی ہے جس کے سبب ایک حدیث میں اسے عروس القرآن یعنی قرآن کی دلہن کہا گیا ہے۔

9۔ جہاں کہیں سعید (خوش قسمت) اور شقی (بدقسمت) لوگوں کی حالت کو مخصوص انداز میں بیان کیا گیا ہے وہ بھی قرآن کے مشکل مقامات ہیں۔

قرآن مجید کے بارے میں ایک مدیث ہے کہ:

﴿ لِكُلِّ اللَّهِ مِّنُهَا ظَهُرٌ وَّ بَطُنٌ وَّ لِكُلِّ حَدٍّ مَّطُلَعٌ ﴾

( قرآن کی ہرآیت کا ایک ظاہراورایک باطن ہے اور ہر حد کا ایک مطلع ہے )

چنانچے قرآن کے پانچوں علوم جن کا ذکراس کتاب کے شروع میں کیا گیاہے، ان سب کا ظاہر تو وہ ہے جس کی طرف آیت کے الفاظ صاف صاف وضاحت کردیتے ہیں اور جسے عام طور پرمعنی یا مطلب کہاجاتا ہے۔ لیکن ہرعلم کا الگ الگ باطن بھی ہے۔

چنانچه علم تذکیر بآلاءالله یعن قران کاوه علم جس میں الله کی بڑی بڑی نشانیوں اور نعمتوں کا ذکر ہے، اس کا باطن الله تعالیٰ کی نعمتوں اور نشانیوں پرغور وَفکر کرنا ہے اور الله تعالیٰ کی ذات کا زبنی اور باطنی مشاہرہ ہے۔

اسی طرح علم تذکیر بایام الله یعنی قرآن کاوه علم جس میں تاریخی واقعات اور تصصیبیان ہوئے ہیں ، ان کا باطن اُن تصص و واقعات کے وہ نکات ہیں جن میں کسی بات کی تعریف یا مدمت کی گئی ہے۔ یا جن میں کسی عمل پر ثواب یا عذاب کا ذکر ہے۔ یا جس قصے اور واقعے سے جو سبتی ، نصیحت اور عبرت حاصل ہوتی ہووہ اس کا باطن ہے۔

#### www.kitabghar.org

178

اسی طرح جن آیات کا تعلق جنت اور دوز خسے ہے، اُن کا باطن یہ ہے کہ انسان کے دل میں اُمید اور خوف پیدا ہو۔ الی کیفیت طاری ہوجیے کوئی جنت اور دوزخ کو اپنی آ تھوں سے دیکے در ہا ہو۔

ای طرح احکام کی آیوں کا باطن سے کہ ہر آیت کے سیات وسبات اور ارشادات کے ذریعے سے اس کے وہ پوشیدہ احکام معلوم کیے جائیں جو الفاظ سے براہ راست ظاہر نہیں ہوتے۔

اس طرح علم خاصمہ یعنی غیر مسلموں سے بحث ومباحث والی آیوں کا باطن سے کہ اصل برائیوں کو مجما جائے ،اس جیسی جتنی اور برائیاں ہوسکتی ہیں ان سب کو جاننے کی کوشش کی صائے۔

ندکورہ آیوں کے ظاہری معنوں میں مطلع سے مراد ہے عربی زبان اور قر آن کی تفسیر سے متعلق دوسرے علوم جاننا۔ آیتوں کے باطن میں مطلع سے مراد ہے ذبن کی لطافت ، صحیح فہم ، باطنی نور اور دل کا اطمینان۔



باب12

# انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل

# 1\_قصوب کی تاویل:

تفیر سے تعلق رکھنے والے وہ وہی (Gifted) اور الہا می (Revealed) علوم جن کی طرف پہلے بھی اشارہ کیا جا چکا ہے ان میں سے ایک وہ علم ہے جسے انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل (Interpretation) کاعلم کہتے ہیں۔ میں نے اس موضوع پر ایک الگ کتاب کمھی ہے جس کانام'' تاویل الا حاویث' ہے۔

اس مقام پرتاویل سے مرادیہ ہے کہ ہرنی کے زمانے میں جوواقعہ پیش آیااس کی کوئی نہ کوئی خاص بنیاد ہوگی جس کا تعلق اس نبی اور اس کی اُمت کی صلاحیت اور استعداد (Capability) سے ہوگا۔اسکے علاوہ اس کا تعلق ان تد ابیر (Plans) سے ہوگا جن کواللہ

تعالى نے اس زمانے ميں پسنديا اختيار فرمايا۔ گويا ہر قصے كى بنياد تين چيزوں پر ہے:

1۔ نبی کی صلاحیت

2\_ أمت كى استعداد

3\_ زمانے کا تقاضا

لہذا کی قصے کی تاویل سے مرادیہ ہے کہ ان تینوں چیزوں کی روشی میں اس قصے کا مقصد واضح کیا جائے ۔ یہ کوئی آسان کا منہیں۔ یہ اللہ تعالیٰ کی خاص عنایت کا مختاج ہے جیسا کہ درج ذیل آیت میں اس کی طرف اشارہ کیا گیا ہے:

﴿ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأُوِيُلِ الْاَحَادِيُثِ ﴾ [يوسف:6]

منجِگا نه علوم کا تجزیه (Analysis): تنه تنه ته تا

تقییر سے تعلق رکھنے والا دوسرا وہی علم (Gifted Knowledge) اُن ہنجگانہ علم کا تجزیہ ہے جوقر آن مجید کا اصل مقصد ہیں اور جن کی وضاحت اس کتاب کے شروع میں علم کا تجزیہ ہے جوقر آن مجید کا اصل مقصد ہیں اور جن کی وضاحت اس کتاب کی نے فاری زبان کی جا بچکی ہے۔ لہٰذاس بحث کو وہاں و یکھنا چا ہیے۔ ان علوم کی پچھنفسیل میں نے فاری زبان کے بہت قریب ہے۔ میں نے اس کتاب میں کلام کے مختلف انداز اور اسالیب (Styles) سے بحث کی ہے۔ اس کتاب کا نام '' فتح الرحمٰن فی ترجمۃ القرآن' ہے۔ اگر چاس میں بعض اُمور کو اس لیے تشنہ اور تفصیل طلب رہنے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل سے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل سے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل سے تفصیل سے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل سے دیا گیا ہے کی تعرب سے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل سے دیا گیا ہے کہ دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل سے دیا گیا ہے کو کی کی بہت سے لوگ ان کی تفصیل سے دیا گیا ہے کہ دیا گیا ہے کہ دیا گیا ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہے کہ دیا گیا ہے کہ دیا ہے کی دیا ہے کہ دیا ہے کی دیا ہے کہ دیا ہے کیا ہے کیا ہے کہ دیا ہے ک

قرآن كے خواص كاعلم:

اس سلیلے کا تیسرا وہبی علم قرآن کے خواص (Characteristics) کاعلم ہے۔ ماضی میں ایک گروہ نے اس علم پر بحث کی ہے گراُنہوں نے یا تو قرآن کو دعاؤں کی کتاب بنا دیا ہے یا اُسے جادو کی کتاب بناڈ الاہے۔اَسْتَغُفِورُ اللَّهَ.

کیکن اس عاجز پر الله تعالی نے ایک نیا دروازہ کھولا ہے اور ایک ہی بار اسائے حسلی ، آیات عظیمہ اور تمام دعا کیں میرے دامن میں رکھ دیں اور فرما دیا کہ: ''بیہ ہماراتخذہے جسے تواپنے تصرف اور استعال میں لاسکتا ہے۔''

البت قرآن کی برآیت، الله تعالی کے ناموں میں سے برنام اور برقرآنی دعا کے ساتھ کچھ شرطیں اور پابندیاں ہیں جن کے لیے کوئی اُصول اور ضابطہ تقرز بیں۔ صرف ایک یہی اصول ہے کہ انظار کیا جائے اور دیکھا جائے کہ غیب کے پردے سے کیا ظاہر ہوتا ہے۔ جیسا کہ استخارے میں ہوتا ہے۔ پھرید دیکھنا پڑتا ہے کہ غیب سے کس آیت یا کس اسم کا اشارہ ملتا ہے۔ بہر حال میں ہوتا ہے۔ پھرید دیکھنا پڑتا ہے کہ غیب سے کس آیت یا کس اسم کا اشارہ ملتا ہے۔ بہر حال آیوں اور اللہ تعالیٰ کے ناموں کا وظیفہ کسی بزرگ کے مشورے کے مطابق کرنا چا ہے۔



باب13

# حروف بمقطعات كاحل

الله تعالیٰ کی طرف سے جوعلوم جھ پرالہام ہوئے ہیں ان میں سے ایک حروف مقطعات کاعلم بھی ہے۔

#### تمهيد:

عربی زبان کے تمام حروف جھی میں سے ہرحرف وسیع معنی رکھتا ہے۔ان معنوں میں اتی لطافت اور تازگ ہے کہ انہیں الفاظ میں بیان نہیں کیا جاسکتا۔لہذا ان سب کی پھی تفصیل بیان کی جاتی ہے۔

#### حرفول كااجتاع.

عربی زبان کے حروف جھی کی ایک خصوصیت (Characteristic) یہ ہے کہ ایسے تمام حروف جن کے مادے (Roots) ایک دوسرے کے قریب یا مشابہ ہوں ، تو اُن کے معنی بھی ایک جیسے ہوتے ہیں۔

زبان وادب کے ماہرین نے اس مکتے پرخوب روشیٰ ڈالی ہے۔وہ کہتے ہیں کہ جب کی لفظ میں نون (ن) اور فا (ف) اسم نے ہوں تو اس میں خروج لینی کسی چیز کے باہر نکلنے کے معنی یائے جاتے ہیں، چیسے:

نفر . نفث . نفح . نفخ . نفق . نفد . نفد . وغیرہ بیتمام الفاظ کی چیز کے اندر سے باہر آنے کے معنی دیتے ہیں ،خواہ کی چیز کا کسی ججوم 182

ے نکانا ہو یاکسی چیز کا سینے سے نکانا ہو، یاکس چیز کا ہاتھ سے نکانا ہو۔ بہر حال نکلنے کا بنیادی مفہوم ہر لفظ میں پایا جا تا ہے۔

ای طرح جب (ف)اور (ک) کی لفظ میں جمع ہوں تو اس میں پھوٹے اور شگاف ہونے کے معنی یائے جاتے ہیں جیسے:

فلق. فلح. فلج. فلد. فلذ. وغيره

ان تمام الفاظ میں سے ہرلفظ کسی نہ کسی چیز کے پھٹنے یا پھوٹے کے معنی دیتا ہے،خواہ وہ پوکا پھٹنا ہو، یاا ندھیرے کا چاک ہونا ہو، یا نامج کا زمین سے پھوٹنا ہو۔

# حروف کی تبدیلی:

عربی زبان کے حروف جھی کے بارے میں زبان و ادب کے بعض ماہرین (Linguistics) کا خیال ہے کہ اگر کسی لفظ کے تمام حروف کو باری باری ان حروف سے بدلا جائے جن کا مادہ (Root) یا مخرج (Place of Sound) کے قریب ہوتو ایک ہی لفظ بے شار معنوں میں استعال ہو سکتا ہے۔

عربوں کے ہاں اس طرح کا استعال (Usage) عام ہے۔ وہ کسی لفظ کے ایک ایک حرف کو ہاری باری تبدیل کر کے اسے کی مختلف معنوں میں استعال کر لیتے تھے۔مثلاً:

دَقْ ك (ق) كو (ك ) يبرل كردَك بناليار

لج ك (ج) كو (ز ) سے بدل كركؤ بناليا۔

عربوں کے کلام میں ای طرح کی تبدیلی کی کئی مثالیں موجود ہیں۔

اگر چہ حروف جی کی ان خصوصیات کا تعلق عربی زبان اور لفت سے ہے لیکن می بھی حقیقت ہے کہ لائے ان سے بھی حقیقت ہے کہ قدیم عرب ان سے نا واقف تھے۔ عام عربوں کی بات نہیں علم تحواور گر مرکے ، ماہرین بھی اس چیز سے آگاہ نہ تھے۔

مثال کے طور پر اگران سے اسم جنس کی تعریف کے بارے میں پوچھا جاتا ، یا مخلف

### www.kitabghar.org<sub>183</sub>

مر کبات (Compound Words) کی خصوصیات پوچھی جاتیں تو وہ ان کی حقیقت نہ بتا سکتے لیکن وہ ان چیز وں کا استعال جانتے تھے۔

اس کے علاوہ عربی زبان ولغت کے ماہرین کی قابلیت ایک جیسی نہ تھی۔ان میں بعض زیادہ ذبین اور نکتہ شناس تھے، وہ الفاظ کے ایسے معانی ومفاہیم سے باخبر تھے جن کو دوسر بے لوگ نہیں جانتے تھے۔وہ صرف ونحو (Grammar) کی ایسی باریکیوں سے واتف تھے جس سے دوسرے ناواقف تھے۔

#### حروف مقطعات:

حروف مقطعات دراصل اُن سورتوں کے نام یا اُن کے عنوانات (Titles) ہیں جن کے شروع میں وہ آئے ہیں۔ اگر چہ سینام اور عنوانات بہت مخضر ہیں لیکن یہ پوری سورت کے مضامین کی تفصیل کو ظاہر کرتے ہیں۔ جیسے کسی کتاب کا ایسا نام یا عنوان (Titles) رکھا جا تا ہے جس سے اس میں درج تمام مضامین کی طرف ایک مجمل اِشارہ ہوجا تا ہے اور پڑھنے ولا کتاب کے مطالعے کے دوران میں اُسے پیش نظر رکھتا ہے۔

جیے امام بخاری نے احادیث پیٹی اپنی کتاب کابیام رکھاہے:

"الجامع الصحيح المسند في حَديث رسول الله ﷺ"(1)

(مترجم كنزديك شاه صاحب كايه سوب جوأن كى كتاب كر بى اورفارى دونوں سنوں ميں موجود ہے۔ حقح بخارى كا اصل نام يہ ہے: "اَلْجَامِعُ الْمُسْنَدُ الصَّحِيْحُ الْمُحْتَصَرُ مِنُ اُمُودِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَسُنَّتِه و اَيَّامِهِ")

# حروف مقطعات كي وضاحت:

اب چنوحروف مقطعات کی وضاحت کی جاتی ہے۔

1-المّ:

ميسورت كانام ياعنوان بـاس كمعنى يدين

''عالم غیب کی وہ پوشیدہ حقیقتیں (Realities) جواپنے مقام پر متعین اور معلوم ہونے کے باوجود عالم ظاہر یعنی دنیا میں غیر متعین اور نامعلوم تھیں، اب وہ اس دنیا میں بھی متعین اور معلوم ہوگئ ہیں۔''

ہم نے الم کے جومعنی بیان کیے ہیں اس کی بنیادیہ ہے کہ ہمزہ (ء) اور ھا (ھ) کے دونوں حروف غیب کے معنی دیتے ہیں۔البتدان دونوں میں فرق بھی ہے کہ (ہ) کا تعلق ہماری دنیا کے غیب سے ہے۔

یکی وجہ ہے کہ سوالیہ نقرے (Interrogative Sentence) میں جب کی غیر متعین اور نامعلوم بات کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے تو وہ آھ سے شروع کیا جاتا ہے ۔ گویا آھ (حروف استفہام) میں بھی ہمزہ (ء) کو لایا گیا ہے اور جب اس طرح کے کی سوالیہ فقرے پر کسی اور فقرے کا عطف (دو فقروں کو واؤو غیرہ کے ساتھ ملائا) لایا جاتا ہے تو حرف او (یا۔ کیا) استعال کیا جاتا ہے جس کا پہلا حرف بھی ہمزہ (ء) ہے۔ یہ عطف بھی ظاہر کرتا ہے کہ جس چھی بات کے بارے میں سوال کیا جارہا ہے وہ ابھی تک بھری ہوئی غیر تعین اور نامعلوم ہے۔ورنہ او کے ذریعے سوال نہیں کیا جاسکا۔

چنانچے سوال (استفہام) اورعطف دونوں پیرظا ہر کرتے ہیں کہ جن چیزوں کے بارے میں سوال کیا گیا ہے وہ ابھی تک غیر متعین اور نا معلوم ہیں اور ہماری معلومات کے لحاظ سے غیب کی وہ چیزیں ہیں جن کے بارے میں ہمیں بھتی علم حاصل نہیں۔

اس طرح کے فقروں کے شروع میں ء (سوالیہ۔استفہامیہ) بھی استعال ہوتا ہے جو بیہ فاہر کرتا ہے کہ جس چھپی بات کے بارے میں سوال کیا جار ہا ہے اس کی ایک مہم اور دھند لی سوال کرنے والے کے ذہن میں بھی موجود ہے اور وہ فلال چیز سے تعلق رکھتی ہے۔

#### : 0\_2

۔ بیسوال (استفہام) کےعلاوہ میربھی ہے۔ دونوں کا تعلق غیب سے ہے جو آ تھوں سے

# www.kitabghar.org <sub>185</sub>

اوجھل ہے۔ چنانچہ ہرسوال (استفہام) ہمیشہ نامعلوم چیزوں کے بارے میں ہوتا ہے اور خمیر بھی کسی ایسی چیزیا اسم کی قائم مقام ہوتی ہے جو پوشیدہ ہواور فقرے میں موجود نہ ہو۔ اس لیے ضمیر کا تعلق بھی غیب سے ہے اور ضمیر کے لیے بھی ھا(ہ) استعال کیا جاتا ہے جس کے معنی یہ جس کہ اس ھا(ہ) کا تعلق بھی غیب سے ہے۔ گویا یہ ھا(ہ) بھی غیب کو ظاہر کرتا ہے۔ البت سوال (یا استفہام) کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو ابھی تک غیر متعین اور نامعلوم ہو، لیکن ضمیر کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو ابھی تک غیر متعین اور نامعلوم ہو، لیکن ضمیر کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو پہلے متعین اور معلوم ہو چکا ہو۔

#### 3\_ل:

غیب کو ظاہر کرنے والے ہمزہ (ء)اور ھا (ہ) کے برتکس لام (ل) کسی الی چیز کو متعین کرنے کے معنوں میں آتا ہے جس کے وہ ساتھ آتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب کی غیر متعین کو متعین کرنا ہو جیسے اسم کرہ (Common Noun) کو اسم معرفہ (Proper ) بنالیا جاتا ہے تو اس کے لیے اسم کے ساتھ لام (ل) لگا دیتے ہیں۔ (Noun

#### 4\_م:

جب میم (م) کے حرف کے ساتھ ہمزہ (ء) اور لام (ل) اکٹھے ہو جا کیں تو وہ ایک الی جسم شکل اختیار کر لیتے ہیں جس میں مختلف شم کے حقا کتی جمع ہوتے ہیں اور اس اجتماع کے بعدوہ چیز غیب کی دنیا ہے نکل کر ہماری مادی زندگی میں ظاہر ہوجاتی ہے۔ الغرض ان متیوں حروف کی فدکورہ بالاخصوصیات کے چیش نظر المہم کے معنی میہ ہوئے کہ:
''وہ روحانی فیض جوعالم غیب کے ساتھ مخصوص تھا، اب ہماری دنیا میں آگیا ہے اور انسانوں کے مزاج اور اُن کی فطرت کے مطابق متعین ہوچکا ہے، وہ انسانوں کے دلوں کی تختی کو اللہ تعالیٰ کی یاد کے ذریعے وُور کرنے کی کوشش میں مصروف کے دلوں کی تختی کو اللہ تعالیٰ کی یاد کے ذریعے وُور کرنے کی کوشش میں مصروف ہے۔ وہ لوگوں کو کریا توں اور کرے اعمال کی اصلاح کرتا ہے۔ وہ لوگوں کے گنا ہوں اور اُن کی نافر مانیوں پر اُن کوعذاب کا ڈرسُنا تا ہے۔'

#### www.kitabghar.org 186

م نے الم کے جومعنی بیان کیے ہیں پوری سور والبقرہ اُن کی تشریح اور تفصیل ہے۔

5-الر:

اللّم اور اللّوٰ میں صرف ایک حرف یعنی راء (ر) اور میم (م) کافرق ہے۔ باقی دونوں حرف مشترک (Common) ہیں۔ لہذا اللّوٰ کے بھی وہی معنوی ہیں جو اللّم کے ہیں اور جن کی وضاحت اور کردی گئے ہے۔

البتة ان دونوں میں تھوڑا سافرق ہے۔ اللو میں تر دّد (Hesitation) اور تکرار (Repitition) اور تکرار (Repitition) کے معنی بیہوں گے کہ وہ چیز جوایک باراس مادی دنیا میں ظاہر ہو چی ہے وہ اب دوبارہ ظاہر ہور ہی ہے۔

قرآن مجید میں المو سے مرادوہ علوم بھی ہیں جوانسانوں کے برے اعمال کی اصلاح کرتے ہیں۔اس سے وہ تدبیریں (Measures) بھی مراد ہیں جوانسانی ہدایت کے لیے اللہ تعالی نے اختیار کی ہیں۔ان علوم اور تدابیر سے مرادانبیائے کرام کے قصے اور حالات و واقعات ہیں جن میں انہوں نے اپنی اپنی قوم کی ہدایت کے لیے کام کیا اور اُن سے سوال و جواب ہوئے۔

#### 3\_ط.ص:

طاء (ط)اورصاد (ص) کے معنی ایک ہی ہیں اور وہ یہ ہیں کہ بلندی کی طرف حرکت کرنا۔

گویا مادی دنیا سے روحانی دنیا کی طرف پرواز کرنا۔فرق صرف بیہ ہے کہ طاء (ط) کے مفہوم میں ایسی بلندی شامل ہے جس میں مادی شان وشوکت پائی جاتی ہو۔اس کے برعکس صاد (ص) کے مفہوم میں وہ بلندی شامل ہوتی ہے جس کاتعلق پاکیزگی اور لطافت سے ہو۔

7\_س:

سین (س) کا حرف کمی شے کے پیل جانے کوظا ہر کرتا ہے۔ قرآ ن میں اس حرف کے

### www.kitabghar.org <sub>187</sub>

یہ عنی ہیں کہ عالم غیب کافیض مادی دنیا میں ظاہر ہوکر ساری دنیا میں پھیل گیا ہے۔

#### 8\_ظه:

طاھا (طلف) سے مرادانبیائے کرام کا وہ اعلیٰ مقام ہے جس کے بعد وہ روحانی عالم کی طرف متوجہ ہوتے ہیں اور اس سے خاص تعلق قائم کر لیتے ہیں۔ جس کے بعد ایک ایسی غیبی صورت حال پیدا ہوجاتی ہے جس میں تمام حقیقق کاعلم مختصر طور پرموجود ہوتا ہے۔

دوسرے الفاظ میں طلف سے مراد انبیائے کرام کا وہ مرتبہ ہے جس کے سبب وہ عالم غیب سے تعلق قائم کرتے ہیں اور بہت سی غیبی باتوں سے باخبر ہو جاتے ہیں۔ جبکہ بیسارے علوم اُن کتابوں میں درج تھے جواس سے پہلے کھی گئیں۔

#### 9۔طسم

اس سے بھی انبیائے کرام کے درجات مراد ہیں۔اس میں تین حروف ہیں ایک طاء (ط) جس کے معنی بلندی اورعظمت کے ہیں۔ دوسراسین (س) جس کے معنی دنیا میں پھیلنے کے ہیں۔تیسرامیم (م) جس کے معنی متعین کرنے کے ہیں۔

انبیائے کرام کو جواعلی مقام حاصل ہوتا ہے اور اُن کو عالم مبالا کے جو حقائق معلوم ہوتے ہیں اُن سے اُن علوم کا مادی دنیا میں ظاہر ہونا مراد ہے جو بعد میں ساری کا کنات میں پھیل جاتے ہیں۔

الوياطسم كامطلبيب

'' انبیائے کرام کو جوعلوم عطا ہوئے وہ عالم ظاہر میں جاری ہوئے اور پھر ساری دنیا میں پھیل گئے۔''

#### 10-ماء(ح):

ماء (ح) کے معنی ھاء (ھ) کی طرح غیب کے ہیں۔ان دنوں میں صرف بیفرق ہے کہھاء (ھ) جس غیب کی طرف اشارہ کرتا ہے وہ محض غیب ہے لیکن ماء (ح) جس غیب کی ww.kitabghar.org

طرف اشارہ کرتا ہے،اس میں روشی اور طاہر ہونے کی کیفیت یائی جاتی ہے۔

گویا خم کے لفظ سے غیب کی اس حقیقت کی طرف اشارہ ہے جس میں روشنی اورظہور کی کیفیت ہو۔اس نے ہماری دنیا کی خصوصیات اس لیے اختیاری ہیں تا کہ لوگوں کے غلاعقا کد اور برے اعمال کی اصلاح ہو۔اس سے قرآن کے وہ حقائق مراد ہیں جواس نے مراہ لوگوں کے اعتر اضات کے جواب میں پیش کیے ہیں اورا پسے لوگوں کی عادتوں ،خصلتوں اور شکوک و شبہات پر تقید کر کے اصل حقیقت واضح کی ہے۔

#### 11 \_ عين (ع):

عین (ع) کاحرف ایک روشنی کے ظہوراس کے متعین ہوجانے کو ظاہر کرتا ہے۔

#### 12\_تاف(ق):

قاف (ق) کا حرف بھی میم (م) کے حرف سے ملتا جاتا ہے۔اس میں بھی کی چیز کے مخصوص اورمتعین موجانے کامفہوم پایاجا تاہے۔

لکین ان دونوں میں بیفرق ہے کہ قاف (ق) کے مفہوم میں جو کیفیت ہے اس میں کسی چیز کے متعین اور متخص ہونے (Personification) کے علاوہ قوت اور شدت بھی یائی جاتی ہے۔جبکہ میم (م) کے حرف میں شکلوں اور صورتوں کے جمع ہوجانے کامفہوم ہوتا ہے۔ لبذاعسق سوه روش حق مرادب جوساري دنيام بهيلا مواب

#### 13 \_تون(ن):

نون (ن) کے حرف سے وہ روشنی مراد ہے جو تار کی کے اندر سے پھوٹ کر پھیل جائے۔ گویا نون (ن) کے حرف سے وہ حالت مراد ہے جب روشنی اور تاریکی ملی ہوئی ہو۔ جیے مبح صادق کاوقت۔اس سے متی جلتی وہ حالت بھی ہے جوشام کے ملتجھے میں ہوتی ہے۔

#### 14 \_ ياء(ي):

یاء(ی) کے وہی معنی ہیں جونون (ن) کے ہیں۔ان میں صرف اتنا فرق ہے کہ یاء

(ی) میں روشنی کی وہ تیزی اور شدت نہیں ہے جونون (ن) کے مفہوم میں پائی جاتی ہے۔اس کے علاوہ یاء (ی) کوھا (ھ) سے بھی مناسبت ہے۔لیکن ان دونوں میں بیفرق ہے کہھاء (ھ) کے مفہوم میں تعین اور شخص (Appearance) زیادہ ہے اور یاء (ی) میں کم ہے۔ گویایاء (ی) کا حرف ھاء (ھ) سے کم روشنی اور کم تشخص کو ظاہر کرتا ہے۔

15 ـ يُس:

يس سے وہ حقائق اور معانی مرادین جوسارے عالم میں تھیلے ہوئے ہیں۔

#### 16۔ص:

#### 17 ـ قاف(ق):

اس حرف کامفہوم پہلے بیان کیا جاچکا ہے کہ اس میں قوت ، شدت اور جرکے معنی پائے جاتے ہیں۔ البندا اس سے وہ قوت اور شدت مراد ہے جو مادی دنیا میں متعین اور شخص ہو چکل ہے۔ جیسے کوئی میر کہ میں الی حالت کی بات کرتا ہوں جو مختلف چیز وں کے آپس میں مگرانے سے پیدا ہوتی ہے تو وہ اپنی اس بات سے جو کیفیت مراد لیتا ہے وہی قاف (ق) کے حرف کا حقیقی مفہوم ہے۔

#### 18 ـ كاف(ك):

(ك)اور (ق) آپس مل طنے جلتے ہيں۔ان ميں صرف پيفرق ہے كہ (ك) ميں كم اور (ق) ميں زيادہ قوت اور طاقت پائى جاتى ہے۔

لبذا كهيعص سايك ايما مادى اورتاريك جهان مرادب جسيس بهت سعلوم و

#### www.kitabghar.org

190

معارف جمع ہو کرمتعین ہو گئے ہوں۔ان علوم ومعارف میں سے پچھروش اور چیک دار ہیں اور پچک دار ہیں اور پچھا کا اللہ تعالیٰ کی اور پچھا اور جھا کا اللہ تعالیٰ کی طرف ہے۔

مخضرید کہ حروف مقطعات کے نہ کورہ معانی میرے دل پر القاء (Reveal) ہوئے ہیں۔ ان کا تعلق ذوق اور وجدان (Intution) سے ہے۔ ان معانی کو الفاظ کے ذریعے ہیاں نہیں کیا جا سکتا۔ اگر چہ ہم نے ان حروف کے معانی کوجن الفاظ سے بیان کر دیا ہے وہ الفاظ بھی اصل حقیقت کو پوری طرح ظاہر کرنے سے قاصر ہیں۔ بلکہ ہوسکتا ہے کہ کی کحاظ سے الفاظ بھی ماصل حقیقت کو پوری طرح ظاہر کرنے سے قاصر ہیں۔ بلکہ ہوسکتا ہے کہ کی کحاظ سے النے حقیقی مفہوم ہی کے اُلٹ ہوں۔ (۱)



<sup>(</sup>۱) حروف مقطعات کی اس پوری تشریح سے مترجم کوشد پداختلاف ہے۔ کاش! شاہ صاحب پیضول بحث لکھنے کی زحت نظر ماتے۔